

Горнодобывающая
отрасль



ГАПОУ РС (Я) «Южно-
Якутский технологический
колледж»



Общество с ограниченной
ответственностью «Угледобывающая
компания «Колмар»

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
21.02.14 Маркшейдерское дело

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Горный специалист-маркшейдер

*Разработана с применением сетевой формы реализации образовательных программ с учетом
Примерной образовательной программы 21.02.14 Маркшейдерское дело /
<https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister>*

по на заседании педагогического совета:

протокол № 9 от 28.06.2024 г.

лено Приказом ГАПОУ Р (Я)
Якутский технологический колледж»

приказ № 01-06/322 от 02.08.2024 г.

вано с предприятием-работодателем
К «Колмар»

/ Земан Ю.Е. /



Лист согласования

Одобрено Управляющей компанией образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) протокол заседания №6 от 25.06.2024 г.

Утверждено учебно-методическим советом ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» протокол заседания №6 от 26.06.2024 г.

Работодатели - представители кластера:

- Общество с ограниченной ответственностью "Управляющая компания "КОЛМАР"
- Акционерное общество Холдинговая компания "ЯКУТУГОЛЬ"
- Общество с ограниченной ответственностью "ЭЛЬГАУГОЛЬ"

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Нормативные документы | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений | 5 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: | 7 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 7 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 8 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 10 |
| 4.1. Общие компетенции | 10 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 15 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 28 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 38 |
| 5.1. Учебный план | 38 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы | 44 |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) | 46 |
| 5.4. Календарный учебный график | 47 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 49 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 49 |
| 5.7. Практическая подготовка | 49 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 50 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 50 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 50 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 51 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 51 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 51 |
| Перечень приложений к ОПОП-П: | |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение | |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023г №685 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 21.02.14 Маркшейдерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023г №685);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2017г № 52н "Об утверждении профессионального стандарта "Горнорабочий";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020г № 341н "Об утверждении профессионального стандарта "Горнорабочий подземный";

Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";

Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Горнодобывающая | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 г. №341н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2017 г. №52н | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Приказ Ростехнадзора от 13.11.2020 N 440 Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности Обеспечение промышленной безопасности при организации работ на опасных производственных объектах горно-металлургической промышленности (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61750) Постановление Правительства РФ от 30.01.2021 № 85 (ред. от 03.02.2023) "Об утверждении Правил выдачи разрешений на допуск в эксплуатацию энергопринимающих установок потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, объектов электросетевого хозяйства, объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023г № 685 | |
| Квалификация (-и) выпускника | Горный специалист-маркшейдер | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах 3-4 разряд 11710 Горнорабочий на геологических работах 3-4 разряд 11717 Горнорабочий подземный 3-4 разряд | |
| Направленности (при наличии) | - | |
| Нормативный срок реализации на базе ООО | 3 года 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО | 5940 академических часов | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 3 года 8 месяцев | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 5616 академических часов | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 4222 | 2637 |
| общеобразовательные дисциплины | 1476 | 824 |
| социально-гуманитарный цикл | 458 | 344 |
| общепрофессиональный цикл | 544 | 365 |
| профессиональный цикл | 1744 | 1104 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| в т.ч. практика: - учебная - производственная | - 180 - 468 | -180 - 468 |
| Вариативная часть образовательной программы | 1178 | 733 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 1178 | 733 |
| ОПц.07 Проектирование и моделирование | 57 | 28 |
| ОПц.08 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств | 62 | 28 |
| ОПц.09 Техническая документация и документооборот в профессиональной деятельности | 88 | 49 |
| ОП.10 Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития / Психология личности и профессиональное самоопределение | 36 | 14 |
| ОП.11 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности | 64 | 28 |
| ОП.12 Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении работ, связанных с использованием недрами и их проектированием | 116 | 56 |
| ПМ.06 Горнорабочий на геологических работах | 443 | 306 |
| ПМ.07 Горнорабочий подземный | 312 | 224 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). | 216 | |
| Всего | 5616 | 3370 |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 18.001 Горнорабочий | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2017 г. №52н | С - Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях | С/01.03 Выполнение подсобных операций при производстве геологических работ на месторождениях полезных ископаемых |

| | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | С/02.03 Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах |
| 2 | 18.005 Горнорабочий подземный | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 г. №341н | А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты | А/01.02 Выполнение работ повышенной сложности А/02.02 Содержание (обслуживание) горных выработок А/03.02 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования А/04.02 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ А/05.02 Выполнение работ повышенной сложности |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие) | |
| Геодезическое обеспечение картографирования территории | ПМ.01 Геодезическое обеспечение картографирования территории |
| Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр | ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр |
| Организация технологических процессов при ведении горных работ | ПМ.03 Организация технологических процессов при ведении горных работ |
| Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью | ПМ.04 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | |
| Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах | ПМ.05 Горнорабочий |
| Выполнение работ по профессии Горнорабочий на геологических работах | ПМ.06 Горнорабочий на геологических работах |

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный | ПМ.07 Горнорабочий подземный |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| | | ОК 03 |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | | |
| применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | | |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | | |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования | | |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | | |
| определять источники достоверной правовой информации | | |
| составлять различные правовые документы | | |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | правила построения устных сообщений |
| | | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Геодезическое обеспечение картографирования территории | ПК 1.1. Производить полевые топографо-геодезические работы для обеспечения картографирования территории | Навыки: |
| | | Выполнение геодезических съемочных работ |
| | | Умения: |
| | | Выполнение измерения линейных, угловых величин на земной поверхности; Применение геодезических приборов и инструментов; Составление топографических планов, разрезов, профилей местности |
| | | Знания: |
| | | Правила выполнения вычислений, поверки и юстировки геодезических приборов, линейных и угловых измерений; Существующие геодезические приборы и оборудование; Виды геодезических работ |
| | | Навыки: |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК 1.2 Выполнять камеральную обработку результатов топографо-геодезических работ | Составление и оформления топографических планов, разрезов, профилей местности |
| | | Умения: |
| | | Вычисление поправок центрировки и редукции опорных знаков |
| | | Знания: |
| | Принципы работы и устройство геодезических приборов и оборудования; Построение геодезических планов, карт, разрезов, схем, абрисов, а также полевую и камеральную документацию | |
| | ПК 1.3 Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети | Навыки: |
| | | Составление и оформления топографических планов, разрезов, профилей местности; Создание маркшейдерских сетей организации методом триангуляции, трилатерации, полигонометрии и спутниковой геодезии |
| | | Умения: |
| | | Вычисление поправок центрировки и редукции опорных знаков |
| | | Знания: |
| | | Методы обработки результатов измерений; Построение геодезических планов, карт, разрезов, схем, абрисов, а также полевую и камеральную документацию; Принципы работы и устройство геодезических приборов и оборудования |
| | ПК 1.4 Применять спутниковые методы создания геодезических сетей и определения координат и высот точек местности | Навыки: |
| Выполнение геодезических измерений на местности | | |
| Умения: | | |
| Выполнять измерения линейных, угловых величин на земной поверхности | | |
| Знания: | | |
| Принципы работы и устройство геодезических приборов и оборудования | | |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК 1.5 Составлять топографические карты, планы и разрезы местности. | Навыки: |
| | | Составление и оформление топографических планов, разрезов, профилей местности |
| | | Умения: |
| | | Составлять топографические карты исходя из полученных измерений |
| | | Знания: |
| | | Действующую нормативно-техническую документацию по виду ведения работ; Топографические знаки, правила топографического черчения, топографические шрифты и условия их применения; Картографические проекции, системы геодезических и астрономических координат; |
| | ПК 1.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Навыки: |
| | | Управление информационными ресурсами и цифровым контентом |
| | | Умения: |
| | | Использование цифровых ресурсов и цифрового контента |
| | | Знания: |
| | | Анализ и оценка информации |
| | ПК 1.7 Применение критического мышления в цифровой среде | Навыки: |
| | | Решение технических проблем |
| | | Умения: |
| | | Определение потребностей и технологических решений |
| | | Знания: |
| | | Оценка и учет последствий и эффектов деятельности |
| | | Навыки: |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр | ПК 2.1. Создавать геодезические и маркшейдерские сети | Выполнения съемки горных выработок, отвалов и промышленной площадки организации |
| | | Умения: |
| | | Выполнять маркшейдерско-геодезические измерения |
| | | Знания: |
| | ПК 2.2 Выполнять горно-геометрические, съемочные и разбивочные работы, задания направления проходки горным выработкам, учет объемов горных и строительных работ | Способы создания опорных и съемочных сетей карьера, угольного разреза, шахты |
| | | Навыки: |
| | | Вычерчивания планов горизонтов горных работ |
| | | Умения: |
| | | Задавать направление горным выработкам; Выполнять камеральную обработку результатов измерений |
| | | Знания: |
| | ПК 2.3 Выносить границы горных отводов, опасных зон ведения горных работ, предохранительных отвалов и хвостохранилищ | Маркшейдерские приборы для измерения углов, расстояний |
| | | Навыки: |
| | | Обработки результатов измерений с оценкой точности |
| Умения: | | |
| Переносить геометрические элементы проекта в натуру | | |
| ПК 2.4 Оформлять горную графическую документацию | Знания: | |
| | Технологию ориентирно-соединительной съемки | |
| | Навыки: | |
| | Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса | |
| | Умения: | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | Правила оформления технической и технологической документации |
| | | Знания: |
| | | Действующую нормативно-техническую документацию по виду ведения работ |
| | ПК 2.5 Выполнять расчет параметров сдвижения горных пород при подземном и открытом способах разработки | Навыки: |
| | | Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса |
| | | Умения: |
| | | Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса |
| | | Знания: |
| | | Маркшейдерский контроль оперативного учета добычи полезного ископаемого |
| | ПК 2.6. Проводить учет полноты и качества извлечения полезного ископаемого, состояния и движения запасов, потерь и разубоживания полезных ископаемых | Навыки: |
| | | Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса |
| | | Умения: |
| | | Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса |
| | | Знания: |
| | | Маркшейдерский контроль оперативного учета добычи полезного ископаемого |
| ПК 2.7 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Навыки: | |
| | Управление информационными ресурсами и цифровым контентом | |
| | Умения: | |
| | Использование цифровых ресурсов и цифрового контента | |
| | Знания: | |
| | Анализ и оценка информации | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК 2.8 Применение критического мышления в цифровой среде | <p>Навыки:</p> <p>Решение технических проблем</p> <p>Умения:</p> <p>Определение потребностей и технологических решений</p> <p>Знания:</p> <p>Оценка и учет последствий и эффектов деятельности</p> |
| Организация технологических процессов при ведении горных работ | ПК 3.1 Планировать ведение горных работ | <p>Навыки:</p> <p>Составления гипсометрических планов качественных показателей залежи</p> <p>Умения:</p> <p>Методы создания наблюдательных станций</p> <p>Знания:</p> <p>Методы геометризации форм, условий залегания залежей, размещения в них компонентов и процессов, происходящих при недропользовании</p> |
| | ПК 3.2 Проводить контроль за соблюдением проектов горных и строительных работ | <p>Навыки:</p> <p>Планирования и руководства деятельностью по выполнению производственных заданий</p> <p>Умения:</p> <p>Составлять планы производственной деятельности персонала подразделения</p> <p>Знания:</p> <p>Содержание основных документов, определяющих порядок работ</p> |
| | ПК 3.3 Проводить контроль за соблюдением проектов работ по | <p>Навыки:</p> <p>Выполнения маркшейдерских работ при обслуживании подъемного комплекса</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого | Умения: |
| | | Выполнять статистическую обработку результатов геологической разведки |
| | | Знания: |
| | | Маркшейдерский контроль оперативного учета добычи полезного ископаемого |
| | ПК 3.4 Оформлять техническую документацию | Навыки: |
| | | Оформлять техническую документацию |
| | | Умения: |
| | | Организовать работу персонала; Анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда |
| | | Знания: |
| | | Приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций |
| | ПК 3.5 Планировать мероприятия, направленные на повышение производительности труда | Навыки: |
| | | Приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций |
| Умения: | | |
| Контролировать качество выполнения производственных заданий | | |
| Знания: | | |
| Методику оценки экономической эффективности производственной деятельности | | |
| ПК 3.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов | Навыки: | |
| | Управление информационными ресурсами и цифровым контентом | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Умения: |
| | | Использование цифровых ресурсов и цифрового контента |
| | | Знания: |
| | | Анализ и оценка информации |
| | ПК 3.7 Применение критического мышления в цифровой среде | Навыки: |
| | | Решение технических проблем |
| Умения: | | |
| Определение потребностей и технологических решений | | |
| Знания: | | |
| | Оценка и учет последствий и эффектов деятельности | |
| Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью | ПК 4.1 Организовывать работу по обеспечению функционирования системы управления охраной труда при ведении горных работ | Навыки: |
| | | Контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов |
| | | Умения: |
| | | Соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками |
| | | Знания: |
| | | Специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы |
| | | Навыки: |
| | Участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК 4.2 Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки | Умения: |
| | | Производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых: ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов |
| | | Знания: |
| | | Виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик |
| | ПК 4.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Навыки: |
| | | Управление информационными ресурсами и цифровым контентом |
| | | Умения: |
| | | Использование цифровых ресурсов и цифрового контента |
| | | Знания: |
| | Анализ и оценка информации | |
| ПК 4.4 Применение критического мышления в цифровой среде | Навыки: | |
| | Решение технических проблем | |
| | Умения: | |
| | Определение потребностей и технологических решений | |
| | Знания: | |
| | Оценка и учет последствий и эффектов деятельности | |
| Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах | ПК 5.1 Осуществлять маркшейдерскую съемку горных выработок | Навыки: |
| | | Ведения процесса обогащения |
| | | Умения: |
| | Производить пуск и остановку оборудования | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Обслуживание и ремонт оборудования | |
| | | Знания: | |
| | | Устройства, принцип работы и технические характеристики оборудования | |
| | ПК 5.2 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Навыки: | |
| | | Управление информационными ресурсами и цифровым контентом | |
| | | Умения: | |
| | | Использование цифровых ресурсов и цифрового контента | |
| | | Знания: | |
| | | Анализ и оценка информации | |
| | ПК 5.3 Применение критического мышления в цифровой среде | Навыки: | |
| | | Решение технических проблем | |
| | | Умения: | |
| Определение потребностей и технологических решений | | | |
| Знания: | | | |
| Оценка и учет последствий и эффектов деятельности | | | |
| Выполнение работ по профессии Горнорабочий на геологических работах | ПК 6.1 Осуществление замера мощности продуктивного пласта полезных ископаемых и вмещающих горных пород | Навыки: | |
| | | Выполнение вспомогательных работ при геологических работах | |
| | | Умения: | |
| | | Проводить разведку, квартование, сокращение, перемещение, распределение проб по пакетам | |
| | | Знания: | |

| | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | Классификации горных пород; петрографические разновидности пород |
| | ПК 6.2 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Навыки: |
| | | Управление информационными ресурсами и цифровым контентом |
| | | Умения: |
| | | Использование цифровых ресурсов и цифрового контента |
| | | Знания: |
| | | Анализ и оценка информации |
| | ПК 6.3 Применение критического мышления в цифровой среде | Навыки: |
| | | Решение технических проблем |
| | | Умения: |
| | | Определение потребностей и технологических решений |
| | | Знания: |
| | | Оценка и учет последствий и эффектов деятельности |
| Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный | ПК 7.1 Доставка, подвеска, снятие кабельной продукции | Навыки: |
| | | Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ |
| | | Умения: |
| | | Производить погрузочно-разгрузочные и доставочные работы |
| | | Знания: |
| | | Мероприятия по содержанию и обслуживанию горных выработок |
| | ПК 7.2. Ремонт крепи горных выработок | Навыки: |
| | | Содержание (обслуживание) горных выработок |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Умения: |
| | | Выполнять работы по содержанию горных выработок |
| | | Знания: |
| | | Оценка и учет последствий и эффектов деятельности |
| | ПК 7.3 Монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов | Навыки: |
| | | Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования |
| | | Умения: |
| | | Выполнять монтажно-демонтажные работы |
| | | Знания: |
| | | Методы выполнения монтажно-демонтажных работ |
| | ПК 7.4 Управление нагнетательными установками, дренажными машинами при проведении, восстановлении дренажных, водоотливных канав и колодцев | Навыки: |
| | | Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ |
| Умения: | | |
| Производить подготовительные и вспомогательные работы при проведении буровзрывных работ | | |
| Знания: | | |
| Методы проведения подготовительных и вспомогательных работ при проведении БВР | | |
| ПК 7.5 Проведение гидроразрыва пластов | Навыки: | |
| | Выполнение работ повышенной сложности | |
| | Умения: | |

| | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| | | Производить работы повышенной сложности | |
| | | Знания: | |
| | | Методы и приемы ведения работ повышенной сложности | |
| | ПК 7.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | Навыки: | |
| | | Управление информационными ресурсами и цифровым контентом | |
| | | Умения: | |
| | | Использование цифровых ресурсов и цифрового контента | |
| | | Знания: | |
| | | Анализ и оценка информации | |
| | ПК 7.7 Применение критического мышления в цифровой среде | Навыки: | |
| | | Решение технических проблем | |
| | | Умения: | |
| Определение потребностей и технологических решений | | | |
| Знания: | | | |
| Оценка и учет последствий и эффектов деятельности | | | |

Корпоративные компетенции

| Компетенции | Характеристика |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КК 01. Следовать инструкциям и процедурам | Знание и следование существующим стандартам и правилам, действия, согласно принятым на Предприятии инструкциям. Выполнение должностных, правовых обязательства и требований безопасности. При необходимости и своевременное указание коллегам о рисках невыполнения правил и норм. Пунктуальность |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КК 02. Ориентироваться на конечный результат | Способность ясно представлять конечный результат, ставить перед собой сложные/амбициозные задачи, брать на себя ответственность за достижение поставленной цели, инициировать все необходимые действия для достижения результата |
| КК 03. Приверженность предприятию (потенциальному работодателю) | Эмоционально положительный настрой сотрудника (практиканта) к Предприятию, предполагающий готовность разделять корпоративные цели и ценности, а также трудиться с полной самоотдачей в интересах работодателя |
| КК 04. Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения | Способность критически и рационально осмысливать профессионально значимую информацию, собирать информацию, проводить исследования, интерпретировать данные и делать выводы для принятия эффективных решений производственных задач |
| КК 05. Цифровое взаимодействие и информационная безопасность | Использование информационно-коммуникационных цифровых технологий для взаимодействия с обществом и решения задач в профессиональной деятельности; всесторонняя защита конфиденциальной корпоративной информации от неправильного использования, несанкционированного доступа, искажения или уничтожения |
| КК 06. Креативность и способность находить нестандартные решения | Умение нешаблонно мыслить, находить новые решения профессионально значимых задач, генерировать идеи, направленные на повышение эффективности результатов производственных процессов |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Обязательная | Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских | ПК 5.1 Осуществлять маркшейдерскую съемку горных | 18.001 | ОТФ С - Выполнение вспомогательных | ТФ С/01.03 Выполнение подсобных операций |

| | | | | | |
|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | работах | выработок | | операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях | при производстве геологических работ на месторождениях полезных ископаемых |
| | | ПК 5.2 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | 18.001 | ОТФ С - Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях | ТФ С/01.03 Выполнение подсобных операций при производстве геологических работ на месторождениях полезных ископаемых |
| | | ПК 5.3 Применение критического мышления в цифровой среде | 18.001 | ОТФ С - Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в | ТФ С/01.03 Выполнение подсобных операций при производстве геологических работ на месторождениях полезных ископаемых |

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | горнодобывающих организациях | |
| Вариативная | Выполнение работ по профессии Горнорабочий на геологических работах | ПК 6.1 Осуществление замера мощности продуктивного пласта полезных ископаемых и вмещающих горных пород | 18.001 | ОТФ С Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях | ТФ С/02.03 Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах |
| | | ПК 6.2 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | 18.001 | ОТФ С Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях | ТФ С/02.03 Выполнение вспомогательных операций при маркшейдерских работах |
| | | ПК 6.3 Применение критического | 18.001 | ОТФ С Выполнение | ТФ С/02.03 Выполнение |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | мышления в цифровой среде | | вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях | вспомогательных операций при маркшейдерских работах |
| Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный | ПК 7.1 Доставка, подвеска, снятие кабельной продукции | 18.005 | А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты | А/01.02 Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ | |
| | ПК 7.2. Ремонт крепи горных выработок | 18.005 | А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты | А/02.02 Содержание (обслуживание) горных выработок | |
| | ПК 7.3 Монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов | 18.005 | А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты | А/03.02 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования | |
| | ПК 7.4 Управление нагнетательными установками, дренажными машинами при проведении, восстановлении дренажных, | 18.005 | А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты | А/04.02 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | водоотливных канав и колодцев | | | |
| | | ПК 7.5 Проведение гидроразрыва пластов | 18.005 | А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты | А/05.02 Выполнение работ повышенной сложности |
| | | ПК 7.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | 18.005 | А - Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахты | А/01.02 Выполнение работ повышенной сложности А/02.02 Содержание (обслуживание) горных выработок А/03.02 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования А/04.02 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ А/05.02 Выполнение работ повышенной сложности |
| | | ПК 7.7 Применение критического мышления в цифровой среде | 18.005 | А - Выполнение вспомогательных работ в подземных | А/01.02 Выполнение работ повышенной сложности А/02.02 Содержание |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации (экзамен, диф. Зачет) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Обязательная часть образовательной программы в | Вариативная часть образовательной программы в | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (задание) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | | | | | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| ООД. 00 | Общеобразовательные дисциплины | | 147 6 | 824 | 456 | 824 | 0 | 156 | 40 | 1476 | | 612 | 864 | | | | | | |
| ОД. 01 | Русский язык | ДЗ | 80 | 42 | 38 | 42 | | | | 80 | | 34 | 46 | | | | | | |
| ОД. 02 | Литература | ДЗ | 93 | 42 | 38 | 42 | | 13 | | 93 | | 38 | 55 | | | | | | |
| ОД. 03 | История | Э | 134 | 42 | 38 | 42 | | 44 | 10 | 134 | | 60 | 74 | | | | | | |
| ОД. 04 | Обществознание | ДЗ | 80 | 42 | 38 | 42 | | | | 80 | | 34 | 46 | | | | | | |
| ОД. 05 | География | ДЗ | 80 | 42 | 38 | 42 | | | | 80 | | 34 | 46 | | | | | | |
| ОД. 06 | Иностранный язык | ДЗ | 80 | 80 | | 80 | | | | 80 | | 34 | 46 | | | | | | |
| ОД. 07 | Математика (углубленный уровень) | Э | 264 | 126 | 80 | 126 | | 48 | 10 | 264 | | 93 | 171 | | | | | | |
| ОД. 08 | Информатика | Э | 128 | 103 | | 103 | | 15 | 10 | 103 | | 34 | 94 | | | | | | |
| ОД. 09 | Физическая культура | ДЗ | 80 | 80 | | 80 | | | | 80 | | 34 | 46 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| ОД. 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 80 | 42 | 38 | 42 | | | | 80 | | 34 | 46 | | | | | | |
| ОД. 11 | Физика (углубленный уровень) | Э | 181 | 81 | 56 | 81 | | 34 | 10 | 181 | | 79 | 102 | | | | | | |
| ОД. 12 | Химия | ДЗ | 80 | 42 | 38 | 42 | | | | 80 | | 34 | 46 | | | | | | |
| ОД. 13 | Биология | ДЗ | 80 | 42 | 38 | 42 | | | | 80 | | 34 | 46 | | | | | | |
| ОД. 14 | Родной язык / Родная литература | ДЗ | 36 | 18 | 16 | 18 | | 2 | | 36 | | 36 | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | 458 | 344 | 79 | 344 | 0 | 35 | 0 | 458 | 0 | 0 | 0 | 74 | 156 | 30 | 98 | 52 | 48 |
| СГ.01 | История России | ДЗ | 60 | 18 | 36 | 18 | | 6 | | 60 | | | | | | | 60 | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 88 | 84 | | 84 | | 4 | | 88 | | | | 44 | 44 | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 48 | 15 | 48 | | 5 | | 68 | | | | | 68 | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура/ Адаптивная физическая культура | ДЗ | 170 | 156 | | 156 | | 14 | | 170 | | | | 30 | 44 | 30 | 38 | 14 | 14 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ДЗ | 38 | 18 | 18 | 18 | | 2 | | 38 | | | | | | | | 38 | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | ДЗ | 34 | 20 | 10 | 20 | | 4 | | 34 | | | | | | | | 34 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 967 | 568 | 237 | 568 | 0 | 135 | 27 | 544 | 423 | 0 | 0 | 254 | 480 | 233 | 0 | 0 | 0 |
| МДМц.01 | Цифровые процессы в добывающей отрасли | Э | 9 | | | | | | 9 | 9 | | | | | 9 | | | | |
| ОПц.01 | Инженерная графика | Э | 129 | 112 | | 112 | | 17 | | 129 | | | | 82 | 47 | | | | |
| ОПц.05 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности | Э | 100 | 84 | | 84 | | 16 | | 100 | | | | 50 | 50 | | | | |
| МДМц.02 | Основы электротехники и механики | Э | 9 | | | | | | 9 | 9 | | | | | 9 | | | | |
| ОПц.02 | Электротехника и электроника | Э | 71 | 42 | 21 | 42 | | 8 | | 71 | | | | | 71 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОПц.03 | Техническая механика | Э | 50 | 28 | 14 | 28 | | 8 | | 50 | | | | 50 | | | | | |
| ОП.04 | Геология | | 90 | 63 | 21 | 63 | | 6 | | 90 | | | | | 90 | | | | |
| ОП.06 | Маркшейдерско-геодезические приборы | Д | 86 | 36 | 34 | 36 | | 16 | | 86 | | | | 36 | 50 | | | | |
| МДМц.03 | Цифровая экономика | Э | 9 | | | | | 9 | | 9 | | | | | | 9 | | | |
| ОПц.07 | Проектирование и моделирование | Э | 48 | 28 | 14 | 28 | | 6 | | 48 | | | | | | 48 | | | |
| ОПц.09 | Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств | Э | 62 | 28 | 28 | 28 | | 6 | | 62 | | | | | | 62 | | | |
| ОПц.09 | Техническая документация и документооборот в профессиональной деятельности | Э | 88 | 49 | 21 | 49 | | 18 | | 88 | | | | 56 | 32 | | | | |
| ОП.10 | Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития / Психология личности и профессиональное самоопределение | ДЗ | 36 | 14 | 14 | 14 | | 8 | | 36 | | | | 36 | | | | | |
| ОП.11 | Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности | ДЗ | 64 | 28 | 28 | 28 | | 8 | | 64 | | | | | | 64 | | | |
| ОП.12 | Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении работ, связанных с пользованием недрами и их проектированием | ДЗ | 116 | 56 | 42 | 56 | | 18 | | 116 | | | | 98 | 18 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 249 9 | 1634 | 470 | 734 | 64 | 130 | 175 | 1744 | 755 | | | 284 | 228 | 349 | 766 | 560 | 312 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|
| ПМ.01 | Геодезическое обеспечение картографирования территории | Э | 284 | 184 | 56 | 112 | | 6 | 38 | 284 | | | | 284 | | | | |
| МДК.01.01 | Топографо-геодезические изыскания | ДЗ | 88 | 56 | 28 | 56 | | 4 | | 88 | | | | 88 | | | | |
| МДК.01.02 | Геодезическое обеспечение картографирования территории | Э | 106 | 56 | 28 | 56 | | 2 | 20 | 106 | | | | 106 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | 36 | 36 | | 36 | | | | 72 | | | | 36 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | 36 | | | | |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен квалификационный | Э | 18 | | | | | | 18 | 18 | | | | 18 | | | | |
| ПМ.02 | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр | Э | 255 | 142 | 42 | 70 | 28 | 14 | 27 | 255 | | | | | 255 | | | |
| МДК.02.01 | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ | Э | 87 | 28 | 14 | 28 | 28 | 8 | 9 | 87 | | | | | 87 | | | |
| МДК.02.02 | Учет выемки полезного ископаемого из недр | ДЗ | 78 | 42 | 28 | 42 | | 8 | | 78 | | | | | 78 | | | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | 36 | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | 36 | | | | |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен квалификационный | Э | 18 | | | | | | 18 | 18 | | | | | 18 | | | |
| ПМ.03 | Организация технологических процессов при ведении горных работ | Э | 417 | 190 | 128 | 118 | 36 | 45 | 18 | 417 | | | | | 94 | 323 | | |
| МДК.03.01 | Организация работ на технологических процессах подземных горных работ | ДЗ | 174 | 50 | 64 | 50 | 36 | 24 | | 174 | | | | | 48 | 126 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-----|---|----|----|-----|-----|--|--|--|----|--|--|-----|
| | при осуществлении разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом (Б 6.4) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.05.01 | Учебная практика | ДЗ | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 |
| ПП.05.01 | Производственная практика | Э | 324 | 324 | | 324 | | | | 324 | | | | | | | | 324 |
| ПМ.05.ЭК | Демонстрационный жкэкзамен | ДЭ | 18 | | | | | | 18 | 18 | | | | | 18 | | | |
| ПМ.06 | Горнорабочий на геологических работах | Э | 443 | 306 | 90 | 198 | 0 | 27 | 30 | | 443 | | | | | | | 443 |
| МДК.06.01 | Выполнение работ по профессии: 11710 Горнорабочий на геологических работах | Э | 178 | 108 | 54 | 108 | | 10 | 6 | | 178 | | | | | | | 178 |
| МДК.06.02 | Автоматизированные системы выполнения работ по профессии 11710 Горнорабочий на геологических работах | ДЗ | 82 | 54 | 18 | 54 | | 10 | | | 82 | | | | | | | 82 |
| МДК.06.03 | Документационное обеспечение выполнения работ по профессии 11710 Горнорабочий на геологических работах | ДЗ | 63 | 36 | 18 | 36 | | 9 | | | 63 | | | | | | | 63 |
| УП.06 | Учебная практика | ДЗ | 36 | 36 | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 |
| ПП.06 | Производственная практика | ДЗ | 72 | 72 | | 72 | | | | | 72 | | | | | | | 72 |
| ПМ.06.ЭК | Демонстрационный экзамен | Э | 12 | | | | | | 12 | | 12 | | | | | | | 12 |
| ПМ.07 | Горнорабочий подземный | Э | 312 | 224 | 40 | 80 | 0 | 10 | 38 | | 312 | | | | | | | 312 |
| МДК.07.01 | Выполнение работ по профессии: 11717 Горнорабочий подземный | Э | 43 | 20 | 10 | 20 | | 4 | 9 | | 43 | | | | | | | 43 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|------|------|------|----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| МДК.07.02 | Автоматизированные системы выполнения работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный | ДЗ | 32 | 20 | 10 | 20 | | 2 | | | 32 | | | | | | | | 32 |
| МДК.07.03 | Документационное обеспечение выполнения работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный | ДЗ | 32 | 20 | 10 | 20 | | 2 | | | 32 | | | | | | | | 32 |
| МДК.07.04 | Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом (Б 6.3) | Э | 43 | 20 | 10 | 20 | | 4 | 9 | | 43 | | | | | | | | 43 |
| УП.07 | Учебная практика | ДЗ | 36 | 36 | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | 36 |
| ПП.07 | Производственная практика | ДЗ | 108 | 108 | | 108 | | | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| ПМ.07.ЭК | Демонстрационный экзамен | ДЭ | 18 | | | | | | 18 | | 18 | | | | | | | | 18 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | 216 | | | | | | | | 216 | | | | | | | | |
| Итого: | | | 561 6 | 3370 | 1242 | 3370 | 64 | 456 | 242 | 4438 | 1178 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 576 |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы






| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория | | Обоснование |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| | | | 1. ПОП-П/работодатель | 2. ЦОМ/проект | |
| 1 | МДМц.03 Цифровая экономика | 207 | Работодатель | | ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» |

| | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------------------------------------------------|
| | <p>ОПц.08 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств</p> <p>ОПц.09 Техническая документация и документооборот в профессиональной деятельности</p> | | | |
| 2 | ОП.10 Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития/ Психология личности и профессиональное самоопределение | 36 | Работодатель | ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» |
| 3 | ОП.11 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности | 64 | Работодатель | ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» |
| 4 | ОП.12 Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ при осуществлении работ, связанных с использованием недрами и их проектированием | 116 | Работодатель | ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» |
| 5 | ПМ.06 Горнорабочий на геологических работах | 443 | Работодатель | ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» |
| 6 | ПМ.07 Горнорабочий подземный | 312 | Работодатель | ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» |
| Итого | | 1178 | | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Выполнение геодезического обеспечения картографирования территории | ПП.01 Производственная практика | 36 | 3 | Служба главного маркшейдера | Главный маркшейдер |
| 2. | Выполнение маркшейдерского обеспечения ведения горных работ и контроль сохранности недр | ПП.02 Производственная практика | 36 | 5 | Служба главного маркшейдера | Главный маркшейдер |
| 3. | Организация работ на технологических процессах открытых и подземных горных работах | ПП.03 Производственная практика | 36 | 6 | Служба главного маркшейдера | Главный маркшейдер |
| 4. | Обеспечение системы управления охраной труда и промышленной безопасности в горной организации | ПП.04 Производственная практика | 36 | 4 | Служба главного маркшейдера | Главный маркшейдер |
| 5. | Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах | ПП.05 Производственная практика | 324 | 7 | Служба главного маркшейдера | Главный маркшейдер |

Обозначения и сокращения:

 – обучение по модулям и дисциплинам;  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы;  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя практические и лабораторные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2.3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Технической механики.

Лаборатории:

- Подземные технологии разработки месторождений полезных ископаемых;
- Охрана труда и промышленная безопасность;
- Технологии планирования горных работ;
- Автоматизации и цифровизации производственных процессов и производств.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Проектирование технологических процессов в горнодобывающей промышленности;
- Слесарно-механическая производственно-ремонтная площадка горного оборудования;
- Технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль).

Полигон:

- Открытые горные работы

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Состав педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, ежегодно утверждается расчетом часов и штатов по колледжу.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.