

**Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ»**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Образование по диплому _____

Общий педагогический стаж _____, из них: стаж работы в ПОО _____ стаж работы педагогом-библиотекарем _____,

Количество воспитанников (средний показатель по годам в межаттестационный период) _____

Заявленная квалификационная категория _____ по обобщенной трудовой функции: **Е.Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования**

№	Наименование критерия	Оценочная школа	оценка
		Показатель оценивания	
<i>Е/01.6 Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса</i>			
1.	Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации	1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации свыше 50% и более;	1
		1.2. Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации свыше 60% и более;	2
		1.3. Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации свыше 70% и более;	3
2.	Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся в образовательной организации	2.1. Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся от 25 до 30% ;	1
		2.2. Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся от 31 до 50%;	2
		2.3. Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся от 51 % и более.	3

3.	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения	3.1. Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения на 60 %; 3.2. Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения на 70%; 3.3. Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения на 80% и более;	1 2 3
4.	Использование современных форм, методов библиотечно-информационной деятельности (в том числе в условиях реализации ФГОС)	4.1. Владение навыками персонального компьютера в библиотечно-информационной деятельности; 4.2. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) библиотечно-информационной деятельности; 4.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) библиотечно-информационной деятельности, в т.ч. наличие страницы на сайте ПОО и др.	1 2 3
<i>Е/02.6 Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры</i>			
5.	Разработка социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры	5.1. Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности; 5.2. Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности; информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ СПО и воспитания обучающихся; 5.3. Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности; информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ образования и воспитания обучающихся; проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся.	1 2 3
6.	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	6.1. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в группах обучающихся; 6.2. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	1 2
7.	Профессиональная активность педагога-библиотекаря: участие в работе комиссий, жюри конкурсов; творческих групп, руководство МО, соревнований	7.1. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп на уровне ПОО; 7.2. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп на уровне УМО в системе СПО, муниципальном уровне; 7.3. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп на республиканском, всероссийском и международном уровнях. <i>+2 балл - участвует в экспериментальной / инновационной деятельности (реализация образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров)</i>	1 2 3

<i>F/03.6 Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению</i>			
8.	Наличие публикаций, включая интернет – публикации авторских методических разработок, методических пособий	8.1. В межаттестационный период неоднократно публиковал методические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО;	1
		8.2. В межаттестационный период опубликовал методические результаты своей профессиональной деятельности на уровне УМО в системе СПО, муниципальном уровне, имеет авторские методические разработки, рекомендации, пособия, отражающие опыт собственной профессиональной деятельности;	2
		8.3. В межаттестационный период опубликовал методические результаты своей профессиональной деятельности на республиканском, всероссийском, международном уровнях, имеет авторские методические разработки, рекомендации, пособия, отражающие опыт собственной профессиональной деятельности. <i>+1 балл - при наличии двух и более публикаций республиканского / всероссийского/ международного уровней</i>	3
9.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий	9.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО;	1
		9.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на уровне УМО в системе СПО, на муниципальном уровне;	2
		9.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском, всероссийском, международном уровнях. <i>+1 балл - при наличии двух и более выступлений республиканского / всероссийского/ международного уровней</i>	3
<i>Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений педагога-библиотекаря</i>			
10.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за 3 года	10.1. Освоил курсы повышения квалификации до 72 ч;	1
		10.2. Освоил курсы повышения квалификации 72 ч;	2
		10.3. Освоил курсы повышения квалификации более 72ч. <i>+1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i>	3
			ИТОГО: (количество баллов)

Примечание: Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Педагог-библиотекарь» разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)

Первая квалификационная категория - от 25 до 28 баллов

Высшая квалификационная категория – от 29 баллов и выше

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности педагога-библиотекаря _____

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О., должность

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 20 ____ г.

С экспертным заключением ознакомлен(а) _____ (_____)

Ф.И.О., должность

« ____ » _____ 20 ____ г.