



Горнодобывающая
отрасль



ГАПОУ РС (Я) «Южно-
Якутский технологический
колледж»



Общество с ограниченной
ответственностью «Угледобывающая
компания «Колмар»

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
21.02.14 Маркшейдерское дело

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Горный специалист-маркшейдер

*Разработана с применением сетевой формы реализации образовательных программ с учетом
Примерной образовательной программы 21.02.14 Маркшейдерское дело /
<https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister>*

по на заседании педагогического совета:

протокол № 9 от 28.06.2024 г.

лено Приказом ГАПОУ Р (Я)
Якутский технологический колледж»

приказ № 01-06/322 от 02.08.2024 г.

вано с предприятием-работодателем
К «Колмар»

/ Земан Ю.Е. /



Лист согласования

Одобрено Управляющей компанией образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) протокол заседания №6 от 25.06.2024 г.

Утверждено учебно-методическим советом ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» протокол заседания №6 от 26.06.2024 г.

Работодатели - представители кластера:

- Общество с ограниченной ответственностью "Управляющая компания "КОЛМАР"
- Акционерное общество Холдинговая компания "ЯКУТУГОЛЬ"
- Общество с ограниченной ответственностью "ЭЛЬГАУГОЛЬ"

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	46
5.4. Календарный учебный график	47
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	49
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	49
5.7. Практическая подготовка	49
5.8. Государственная итоговая аттестация	50
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	50
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	50
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	51
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	51
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	51
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023г №685 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 21.02.14 Маркшейдерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023г №685);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2017г № 52н "Об утверждении профессионального стандарта "Горнорабочий";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г № 341н "Об утверждении профессионального стандарта "Горнорабочий подземный";

Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";

Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 г. №341н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2017 г. №52н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Приказ Ростехнадзора от 13.11.2020 N 440 Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности Обеспечение промышленной безопасности при организации работ на опасных производственных объектах горно-металлургической промышленности (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61750) Постановление Правительства РФ от 30.01.2021 № 85 (ред. от 03.02.2023) "Об утверждении Правил выдачи разрешений на допуск в эксплуатацию энергопринимающих установок потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, объектов электросетевого хозяйства, объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023г № 685	
Квалификация (-и) выпускника	Горный специалист-маркшейдер	
в т.ч. дополнительные квалификации	11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах 3-4 разряд 11710 Горнорабочий на геологических работах 3-4 разряд 11717 Горнорабочий подземный 3-4 разряд	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 8 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5616 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4222	2637
общеобразовательные дисциплины	1476	824
социально-гуманитарный цикл	458	344
общепрофессиональный цикл	544	365
профессиональный цикл	1744	1104

в т.ч. практика: - учебная - производственная	- 180 - 468	-180 - 468
Вариативная часть образовательной программы	1178	733
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1178	733
ОПц.07 Проектирование и моделирование	57	28
ОПц.08 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств	62	28
ОПц.09 Техническая документация и документооборот в профессиональной деятельности	88	49
ОП.10 Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития / Психология личности и профессиональное самоопределение	36	14
ОП.11 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности	64	28
ОП.12 Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении работ, связанных с использованием недрами и их проектированием	116	56
ПМ.06 Горнорабочий на геологических работах	443	306
ПМ.07 Горнорабочий подземный	312	224
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	
Всего	5616	3370

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	18.001 Горнорабочий	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2017 г. №52н	С - Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях	С/01.03 Выполнение подсобных операций при производстве геологических работ на месторождениях полезных ископаемых

				C/02.03 Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах
2	18.005 Горнорабочий подземный	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 г. №341н	A - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты	A/01.02 Выполнение работ повышенной сложности A/02.02 Содержание (обслуживание) горных выработок A/03.02 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования A/04.02 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ A/05.02 Выполнение работ повышенной сложности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Геодезическое обеспечение картографирования территории	ПМ.01 Геодезическое обеспечение картографирования территории
Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр	ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр
Организация технологических процессов при ведении горных работ	ПМ.03 Организация технологических процессов при ведении горных работ
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	ПМ.04 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах	ПМ.05 Горнорабочий
Выполнение работ по профессии Горнорабочий на геологических работах	ПМ.06 Горнорабочий на геологических работах

Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный	ПМ.07 Горнорабочий подземный
---	------------------------------

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Геодезическое обеспечение картографирования территории	ПК 1.1. Производить полевые топографо-геодезические работы для обеспечения картографирования территории	Навыки:
		Выполнение геодезических съемочных работ
		Умения:
		Выполнение измерения линейных, угловых величин на земной поверхности; Применение геодезических приборов и инструментов; Составление топографических планов, разрезов, профилей местности
		Знания:
		Правила выполнения вычислений, поверки и юстировки геодезических приборов, линейных и угловых измерений; Существующие геодезические приборы и оборудование; Виды геодезических работ
		Навыки:

	ПК 1.2 Выполнять камеральную обработку результатов топографо-геодезических работ	Составление и оформления топографических планов, разрезов, профилей местности
		Умения:
		Вычисление поправок центрировки и редукации опорных знаков
		Знания:
	Принципы работы и устройство геодезических приборов и оборудования; Построение геодезических планов, карт, разрезов, схем, абрисов, а также полевую и камеральную документацию	
	ПК 1.3 Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети	Навыки:
		Составление и оформления топографических планов, разрезов, профилей местности; Создание маркшейдерских сетей организации методом триангуляции, трилатерации, полигонометрии и спутниковой геодезии
		Умения:
		Вычисление поправок центрировки и редукации опорных знаков
		Знания:
		Методы обработки результатов измерений; Построение геодезических планов, карт, разрезов, схем, абрисов, а также полевую и камеральную документацию; Принципы работы и устройство геодезических приборов и оборудования
	ПК 1.4 Применять спутниковые методы создания геодезических сетей и определения координат и высот точек местности	Навыки:
Выполнение геодезических измерений на местности		
Умения:		
Выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности		
Знания:		
Принципы работы и устройство геодезических приборов и оборудования		

	ПК 1.5 Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.	Навыки:
		Составление и оформление топографических планов, разрезов, профилей местности
		Умения:
		Составлять топографические карты исходя из полученных измерений
		Знания:
		Действующую нормативно-техническую документацию по виду ведения работ; Топографические знаки, правила топографического черчения, топографические шрифты и условия их применения; Картографические проекции, системы геодезических и астрономических координат;
	ПК 1.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Навыки:
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
		Умения:
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента
		Знания:
	Анализ и оценка информации	
	ПК 1.7 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:
		Решение технических проблем
		Умения:
		Определение потребностей и технологических решений
		Знания:
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
	Навыки:	

Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр	ПК 2.1. Создавать геодезические и маркшейдерские сети	Выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации
		Умения:
		Выполнять маркшейдерско-геодезические измерения
		Знания:
	ПК 2.2 Выполнять горно-геометрические, съемочные и разбивочные работы, задания направления проходки горным выработкам, учет объемов горных и строительных работ	Способы создания опорных и съемочных сетей карьера, угольного разреза, шахты
		Навыки:
		Вычерчивания планов горизонтов горных работ
		Умения:
		Задавать направление горным выработкам; Выполнять камеральную обработку результатов измерений
		Знания:
	ПК 2.3 Выносить границы горных отводов, опасных зон ведения горных работ, предохранительных отвалов и хвостохранилищ	Маркшейдерские приборы для измерения углов, расстояний
		Навыки:
		Обработки результатов измерений с оценкой точности
Умения:		
Переносить геометрические элементы проекта в натуру		
ПК 2.4 Оформлять горную графическую документацию	Знания:	
	Технологию ориентирно-соединительной съемки	
	Навыки:	
	Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса	
	Умения:	

		Правила оформления технической и технологической документации
		Знания:
		Действующую нормативно-техническую документацию по виду ведения работ
	ПК 2.5 Выполнять расчет параметров сдвижения горных пород при подземном и открытом способах разработки	Навыки:
		Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса
		Умения:
		Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса
		Знания:
		Маркшейдерский контроль оперативного учета добычи полезного ископаемого
	ПК 2.6. Проводить учет полноты и качества извлечения полезного ископаемого, состояния и движения запасов, потерь и разубоживания полезных ископаемых	Навыки:
		Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса
		Умения:
		Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса
		Знания:
		Маркшейдерский контроль оперативного учета добычи полезного ископаемого
ПК 2.7 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Навыки:	
	Управление информационными ресурсами и цифровым контентом	
	Умения:	
	Использование цифровых ресурсов и цифрового контента	
	Знания:	
	Анализ и оценка информации	

	ПК 2.8 Применение критического мышления в цифровой среде	<p>Навыки:</p> <p>Решение технических проблем</p> <p>Умения:</p> <p>Определение потребностей и технологических решений</p> <p>Знания:</p> <p>Оценка и учет последствий и эффектов деятельности</p>
Организация технологических процессов при ведении горных работ	ПК 3.1 Планировать ведение горных работ	<p>Навыки:</p> <p>Составления гипсометрических планов качественных показателей залежи</p> <p>Умения:</p> <p>Методы создания наблюдательных станций</p> <p>Знания:</p> <p>Методы геометризации форм, условий залегания залежей, размещения в них компонентов и процессов, происходящих при недропользовании</p>
	ПК 3.2 Проводить контроль за соблюдением проектов горных и строительных работ	<p>Навыки:</p> <p>Планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий</p> <p>Умения:</p> <p>Составлять планы производственной деятельности персонала подразделения</p> <p>Знания:</p> <p>Содержание основных документов, определяющих порядок работ</p>
	ПК 3.3 Проводить контроль за соблюдением проектов работ по	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса</p>

	отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого	Умения:
		Выполнять статистическую обработку результатов геологической разведки
		Знания:
		Маркшейдерский контроль оперативного учета добычи полезного ископаемого
	ПК 3.4 Оформлять техническую документацию	Навыки:
		Оформлять техническую документацию
		Умения:
		Организовать работу персонала; Анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда
		Знания:
		Приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций
	ПК 3.5 Планировать мероприятия, направленные на повышение производительности труда	Навыки:
		Приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций
Умения:		
Контролировать качество выполнения производственных заданий		
Знания:		
Методику оценки экономической эффективности производственной деятельности		
ПК 3.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов	Навыки:	
	Управление информационными ресурсами и цифровым контентом	

	при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Умения:
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента
		Знания:
		Анализ и оценка информации
	ПК 3.7 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:
		Решение технических проблем
Умения:		
Определение потребностей и технологических решений		
Знания:		
	Оценка и учет последствий и эффектов деятельности	
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	ПК 4.1 Организовывать работу по обеспечению функционирования системы управления охраной труда при ведении горных работ	Навыки:
		Контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов
		Умения:
		Соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками
		Знания:
		Специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы
		Навыки:
	Участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования	

	ПК 4.2 Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки	Умения:
		Производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых: ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов
		Знания:
	ПК 4.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик
		Навыки:
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
		Умения:
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента
		Знания:
ПК 4.4 Применение критического мышления в цифровой среде	Анализ и оценка информации	
	Навыки:	
	Решение технических проблем	
	Умения:	
	Определение потребностей и технологических решений	
	Знания:	
Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах	ПК 5.1 Осуществлять маркшейдерскую съёмку горных выработок	Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
		Навыки:
		Ведения процесса обогащения
		Умения:
		Производить пуск и остановку оборудования

		Обслуживание и ремонт оборудования	
		Знания:	
		Устройства, принцип работы и технические характеристики оборудования	
	ПК 5.2 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Навыки:	
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом	
		Умения:	
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента	
		Знания:	
		Анализ и оценка информации	
	ПК 5.3 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:	
		Решение технических проблем	
		Умения:	
Определение потребностей и технологических решений			
Знания:			
Оценка и учет последствий и эффектов деятельности			
Выполнение работ по профессии Горнорабочий на геологических работах	ПК 6.1 Осуществление замера мощности продуктивного пласта полезных ископаемых и вмещающих горных пород	Навыки:	
		Выполнение вспомогательных работ при геологических работах	
		Умения:	
		Проводить развеску, квартование, сокращение, перемещение, распределение проб по пакетам	
		Знания:	

		Классификации горных пород; петрографические разновидности пород
	ПК 6.2 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Навыки:
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
		Умения:
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента
		Знания:
		Анализ и оценка информации
	ПК 6.3 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:
		Решение технических проблем
		Умения:
		Определение потребностей и технологических решений
		Знания:
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный	ПК 7.1 Доставка, подвеска, снятие кабельной продукции	Навыки:
		Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
		Умения:
		Производить погрузочно-разгрузочные и доставочные работы
		Знания:
		Мероприятия по содержанию и обслуживанию горных выработок
	ПК 7.2. Ремонт крепи горных выработок	Навыки:
		Содержание (обслуживание) горных выработок

		Умения:
		Выполнять работы по содержанию горных выработок
		Знания:
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
	ПК 7.3 Монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов	Навыки:
		Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования
		Умения:
		Выполнять монтажно-демонтажные работы
		Знания:
		Методы выполнения монтажно-демонтажных работ
	ПК 7.4 Управление нагнетательными установками, дренажными машинами при проведении, восстановлении дренажных, водоотливных канав и колодцев	Навыки:
		Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ
Умения:		
Производить подготовительные и вспомогательные работы при проведении буровзрывных работ		
Знания:		
Методы проведения подготовительных и вспомогательных работ при проведении БВР		
ПК 7.5 Проведение гидроразрыва пластов	Навыки:	
	Выполнение работ повышенной сложности	
	Умения:	

		Производить работы повышенной сложности	
		Знания:	
		Методы и приемы ведения работ повышенной сложности	
	ПК 7.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Навыки:	
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом	
		Умения:	
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента	
		Знания:	
		Анализ и оценка информации	
	ПК 7.7 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:	
		Решение технических проблем	
		Умения:	
Определение потребностей и технологических решений			
Знания:			
Оценка и учет последствий и эффектов деятельности			

Корпоративные компетенции

Компетенции	Характеристика
КК 01. Следовать инструкциям и процедурам	Знание и следование существующим стандартам и правилам, действия, согласно принятым на Предприятии инструкциям. Выполнение должностных, правовых обязательства и требований безопасности. При необходимости и своевременное указание коллегам о рисках невыполнения правил и норм. Пунктуальность

КК 02. Ориентироваться на конечный результат	Способность ясно представлять конечный результат, ставить перед собой сложные/амбициозные задачи, брать на себя ответственность за достижение поставленной цели, инициировать все необходимые действия для достижения результата
КК 03. Приверженность предприятию (потенциальному работодателю)	Эмоционально положительный настрой сотрудника (практиканта) к Предприятию, предполагающий готовность разделять корпоративные цели и ценности, а также трудиться с полной самоотдачей в интересах работодателя
КК 04. Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения	Способность критически и рационально осмысливать профессионально значимую информацию, собирать информацию, проводить исследования, интерпретировать данные и делать выводы для принятия эффективных решений производственных задач
КК 05. Цифровое взаимодействие и информационная безопасность	Использование информационно-коммуникационных цифровых технологий для взаимодействия с обществом и решения задач в профессиональной деятельности; всесторонняя защита конфиденциальной корпоративной информации от неправильного использования, несанкционированного доступа, искажения или уничтожения
КК 06. Креативность и способность находить нестандартные решения	Умение нешаблонно мыслить, находить новые решения профессионально значимых задач, генерировать идеи, направленные на повышение эффективности результатов производственных процессов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских	ПК 5.1 Осуществлять маркшейдерскую съемку горных	18.001	ОТФ С - Выполнение вспомогательных	ТФ С/01.03 Выполнение подсобных операций

	работах	выработок		операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях	при производстве геологических работ на месторождениях полезных ископаемых
		ПК 5.2 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	18.001	ОТФ С - Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях	ТФ С/01.03 Выполнение подсобных операций при производстве геологических работ на месторождениях полезных ископаемых
		ПК 5.3 Применение критического мышления в цифровой среде	18.001	ОТФ С - Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в	ТФ С/01.03 Выполнение подсобных операций при производстве геологических работ на месторождениях полезных ископаемых

				горнодобывающих организациях	
Вариативная	Выполнение работ по профессии Горнорабочий на геологических работах	ПК 6.1 Осуществление замера мощности продуктивного пласта полезных ископаемых и вмещающих горных пород	18.001	ОТФ С Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях	ТФ С/02.03 Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах
		ПК 6.2 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	18.001	ОТФ С Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях	ТФ С/02.03 Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах
		ПК 6.3 Применение критического	18.001	ОТФ С Выполнение	ТФ С/02.03 Выполнение

		мышления в цифровой среде		вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях	вспомогательных операций при маркшейдерских работах
Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный	ПК 7.1 Доставка, подвеска, снятие кабельной продукции	18.005	А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты	А/01.02 Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ	
	ПК 7.2. Ремонт крепи горных выработок	18.005	А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты	А/02.02 Содержание (обслуживание) горных выработок	
	ПК 7.3 Монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов	18.005	А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты	А/03.02 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования	
	ПК 7.4 Управление нагнетательными установками, дренажными машинами при проведении, восстановлении дренажных,	18.005	А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты	А/04.02 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ	

		водоотливных канав и колодцев			
		ПК 7.5 Проведение гидроразрыва пластов	18.005	А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты	А/05.02 Выполнение работ повышенной сложности
		ПК 7.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	18.005	А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты	А/01.02 Выполнение работ повышенной сложности А/02.02 Содержание (обслуживание) горных выработок А/03.02 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования А/04.02 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ А/05.02 Выполнение работ повышенной сложности
		ПК 7.7 Применение критического мышления в цифровой среде	18.005	А - Выполнение вспомогательных работ в подземных	А/01.02 Выполнение работ повышенной сложности А/02.02 Содержание

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (экзамен, диф. Зачет)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (сессия)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		147 6	824	456	824	0	156	40	1476		612	864						
ОД. 01	Русский язык	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ОД. 02	Литература	ДЗ	93	42	38	42		13		93		38	55						
ОД. 03	История	Э	134	42	38	42		44	10	134		60	74						
ОД. 04	Обществознание	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ОД. 05	География	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ОД. 06	Иностранный язык	ДЗ	80	80		80				80		34	46						
ОД. 07	Математика (углубленный уровень)	Э	264	126	80	126		48	10	264		93	171						
ОД. 08	Информатика	Э	128	103		103		15	10	103		34	94						
ОД. 09	Физическая культура	ДЗ	80	80		80				80		34	46						

ОД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ОД. 11	Физика (углубленный уровень)	Э	181	81	56	81		34	10	181		79	102						
ОД. 12	Химия	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ОД. 13	Биология	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ОД. 14	Родной язык / Родная литература	ДЗ	36	18	16	18		2		36		36							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		458	344	79	344	0	35	0	458	0	0	0	74	156	30	98	52	48
СГ.01	История России	ДЗ	60	18	36	18		6		60							60		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	88	84		84		4		88				44	44				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	15	48		5		68					68				
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ДЗ	170	156		156		14		170				30	44	30	38	14	14
СГ.05	Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	38	18	18	18		2		38								38	
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ	34	20	10	20		4		34								34	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		967	568	237	568	0	135	27	544	423	0	0	254	480	233	0	0	0
МДМц.01	Цифровые процессы в добывающей отрасли	Э	9						9	9					9				
ОПц.01	Инженерная графика	Э	129	112		112		17		129				82	47				
ОПц.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Э	100	84		84		16		100				50	50				
МДМц.02	Основы электротехники и механики	Э	9						9	9					9				
ОПц.02	Электротехника и электроника	Э	71	42	21	42		8		71					71				

ОПц.03	Техническая механика	Э	50	28	14	28		8		50				50					
ОП.04	Геология		90	63	21	63		6		90					90				
ОП.06	Маркшейдерско-геодезические приборы	Д	86	36	34	36		16		86				36	50				
МДМц.03	Цифровая экономика	Э	9					9		9						9			
ОПц.07	Проектирование и моделирование	Э	48	28	14	28		6		48						48			
ОПц.09	Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств	Э	62	28	28	28		6		62						62			
ОПц.09	Техническая документация и документооборот в профессиональной деятельности	Э	88	49	21	49		18		88				56	32				
ОП.10	Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития / Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	36	14	14	14		8		36				36					
ОП.11	Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности	ДЗ	64	28	28	28		8		64						64			
ОП.12	Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении работ, связанных с пользованием недрами и их проектированием	ДЗ	116	56	42	56		18		116				98	18				
П.00	Профессиональный цикл		249 9	1634	470	734	64	130	175	1744	755			284	228	349	766	560	312

ПМ.01	Геодезическое обеспечение картографирования территории	Э	284	184	56	112		6	38	284				284				
МДК.01.01	Топографо-геодезические изыскания	ДЗ	88	56	28	56		4		88				88				
МДК.01.02	Геодезическое обеспечение картографирования территории	Э	106	56	28	56		2	20	106				106				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				72				36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36				36				
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	18						18	18				18				
ПМ.02	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр	Э	255	142	42	70	28	14	27	255					255			
МДК.02.01	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	Э	87	28	14	28	28	8	9	87					87			
МДК.02.02	Учет выемки полезного ископаемого из недр	ДЗ	78	42	28	42		8		78					78			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36					36			
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	18						18	18					18			
ПМ.03	Организация технологических процессов при ведении горных работ	Э	417	190	128	118	36	45	18	417					94	323		
МДК.03.01	Организация работ на технологических процессах подземных горных работ	ДЗ	174	50	64	50	36	24		174					48	126		

	при осуществлении разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом (Б 6.4)																	
УП.05.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36								36
ПП.05.01	Производственная практика	Э	324	324		324				324								324
ПМ.05.ЭК	Демонстрационный жкэкзамен	ДЭ	18						18	18					18			
ПМ.06	Горнорабочий на геологических работах	Э	443	306	90	198	0	27	30		443							443
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии: 11710 Горнорабочий на геологических работах	Э	178	108	54	108		10	6		178							178
МДК.06.02	Автоматизированные системы выполнения работ по профессии 11710 Горнорабочий на геологических работах	ДЗ	82	54	18	54		10			82							82
МДК.06.03	Документационное обеспечение выполнения работ по профессии 11710 Горнорабочий на геологических работах	ДЗ	63	36	18	36		9			63							63
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36							36
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	72	72		72					72							72
ПМ.06.ЭК	Демонстрационный экзамен	Э	12						12		12							12
ПМ.07	Горнорабочий подземный	Э	312	224	40	80	0	10	38		312							312
МДК.07.01	Выполнение работ по профессии: 11717 Горнорабочий подземный	Э	43	20	10	20		4	9		43							43

МДК.07.02	Автоматизированные системы выполнения работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	ДЗ	32	20	10	20		2			32								32
МДК.07.03	Документационное обеспечение выполнения работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	ДЗ	32	20	10	20		2			32								32
МДК.07.04	Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом (Б 6.3)	Э	43	20	10	20		4	9		43								43
УП.07	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36								36
ПП.07	Производственная практика	ДЗ	108	108		108					108								108
ПМ.07.ЭК	Демонстрационный экзамен	ДЭ	18						18		18								18
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216								216								
Итого:			561 6	3370	1242	3370	64	456	242	4438	1178	612	864	612	864	612	864	612	576

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	МДМц.03 Цифровая экономика	207	Работодатель		ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»

	ОПц.08 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств ОПц.09 Техническая документация и документооборот в профессиональной деятельности			
2	ОП.10 Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития/ Психология личности и профессиональное самоопределение	36	Работодатель	ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
3	ОП.11 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности	64	Работодатель	ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
4	ОП.12 Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении работ, связанных с использованием недрами и их проектированием	116	Работодатель	ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
5	ПМ.06 Горнорабочий на геологических работах	443	Работодатель	ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
6	ПМ.07 Горнорабочий подземный	312	Работодатель	ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
Итого		1178		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение геодезического обеспечения картографирования территории	ПП.01 Производственная практика	36	3	Служба главного маркшейдера	Главный маркшейдер
2.	Выполнение маркшейдерского обеспечения ведения горных работ и контроль сохранности недр	ПП.02 Производственная практика	36	5	Служба главного маркшейдера	Главный маркшейдер
3.	Организация работ на технологических процессах открытых и подземных горных работах	ПП.03 Производственная практика	36	6	Служба главного маркшейдера	Главный маркшейдер
4.	Обеспечение системы управления охраной гуда и промышленной безопасности в горной организации	ПП.04 Производственная практика	36	4	Служба главного маркшейдера	Главный маркшейдер
5.	Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах	ПП.05 Производственная практика	324	7	Служба главного маркшейдера	Главный маркшейдер

Обозначения и сокращения:

 – обучение по модулям и дисциплинам;  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы;  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя практические и лабораторные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2.3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Технической механики.

Лаборатории:

- Подземные технологии разработки месторождений полезных ископаемых;
- Охрана труда и промышленная безопасность;
- Технологии планирования горных работ;
- Автоматизации и цифровизации производственных процессов и производств.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Проектирование технологических процессов в горнодобывающей промышленности;
- Слесарно-механическая производственно-ремонтная площадка горного оборудования;
- Технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль).

Полигон:

- Открытые горные работы

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Состав педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, ежегодно утверждается расчетом часов и штатов по колледжу.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.