

РАССМОТРЕНО на НМС
« 18 » апреля 2018г
Протокол № 42



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС(Я) «АПТ»
Л.М.Иванова
« 18 » апреля 2018 г

Положение об организации воспитательной работы в ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум», проводимую воспитательным отделом техникума, структурными подразделениями техникума совместно с общественными студенческими организациями.

1.2. Воспитательная работа организовывается в соответствии, с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ "Об образовании в РФ", Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) Уставом техникума, концепцией о воспитательной работе техникума, приказами и распоряжениями директора, настоящим положением.

1.3. Настоящее положение рассматривается на научно-методическом совете техникума и утверждается приказом директора техникума. Изменения и дополнения в положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

2.1. Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина – патриота.

Задачи:

- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- Формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
- Воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- Формирование основ культуры здоровья;
- Формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

2.3. Организационные формы

Организационными формами воспитательной работы являются:

- Кружковая, клубная и поисковая деятельность;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- внеаудиторные мероприятия;

- спортивно – массовые мероприятия.

3. Содержание и организация воспитательной работы

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определены ФГОС СПО в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.

3.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.1.1. Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.

3.1.2. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых обучающиеся имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а так же вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого – педагогические, гуманистические и другие.

3.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика обучающихся – учебная и производственная. Во время практики обучающиеся вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а так же творческой активности и нравственности способствует учебно-исследовательская работа обучающихся.

3.2. Направления воспитательной работы с обучающимися.

3.2.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся.

3.2.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам.

3.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

3.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и токсикомании среди обучающихся.

3.2.5. Изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.2.6. Работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой).

3.2.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.

3.2.8. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

3.2.9. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.2.10. Содействие заботе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.

3.2.11. Информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие средств массовой информации.

3.2.12. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

3.2.13. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.3. Организация воспитательной работы с обучающимися.

3.3.1. Воспитательная работа в техникуме реализуется на трех уровнях: на уровне техникума в целом, на уровне кафедр и на уровне групп.

3.3.2. На уровне техникума:

Координацию воспитательной работы в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и осуществляет свою деятельность согласно должностным инструкциям, руководствуясь Концепцией развития воспитательной работы ГАПОУ РС(Я) «АПТ», Положением об организации воспитательной работы в ГАПОУ РС(Я) «АПТ», Планом воспитательной работы ГАПОУ РС(Я) «АПТ» на каждый учебный год, утверждаемом на педагогическом совете техникума.

Заместитель директора по УВР подчиняется непосредственно директору ГАПОУ РС(Я) «АПТ» и осуществляет взаимосвязь с заместителями директора по учебно-производственной работе, по научно-методической работе, с заведующим очного отделения, с заведующими кафедр, ответственными за воспитательную работу по кафедрам, классными руководителями (кураторами), студенческим самоуправлением и руководителями других структурных подразделений техникума, общественными организациями, непосредственно связанными с воспитательным процессом и организацией внеучебной работы с обучающимися.

Непосредственной координацией воспитательной и внеучебной работы занимается воспитательный отдел техникума.

3.3.3. На кафедральном уровне:

Для организации воспитательной работы с обучающимися по представлению заведующих кафедрами назначаются ответственные за воспитательную работу по кафедре, который осуществляет свою деятельность согласно утвержденному плану в постоянном взаимодействии с заместителем директора по УВР.

Координируют работы классных руководителей (кураторов), ответственные за воспитательную работу кафедр и сферой деятельности которых является:

- координация работы классных руководителей (кураторов) кафедры, контроль над проведением классных часов согласно расписанию и ведением ими журналов классного руководителя (куратора);

- регулярное посещение совещаний ответственных по воспитательной работе кафедр, проводимых заместителем директора по УВР;

- доведение до сведения классных руководителей (кураторов) всей информации по организации воспитательного и внеучебного процессов с обучающимися;

- посещение студенческого общежития, работа со студсоветом общежития, а также контроль над посещением общежития классными руководителями (кураторами) кафедры согласно утвержденному графику;

- подготовка классных руководителей (кураторов) кафедры к участию в конкурсе «Лучший классный руководитель»;

- посещение студенческих культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, проводимых в техникуме.

Для организации воспитательной и внеучебной работы с группой по представлению заведующих кафедрами приказом директора техникума назначаются классные руководители (кураторы) групп, организация работы которых осуществляется на основе Положения о классных руководителях (кураторах) групп ГАПОУ РС(Я) «АПТ».

Основными направлениями в работе классных руководителей (кураторов) являются:

- проведение классных часов с группой согласно расписанию;

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса в техникуме, Законодательствами о СПО И НПО, Уставом техникума, локальными актами техникума, Правилами внутреннего распорядка в техникуме, Правилами проживания в общежитии, Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся, Коллективным договором техникума (в части, касающейся обучающихся);

- создание организованного, сплоченного коллектива группы, проведение работы по формированию актива группы;

- помощь в адаптации обучающихся I курса к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурном и физическом совершенствовании, налаживании доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;

- осуществление текущего контроля над успеваемостью в группе, обсуждение в группе итогов промежуточных аттестаций и результатов зачетно-экзаменационных сессий;
- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- ведение «Дневника классного руководителя (куратора)», составление социального паспорта группы;
- посещение общежития обучающихся согласно утвержденному графику, работа со студсоветом общежития и старостами этажей;
- посещение культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, проводимых на кафедре и техникуме;
- информирование заведующих кафедрами об учебных делах в учебной группе, о запросах, нуждах и настроениях обучающихся;
- участие в конкурсе «Лучший классный руководитель» ;
- привлечение обучающихся группы к занятиям в спортивных секциях и других спортивных учреждений города, студиях Центра культуры и досуга, участию в творческих конкурсах.

Заведующие кафедрами несут полную ответственность за организацию воспитательной, внеучебной работы с обучающимися, за работу классных руководителей (кураторов) групп, ответственных за воспитательную работу.

Для координации работы в конкретных направлениях в техникуме могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе с обучающимися. В структуру воспитательной работы техникума входят:

- общежитие для обучающихся;
- библиотека;
- социально-психологическая служба;
- органы студенческого самоуправления техникума;
- органы студенческого самоуправления общежития;
- совет профилактики правонарушений ;
- Пост ЗОЖ
- Совет классных руководителей;
- общественные объединения;
- студии, кружки, секции;
- клубы
- объединения студентов по интересам.

4. Управление процессом воспитания. Критерии оценки воспитанности обучающихся

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация техникума, заведующие кафедр, преподаватели (классные руководители, кураторы), мастера производственного обучения, специалисты, члены самоуправления обучающихся, в целом коллектив техникума.

4.2. Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;
- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- анализ и корректировка хода и результатов работы.

4.3. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, последующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- участие в работе кружков;
- наличие самоуправления в группе;

- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение обучающихся в группе и за ее пределами.