

АННОТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования
10.02.01. Организация и технология защиты информации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум» (далее – Техникум) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) на базе основного общего образования.

ООП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 805 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33750), а также на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом регионального рынка труда, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

Основная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 №805 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 10.02.01 Организация и технология защиты информации (зарегистрирован

- Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.14, регистрационный №33750);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник по защите информации

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **199 недель.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 3 года 10 месяцев

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 805 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 333750)

-приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

-Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

-письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10 2013 г.№1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

- Письмо Министерства образования Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (далее – Рекомендации) (рекомендовано Минобрнауки и науки РФ 29.05.2007 г. № 03-1180)

- Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» техникум осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем

как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ЛР – личностные результаты

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

1.2. Цель (миссия) программы ООП

Миссия: формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течении всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

Цель основной образовательной программы (ООП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации базовой подготовки: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС, подготовка специалиста среднего звена с квалификацией «техник по защите информации».

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

- развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;

- формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств труда;

- развитие системного творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребностей личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самовоспитания и самообразования.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ООП по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации будет профессионально готов к участию в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта, организации и технологии работы с конфиденциальными документами, применению программно-аппаратных и технических средств защиты информации.

1.3. Нормативные сроки освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения ООП по специальности СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации на базе среднего (основного) общего образования при очной форме получения образования приводится в таблице:

Таблица-Нормативные сроки освоения ППСЗ

Образовательная база приёма	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ООП СПО ППСЗ при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев

2.3. Требования к абитуриентам

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется по правилам приёма для лиц, поступающих на базе основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ об основном общем образовании установленного образца. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

2.4. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный), в соответствии с примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности по программам среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05) (далее – Рекомендации).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ООП.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» осуществляется в соответствии с :

- Рабочими программами общеобразовательных учебных дисциплин, разработанными на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014., 31.12.2015., и 29.06.2017г.).

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259), в редакции 2017 года (Протокол №3 от 25.05.2017 г.)

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

- Приказа Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями).

В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики

специальности: последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; лабораторные и практические занятия; тематика рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов; рекомендуемые учебные пособия и др.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Программа среднего (полного) общего образования реализуется на 1 курсе.

1 курс предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недель экзаменационной сессии, и 11 недель каникул). Расчётное начало учебного года -1 сентября. Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа, что соответствует нормативным документам.

За основу принят технологический профиль. Учебные дисциплины базового и профильного уровня представлены полностью на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку. Учебный план предусматривает изучение 12 дисциплин на 1 курсе. На первом курсе предусмотрен индивидуальный проект по одной из профильных дисциплин. Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будет выполняться индивидуальный проект, заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, в установленные сроки.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),

самостоятельную работу, учебную и производственную практики, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п. Учебный процесс в техникуме организован в 1 смену. Продолжительность учебной недели 5 дней. Занятия сгруппированы парами, продолжительность пары 1 час 30 мин. Между уроками в паре предусмотрен 5-минутный перерыв.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебной и производственной практик.

Производственная практика делится на практику по профилю специальности и преддипломную практику. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится концентрированно и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в должностях техников-спасателей, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Итогом преддипломной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены не менее 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах.

Для подгрупп девушек 35 часов, отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используются на освоение основ медицинских знаний. Для подгрупп юношей, в 4 семестре, проводятся военные учебные сборы продолжительностью 35 часов.

2.6. Основные пользователи ППССЗ

- преподаватели, сотрудники ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум»;
- студенты, обучающиеся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.7. Участие работодателей в разработке и реализации ООП

С организациями Алданского района, различных структур и отраслевой направленности- заказчиками кадров заключены договора о социальном партнерстве с техникумом, они принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Совместно с заинтересованными работодателями:

-была определена специфика ООП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности «Организация и технология защиты информации».

Работодатели принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации».

Это включает следующие мероприятия:

- Согласование ООП подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- Согласование программы государственной итоговой аттестации по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.
- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;
- Прохождение преподавателями техникума, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе предприятия по согласованной программе;
- Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

- проведение работ по документационному и организационно-технологическому обеспечению защиты информации в организациях различных структур и отраслевой направленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- объекты информатизации;
- средства защиты информации;
- документация;
- первичные трудовые коллективы

Техник по защите информации готовится к следующим видам деятельности:

- участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта;
- организация и технология работы с конфиденциальными документами;
- применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификация
• Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта	осваивается
• Организация и технология работы с конфиденциальными документами	осваивается
• Программно-аппаратные и технические средства защиты информации	осваивается
• Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	осваивается

3.3. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям квалификации Техник по защите информации:

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде и самостоятельно;

- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- быть физически выносливым;
- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- Использовать в работе информационно - коммуникационные технологии.

3.3.3 Специальные требования

Выпускник должен быть конкурентоспособным, владеть знаниями и умениями применительно к видам профессиональной деятельности, заявленным в стандарте.

Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

3.4. Возможности продолжения обучения выпускников:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

	Общие компетенции выпускника (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Применять математический аппарат для решения профессиональных задач
ОК 11.	Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 12.	Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения данной ООП СПО (ППССЗ) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

4.2.1. Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта:

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

ПК 1.2. Участвовать в разработке программ и методик организации защиты информации на объекте.

ПК 1.3. Осуществлять планирование и организацию выполнения мероприятий по защите информации.

ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Вести учет, обработку, хранение, передачу, использование различных носителей конфиденциальной информации.

ПК 1.6. Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно - технических мероприятий.

ПК 1.7. Участвовать в организации и проведении проверок объектов информатизации, подлежащих защите.

ПК 1.8. Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации.

ПК 1.9. Участвовать в оценке качества защиты объекта.

4.2.2. Организация и технология работы с конфиденциальными документами:

ПК 2.1. Участвовать в подготовке организационных и распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.

ПК 2.2. Участвовать в организации и обеспечивать технологию ведения делопроизводства с учетом конфиденциальности информации.

ПК 2.3. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации.

ПК 2.4. Организовывать архивное хранение конфиденциальных документов. ПК 2.5. Оформлять документацию по оперативному управлению средствами защиты информации и персоналом.

ПК 2.6. Вести учет работ и объектов, подлежащих защите.

ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.

ПК 2.8. Документировать ход и результаты служебного расследования.

ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

4.2.3. Применение программно-аппаратных и технических средств защиты Информации:

ПК 3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.

ПК 3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.

ПК 3.3. Проводить регламентные работы и фиксировать отказы средств защиты.

ПК 3.4. Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор электронно-вычислительных и вычислительных систем

ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

4.3. Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Индекс дисциплины, профессионального модуля	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3
ОП Общеобразовательная подготовка		
БД	Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
БД.02	Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
БД.03	Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
БД.04	История	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15

БД.05	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10
БД.07	Химия	ЛР 10
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
БД.09	Биология	ЛР 9, ЛР 10
БД.10	География	ЛР 1, ЛР 10
БД.11	Экология	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
БД.12	Астрономия	ЛР 1
ПД	Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
ПД.02	Информатика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
ПД.03	Физика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.08	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
ОГСЭ.02	История	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ЛР 1- ЛР 13
ОГСЭ.05	Язык Саха	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.06	Психология общения	ЛР 2, ЛР 8
ОГСЭ.07	Культура Республики Саха (Якутия)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
ЕН.02	Информатика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
ОП Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10
ОП.01	Документоведение	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02	Документационное обеспечение управления	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03	Архивоведение	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04	Технические средства информатизации	ЛР 14, ЛР 15
ОП.05	Базы данных	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ОП.06	Основы информационной безопасности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07	Экономика организации	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,

		ЛР 15
ОП.08	Организационные основы деятельности организации	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.09	Менеджмент	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.10	Теория электрических цепей и цифровой обработки сигналов	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.11	Системы и сети передачи информации	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.12	Основы криптографии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.13	Основы инновационного предпринимательства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
ПМ Профессиональные модули		
ПМ.01	Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.01	Обеспечение организации системы безопасности предприятия	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 01.02	Организация работ подразделений защиты информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 01.03	Организация работы персонала с конфиденциальной информацией	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02	Организация и технология работы с конфиденциальными документами	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.01	Правовая защита информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 02.02	Введение конфиденциального делопроизводства	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 02.03	Организация и сопровождение электронного документооборота	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03	Применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 03.01	Технические методы и средства технологии защиты информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 03.02	Программно-аппаратные средства защиты информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 21299 Делопроизводитель)	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.05	Инженерно-техническая защита информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 05.01	Аппаратные схемы и средства диагностики контроля информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,
МДК 05.02	Технологии программирования средств защиты информации	ЛР 14, ЛР 15
МДК 05.03	Программное обеспечение сетевых технологий	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум», реализующее ООП специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», располагает материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы; мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики и информатики;
вычислительной техники;
безопасности жизнедеятельности;
информационной безопасности;
систем и сетей передачи информации;
документоведения и документационного обеспечения управления;
архивоведения;
профессиональной этики;
менеджмента;
методический.

Лаборатории:

компьютерной техники;
электронного документооборота;
технических средств защиты информации,
программно-аппаратных средств защиты информации;
технических средств обучения.

Полигоны:

база социальных партнеров;
подразделение защиты информации.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для реализации ООП СПО по специальности Организация и технология защиты информации в техникуме создается материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом техникума.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам. Библиотечный фонд быть укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы

организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.