

**Форма экспертного заключения  
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического  
работника по должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Образование по диплому \_\_\_\_\_

Общий стаж \_\_\_\_\_ педагогический стаж \_\_\_\_\_, из них: стаж работы с детьми и молодежью \_\_\_\_\_, стаж работы в ПОО \_\_\_\_\_

Количество воспитанников (средний показатель по годам в межаттестационный период) \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_ по обобщенной трудовой функции А «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными объединениями»

№	Наименование критерия	Оценочная школа	оценка
		Показатель оценивания	
<b>Код А/01.6. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации</b>			
1.	Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации	1.1. Разработал предложения по стратегии развития воспитания ПОО; 1.2. Разработана и внедряется программа стратегии развития системы воспитания образовательной организации; 1.3. Разработана и внедряется программа стратегии развития системы воспитания образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями;	1  2  3
2.	Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам	2.1. Подготовил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию на уровне ПОО (перечислить какие мероприятия); 2.2. Подготовил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию на уровне муниципального образования (перечислить какие мероприятия); 2.3. Подготовил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию на уровне региона (перечислить какие мероприятия);	1  2  3

3	Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления	<p>3.1. Выявил способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности (перечислить обучающихся по годам);</p> <p>3.2. Внедрил новые формы ученического самоуправления в ПОО (перечислить какие);</p> <p>3.3. Результат проведенной работы по ученическому самоуправлению ПОО, в том числе новых форм, признан на уровне республики.  <i>+2 балла за результат проведенной работы по ученическому самоуправлению ПОО, в том числе новых форм, признан на уровне РФ</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
4.	Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты	<p>Разработал социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты (перечислить какие по годам). Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские /детско-взрослые проекты:</p> <p>4.1. от 35% до 45%</p> <p>4.2. от 46% до 60%</p> <p>4.3. от 61% и выше</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
5.	Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, методических и иных разработок, статей), наличие печатных изданий, видемероприятий. Интернет-публикации.	<p>5.2. В межаттестационный период неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО, муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности;</p> <p>5.2. В межаттестационный период неоднократно представлял результаты своей профессиональной деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности;</p> <p>5.3. В межаттестационный период неоднократно представлял результаты своей профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности.  <i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
6.	Разработка планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	<p>6.1 Разработал планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации ПОО (перечислить).</p> <p>6.2. Реализация планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации ПОО (перечислить).</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<b>А/02.6 Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями</b>			
7.	Организация сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность	7.1. Разработал регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия и сотрудничества с детскими и молодежными общественными объединениями (перечислить);	1
		7.2. Обеспечил взаимодействия образовательной организации с республиканскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями (перечислить);	2
		7.3. Обеспечил взаимодействия образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, детскими и молодежными общественными объединениями и осуществил оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений (перечислить). <i>+2 за системное взаимодействие с организациями патриотической направленности.</i>	3
8.	Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности	8.1. Организовал взаимодействие образовательной организации с бизнес-сообществом и социальными партнерами на муниципальном уровне, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности (перечислить);	1
		8.2. Организовал взаимодействие образовательной организации с бизнес-сообществом и социальными партнерами на республиканском уровне, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности (перечислить);	2
		8.3. Результат проведенной работы по взаимодействию ПОО с бизнес-сообществом и социальными партнерами признан на уровне республики.	3
<b><i>Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений</i></b>			
9.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	9.1. Освоил курсы повышения квалификации до 72 ч;	1
		9.2. Освоил курсы повышения квалификации 72 ч;	2
		9.3. Освоил курсы повышения квалификации более 72ч.; <i>+1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i>	3

10.	Участие (очное) советника в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. в последние 5 лет	10.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне;	1
		10.2. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на республиканском уровне;	2
		10.3. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне. <i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней</i>	3
			<b>ИТОГО: (количество баллов)</b>

*Примечание: Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н, вступает в силу с 01.09.2023 г.)*

Первая квалификационная категория - от 25 до 28 баллов

Высшая квалификационная категория – от 29 и более

**На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Эксперты \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.