

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ВР

_____ В.А. Сорокина

«31» августа 2022г.

ГODOVOЙ ПЛАН
работы педагога – психолога
на 2022-2023 учебный год

г. Алдан

2022г

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становление обучающихся техникума.

Задачи:

- 1) Содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- 2) Создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся нового набора;
- 3) Создание условий для развития групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- 4) Оказание помощи всем обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;
- 5) Оказание помощи педагогическому составу, администрации, родителям обучающихся в непростых условиях жизни.

Основные направления:

1) Просветительское:

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

2) Психодиагностическое:

- изучение индивидуальных психологических особенностей, обучающихся отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

3) Профилактическое:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающего процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

4) Психокоррекционное:

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5) Консультативное:

- консультирование администрации, педагогического состава, родителей и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

6) Организационно-методическое:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

№	Содержание работы	Сроки	ответственные	Отметка об исполнении
Просветительский блок				
1	Групповая беседа с обучающимися нового набора «Психологическая помощь обучающимся в беспокойное, тревожное время»	Сентября	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	
2	Участие в родительских собраниях по адаптации обучающихся нового набора в очно-заочном режиме: формирование родительских установок на партнёрство, поддержку процесса обучения.	Сентябрь	Администрация АПТ кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	
3	Подготовка информационного материала для обучающихся нового набора: - Памятка «В первый раз в первый...курс!». - Буклет «Советы первокурсникам». - Памятка «Ваша адаптация в ваших руках». - Листовка «Советы первокурснику по успешной адаптации к образовательному процессу».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог социальный педагог студенческий Совет	
4	Педагогический консилиум для кураторов групп «Трудности и последствия адаптационного периода для успешного обучения и психологического здоровья обучающихся».	Октябрь	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
5	Размещение на сайте информации для обучающихся: - «Экзамены. Как снизить стресс»; - «Личность в экстремальных условиях», - «Счастье-это...», - «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»; - «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»; - «Как стать душой компании»; - «Самооценка»; - «Как заставить себя учиться»; - «Как не допустить переутомления»; - «Девять шагов к уверенности»;	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог зав отделениями	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как снимать нервно-психическое напряжение и усталость»; - «Мир без наркотиков»; - «Умей сказать «НЕТ!»; - «Драка и ответственность»; - «Профилактика употребления ПАВ»; - «Профилактика правонарушений»; - «Уважительное отношение друг к другу»; - «Как разрешить конфликты мирным путем?»; - «Жить в мире с собой и другими»; - «Мир без насилия»; - «Ответственность за выбор»; 			
6	<p>Размещение на сайте информации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Памятка для педагогов по профилактике суицидов»; - «Полезные заметки для работы с первокурсниками»; - «Психологическая безопасность обучающихся»; - «Что можно сделать для предотвращения суицида»; - «Тактичное поведение преподавателей с обучающимися»; - «Стресс у подростков»; - «Проявление агрессивности и тревожности у обучающихся»; - «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ОВЗ»; - «Памятка для педагогов по взаимодействию с родителями обучающихся с ОВЗ»; - «Правила работы с обучающимися «группы риска»; - «Классификация категорий обучающихся «группы риска»; - «Профилактика правонарушений среди обучающихся»; - «Индивидуальная работа с неблагополучными семьями»; - «Признаки употребления ПАВ»; - «Подросток находится в ситуации 	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог	

	<p>буллинга»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Признаки буллинга в АПТ»; - «Рекомендации педагогу по работе с отверженными обучающимися»; - «Как остановить травлю?» 			
7	<p>Размещение на сайте информации для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Телефон доверия для обучающихся и родителей»; - «Памятка по выявлению суицидального поведения»; - «10 заповедей для понимания с подростками»; - «Способы разрешения конфликтов»; - «Рекомендации по адаптации обучающихся колледжа»; - «Рекомендации родителям первокурсников по повышению учебной мотивации»; - «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе»; - «Рекомендации родителям по профилактике вредных привычек»; - «Памятка родителям по предупреждению подростковой агрессивности»; - «Памятка родителям по профилактике экстремизма»; - «Это должен знать каждый родитель»; - «Психологические признаки буллинга»; - «Советы родителям для оказания помощи подростку при буллинге в колледже»; - «Кто становится жертвой буллинга?» 	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог	
8	<p>Проориентационные классные часы в группах нового набора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всякий человек по делу узнается!»; - «Личность через призму профессий»; - «Дело мастера боится». 	1 семестр	Педагог-психолог Кураторы групп Мастера п /о, Заведующие отделениями	
9	<p>Встречи с интересными людьми своей профессии в рамках Программы «Профессионалитет»</p>	В течение года	Заведующие отделениями зав цикловыми	

			комиссиями Педагоги-организаторы кураторы групп мастера п/о	
10	Просветительские мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни: - - Видео лекторий по профилактике алкоголизма и наркомании; - Акция «Меняю сигарету на конфету»; - Классный час по профилактике ВИЧ/СПИДа «Знать, чтобы жить»; - Круглый стол «Сломай сигарету, пока она не сломала тебя»; -Классный час «Не дай себя уничтожить алкоголем»; - Викторина «Здоровье – путь к успеху!»; - Видео лекторий «Здоровье каждого – богатство всех»; - Круглый стол «Здоровый образ жизни – мода или необходимость?»; - Оформление стенда по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма; - Просмотр и обсуждение видефильма «Каждый рассвет он единственный».	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог фельдшер приглашенные специалисты АЦРБ, Центр-СПИД и др	
11	Мероприятия для обучающихся выпускных групп: - Дискуссионный практикум «Моя будущая профессия»; - Практическое занятие «Мое резюме»; - Тренинг «Деловое общение».	В течение года	Педагог-психолог Заведующие отделениями кураторы групп	
12	Совместная работа с центром развития профессиональной карьеры.	В течение года	Педагог-психолог Заведующие отделениями	
13	Проведение семинаров для педагогов: - «Технология взаимодействия педагога и обучающегося». - «Проблемы адаптационного периода обучающихся нового набора»; - «Профилактика депрессивных	В течение года	Педагог-психолог	

	тенденций у подростков»; - «Построение общения с обучающимися «группы риска»; - «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; - «Причины возникновения и пути решения конфликтов между преподавателем и обучающимся»; - «Буллинг: как распознать и преодолеть возникшую опасность»; - «Стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога».			
Диагностический блок				
1	Изучение психологического климата в группах (беседы, наблюдения, тестирование, анкетирование).	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	
2	Диагностика самооценки, уровня притязаний, психоэмоционального состояния, степени социализированности обучающихся нового набора.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог социальный педагог	
3	Диагностика наличия и типа имеющихся акцентуаций характера обучающихся «группы риска», склонных к асоциальному поведению.	Раз в семестр	Педагог-психолог социальный педагог	
4	Анкетирование среди обучающихся нового набора «Трудности адаптации в общежитии».	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели общежития	
5	Выявление уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	
6	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, девиантному и деликвентному поведению.	В течение года	Педагог-психолог	
7	Участие в социально-психологическом тестировании.	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог	
8	Индивидуальная психологическая диагностика по запросам обучающихся, руководителей групп, родителей (законных представителей).	В течение года	Педагог-психолог	
9	Социометрическое исследование учебных групп нового набора.	В течение года	Педагог-психолог	
10	Изучение мотива поступления в АПТ, на выбранную специальность, профессию.	Сентябрь	Педагог-психолог	
11	Диагностика уровня удовлетворенности условиями	Январь	Педагог-психолог	

	обучения и организации учебного процесса в АПТ. Анкетирование «Удовлетворенность обучением в АПТ».			
12	Диагностика профессиональных важных качеств обучающихся:	В течение года	Педагог-психолог кураторы групп зав отделениями	
13	Опрос по питанию обучающихся.	2 семестр	Социальный педагог Педагог-психолог фельдшер	
14	Диагностика по запросу: -определение индивидуально-личностных особенностей; -мониторинг психоэмоционального состояния (как профилактика эмоционального выгорания); -профориентация; -профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения; -выявление и профилактика причин неуспеваемости.	В течение года	Педагог-психолог	
15	Диагностика «Удовлетворенность проживанием в общежитии».	Раз в год	Педагог-психолог Воспитатели общежития	
16	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	Апрель-май	Педагог-психолог	
17	Анкета для обучающихся выпускных групп.	Июнь	Педагог-психолог зав отделениями	
Профилактический блок				
1	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: - Классный час «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать?»; - Занятие с элементами тренинга «Я в ответе за свои поступки»; - Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; - Встречи с юристами; узкими специалистами (ПДН, МВД)	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог кураторы групп	
2	Классные часы о теме организации самостоятельной работы, эффективного обучения для обучающихся нового набора: - Тренинг-семинар «Я все могу»;	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог Педагог-организатор кураторы групп	

	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Особенности учебного процесса в АПТ»; - Классный час «Из чего складывается успех в учебе». 			
3	<p>Размещение на сайте методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по профилактике здорового образа жизни, психологического комфорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буклет «Что нужно знать о современных наркотиках»; - Рекомендации по профилактике вредных привычек; - Статья «Вся правда о здоровой пище»; - Сан бюллетень «Будьте здоровы»; - «О здоровой и радостной жизни»; - «Признаки депрессии у подростков». 	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог фельдшер	
5	Проведение познавательного часа по теме «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки к экзаменам».	Декабрь, май	Педагог-психолог	
6	Совет профилактики.	В течение года, ежемесячно	Председатель совета профилактики Члены совета профилактики	
7	<p>Профилактические занятия, лекции, семинары с обучающимися, проживающими в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Как построить отношения с теми, кто на нас не похож?»; - Лекция-семинар «Профилактика алкоголизма среди подростков»; - Психологические занятия направленные на снятия тревожности, с элементами тренинга «Мое состояние», - Психологические занятия с элементами тренинга «Эмоциональная тропинка»; - Круглый стол «А что потом...» (о наркомании, алкоголизме, курении); - Психологическая игра на развитие толерантности «Большой костер»; - Лекция «Обучение навыкам эффективного поведения в 	Раз в месяц	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	

	<p>конflikте);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Позитивное мышление»; - Беседа «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» 			
8	Совместная работа с ГБУ РС (Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи	Раз в месяц	Педагог-психолог социальный педагог	
9	Проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения с представителями общественных организаций.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
10	<p>Мероприятия, посвященные формированию интереса к выбранной профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Выбор профессии»; - Семинар «Будущее за специалистами»; - профориентационные уроки; - учебные фильмы и видеофильмы; - различные тренинги (развитие коммуникативных навыков, профессиональное самоопределение, постановка целей, тайм-менеджмент, командообразование, формирование уверенности в экстремальных ситуациях и т.п.); 	В течение года	Педагог-психолог Педагог-организатор Заведующие отделениями преподаватели-предметники	
11	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог	
12	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по запросу.	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог	
13	Психологическая помощь обучающимся, состоящим на учете в районных КДНиЗП.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
14	Рекомендации руководителям групп по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог Кураторы групп	
15	Мероприятия, направленные на профилактику ДТП с отделом безопасности дорожного движения.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
16	<p>Мероприятия, направленные на профилактику коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Коррупции нет место среди нас»; - Викторина «Что вы знаете о коррупции?»; 	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	

	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Коррупция в нашей жизни»; - Классный час «Скажем коррупции твердое «НЕТ!»; - Видео лекторий «Мы против коррупции!». 			
17	<p>Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; - Классный час «Учимся жить в многоликом мире»; - Психологическое занятие «Толерантность и межнациональные отношения»; - Классный час о толерантности «Мы очень разные, но мы вместе...»; -Мини-тренинг «Формирование толерантного отношения друг к другу»; - Классный час «Экстремизм в молодежной среде»; - Круглый стол «Толерантность – дорога к миру»; - Беседа «Учимся жить в многоликом мире». 	В течение года	<p>Кураторы групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>кураторы групп</p>	
18	<p>Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Ценность жизни»; - Беседа-тренинг «Твоя жизнь в твоих руках»; - Тренинг-семинар «Жить здорово»; - Круглый стол «Хочу жить!»; - Тренинг «Жизнь одна»; - Групповое профилактическое занятие «Надежда творит чудеса»; - Тренинг «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; - Семинар-практикум «Способы саморегулирования эмоционального состояния. Учимся снимать усталость»; - Лекция «Как преодолеть тревогу и усталость»; - Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - 	В течение года	<p>Кураторы групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>кураторы групп</p>	

	Международный день Детского телефона доверия»; - Классный час «Телефон доверия».			
Психокоррекционный блок				
1	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, обучающиеся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся с зависимостью).	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
2	Проведение тренингов по формированию групповой сплоченности внутри учебных групп, а также среди обучающихся, проживающих в общежитии: - Тренинг- семинар «Вместе мы сила!»; - Лекция «Как справиться с конфликтом»; - Психологические занятия с элементами тренинга «Давай дружить!»; - Классный час «Мы команда».	В течение года	Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатели общежития	
3	Работа по регулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и обучающимися проживающими в общежитии.	В течение года	Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатели общежития Социальный педагог	
4	Оказание практической помощи обучающимся, имеющим задолженности. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью. Проведение индивидуальных занятий по запросу.	В течение года	Педагог-психолог Кураторы групп Социальный педагог Воспитатели общежития Преподаватели-предметники	
5	Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся из многодетных и малоимущих семей.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	
6	Индивидуальная психокоррекционная работа личностных особенностей, поведения обучающихся, попавших в	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Зав отделениями Воспитатели	

	конфликтную ситуацию.		общежития Кураторы групп	
7	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели общежития Кураторы групп	
8	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели общежития Кураторы групп	
9	Индивидуальная работа с дезадаптивными обучающимися.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	
10	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (волонтерское движение, кружковая работа, спортивные секции и т.п.)	В течение года	Педагог-психолог Педагоги-организаторы Воспитатели общежития Руководители кружков и секций	
11	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	В течение года	Педагог-психолог Преподаватели-предметники Кураторы групп Педагоги-организаторы	
12	Индивидуальная работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
Консультативный блок				
1	Консультирование для обучающихся нового набора: построение и реализация индивидуальной траектории обучения.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	
2	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся нового набора по проблемам оказания помощи адаптационный период.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	
3	Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	
4	Консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
Организационно-методический блок				

1	Изучение личных дел обучающихся нового набора	Сентябрь	Кураторы учебных групп Педагог-психолог Социальный педагог	
2	Выявление списков обучающихся нового набора, требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, обучающиеся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся с зависимостью.)	Сентябрь	Кураторы учебных групп Педагог-психолог Социальный педагог	
3	Разработка методических рекомендаций обучающимся по повышению базового уровня знаний, организация консультаций для обучающихся, имеющих задолженности.	В течение года	Педагог-психолог зав отделениями преподаватели-предметники	
4	Оформление личных дел (социальных карт) обучающихся требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, обучающиеся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся с зависимостью)	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
5	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, обучающиеся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся с зависимостью)	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
6	Подборка психологических методик для психодиагностического обследования.	В течение года	Педагог-психолог	
7	Составление характеристик, справок, заключений на обучающихся по результатам проведенных психологических исследований либо по запросу.	В течение года	Педагог-психолог	
8	Разработка методического материала.	В течение года	Педагог-психолог	
9	Написание планов и отчетов.	В течение года	Педагог-психолог	
10	Разработка коррекционных занятий, тренингов, индивидуальных планов работы;	В течение года	Педагог-психолог	

11	Оформление и ведение текущей документации.	В течение года	Педагог-психолог	
----	--	----------------	------------------	--

Педагог-психолог _____ Л.С. Дмитриенко