

**Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»
(по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)**

Ф.И.О. _____
 Место работы _____
 Образование по диплому _____
 Квалификация мастера п/о _____
 Общий трудовой стаж _____, из них: педагогический стаж _____, стаж работы на производстве по профилю специальности _____
 Обучение управлению ТС по категориям и подкатегориям _____
 Заявленная квалификационная категория _____ по обобщенной трудовой функции «Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий»

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
<i>A/01.6 Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий</i>			
1.	Результат индивидуальной работы мастера производственного обучения в последние 5 лет	1.1. Снижение отсева обучающихся без уважительных причин до 2% 1.2. Снижение отсева обучающихся без уважительных причин от 2% до 3% 1.4. Снижение отсева обучающихся без уважительных причин выше 3%	1 2 3
<i>A/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий</i>			
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых организацией) в последние 5 лет	<u>Первая квалификационная категория</u> 2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)</u> составляет выше 50%; по программам <u>подготовки квалифицированных рабочих (ПКР)</u> – выше 40%.; 2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%; 2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 70%; по программам <u>ПКР</u> – выше 60%. <u>Высшая квалификационная категория</u>	1 2 3

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний;	1
		2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 70%; по программам <u>ПКР</u> – выше 60%; имеется положительная динамика качества знаний;	2
		2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 80%; по программам <u>ПКР</u> – выше 70%; имеется положительная динамика качества знаний.	3
3.	Результаты сдачи квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории в ГИБДД за последние 5 лет	3.1. По итогам сдачи с первого раза квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории в ГИБДД получили права водителя 50 % обучающихся;	1
		3.2. По итогам сдачи с первого раза квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории в ГИБДД получили права водителя 60 % обучающихся;	2
		3.3. По итогам сдачи с первого раза квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории в ГИБДД получили права водителя 70 % обучающихся.	3
4.	Результаты участия обучающихся конкурсах профессионального мастерства водителей в последние 5 лет	4.1. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации;	1
		4.2. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня;	2
		4.3. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского /международного уровней. <i>+1 балл - при наличии в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях и более одного призового места</i>	3
5.	Результаты практического обучения и эффективность проведения инструктажей по основным правилам безопасности ТС с обучающимися за последние 5 лет.	5.1. Сдача практических экзаменов (вождение автомобиля) обучающихся в ГИБДД с первого раза от 40% до 50%	1
		5.2. Сдача практических экзаменов (вождение автомобиля) обучающихся в ГИБДД с первого раза от 51% до 60%	2
		5.3. Сдача практических экзаменов (вождение автомобиля) обучающихся в ГИБДД с первого раза выше 61%	3

А/03.6 Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
<i>обучения возведению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся</i>			
6.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса в последние 5 лет	6.1. Мастер п/о разработал (составил) методические рекомендации и инструкции для обучающихся, обновил в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс практического обучения;	1
		6.2. Мастер п/о разработал (составил) методические рекомендации и инструкции для обучающихся, обновил в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс практического обучения и методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий;	2
		6.3. Мастер п/о разработал (составил) методические рекомендации и инструкции для обучающихся, обновил в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс практического обучения, методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий, фонд оценочных средств.	3
7.	Результаты использования новых образовательных технологий в последние 5 лет	7.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ)	1
		7.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ); методические материалы, разработанные мастером производственного обучения с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах;	2
		7.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные мастером производственного обучения с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах.	3
8.	Обобщение и распространение опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, публикация трудов в последние 5 лет	8.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности;	1
		8.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на муниципальном уровне и на уровне УМО в сфере СПО, имеет авторские публикации;	2
		8.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском, всероссийском уровнях, имеет авторские публикации.	3

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского/всероссийского уровней + 2 балла – при наставничестве молодых педагогов на уровне профессиональной образовательной организации; + 3 балла - при наставничестве молодых педагогов на уровне сетевого взаимодействия с другими ПОО.	
9.	Участие мастера производственного обучения на конкурсах профессионального мастерства в последние 5 лет	9.1. Результат участия мастера производственного обучения в профессиональном творческом конкурсе на уровне образовательной организации; 9.2. Результат участия мастера производственного обучения на муниципальном уровне и на уровне УМО в сфере СПО; 9.3. Результат участия мастера производственного обучения на республиканском уровне и во Всероссийском профессиональном конкурсе.	1 2 3
<i>Повышение квалификационного уровня</i>			
10.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года и стажировки на производстве по профилю профессиональной деятельности за последние 5 лет	10.1. Освоил профильные курсы повышения квалификации и стажировки в объеме 72 ч; 10.2. Освоил профильные курсы повышения квалификации и стажировки более 72 ч.; 11.3. Освоил профильные курсы повышения квалификации и стажировки 144 ч. и более. +1 балл ¹ - успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации	1 2 3
ИТОГО:			___ баллов

Примечание: Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Мастер производственного обучения» (вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий) разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденным приказом Минтруда России от «28» сентября 2018 г. № 603н

Первая квалификационная категория – 25 - 29 баллов.

Высшая квалификационная категория – 30 и более баллов;

¹ Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности мастера п/о _____

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О., должность

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 20 ____ г.