

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.14 Маркшейдерское дело**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b>	<b>5</b>
<b>Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) .....</b>	<b>6</b>
<b>Примерная структура программы ГИА .....</b>	<b>6</b>

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело присваивается квалификация: горный специалист -маркшейдер.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Геодезическое обеспечение картографирования территории	ПМ 01. Геодезическое обеспечение картографирования территории
ВД 02. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр	ПМ 02. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр
ВД 03. Организация технологических процессов при ведении горных работ	ПМ 03. Организация технологических процессов при ведении горных работ
ВД 04. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	ПМ 04. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью
ВД 05. Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах	ПМ 05. Горнорабочий

<b>По запросу работодателя (при наличии)</b>	
ВД 06. Выполнение работ по профессии: 11710 Горнорабочий на геологических работах	ПМ 06 Горнорабочий на геологических работах
ВД 07. Выполнение работ по профессии: 11717 Горнорабочий подземный	ПМ 07. Горнорабочий подземный

Таблица 2

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Геодезическое обеспечение картографирования территории	ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов
	ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети
	ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии
	ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений
	ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности
ВД 02. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр	ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
	ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ
	ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ
	ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ
	ПК 2.5. Контролировать параметры движения горных пород
	ПК 2.6. Планировать горные работы
ВД 03. Организация технологических процессов при ведении горных работ	ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого
	ПК 3.2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого
	ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого
ВД 04. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	ПК 4.1. Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий
	ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
	ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ
	ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности
	ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ
ВД 05. Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах	ПК 5.1. Осуществлять маркшейдерскую съемку горных выработок

ВД 06. Выполнение работ по профессии: Горнорабочий на геологических работах	ПК 6.1. Осуществление замера мощности продуктивного пласта полезных ископаемых и вмещающих горных пород
	ПК 6.2. Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
	ПК 6.3. Применение критического мышления в цифровой среде
ВД 07. Выполнение работ по профессии: Горнорабочий подземный	ПК 7.1. Доставка, подвеска, снятие кабельной продукции
	ПК 7.2. Ремонт крепи горных выработок
	ПК 7.3. Монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов
	ПК 7.4. Управление нагнетательными установками, дренажными машинами при проведении, восстановлении дренажных, водоотливных канав и колодцев
	ПК 7.5. Проведение гидроразрыва пластов
	ПК 7.6. Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
	ПК 7.7. Применение критического мышления в цифровой среде

Выпускники, освоившие программу по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки

демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

## **Примерная структура программы ГИА**

### **1. Основные положения**

- 21.02.14 Маркшейдерское дело;

- нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа ГИА:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 685);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном

образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж».

- разработчики:

- ✓ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»;
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Угледобывающая компания «Колмар»;
- ✓ Акционерное общество Холдинговая компания «Якутуголь»;
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Эльгауголь».

- утверждение:

Программа ГИА утверждается решением Управляющей компании Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) в составе Основной образовательной программы.

Внесение дополнений и корректировок производится не позднее 1 ноября года выпуска студентов по данной программе.

## **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации:**

- область применения,

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело в части освоения видов профессиональной деятельности специальности:

- Геодезическое обеспечение картографирования территории
- Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр
- Организация технологических процессов при ведении горных работ
- Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью
- Выполнение работ по профессии Горнорабочий на маркшейдерских работах
- Выполнение работ по профессии Горнорабочий на геологических работах

- требования к результатам освоения программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации.

- цели и задачи ГИА

Цели государственной итоговой аттестации (ГИА):

✓ установление соответствия уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач;

✓ определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Задачи ГИА:

✓ оценка способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

✓ решение вопроса о присвоении выпускнику по результатам ГИА квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании;

✓ разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

### **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации:**

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).



Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора образовательной организации.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Федеральным институтом развития профессионального образования, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются ФИРПО с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте ФИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из

размещенных на официальном сайте ФИРПО в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся составляется заместителем директора по учебно-методической работе в соответствии со сводным годовым графиком учебного процесса.

Расписание государственной итоговой аттестации для обучающихся утверждается руководителем образовательной организации, размещается на информационном стенде и на сайте образовательной организации за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

В расписании указываются даты защиты выпускных квалификационных работ, номера аудиторий, состав и время начала работы государственной экзаменационной комиссии.

#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации:**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Детализация требований к демонстрационному экзамену (содержание, оснащение площадки и др.) проводится в год выпуска студентов по данной образовательной программе (<https://bom.firpo.ru/Public>).

## **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся:**

5.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

5.3. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

5.4. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

5.5. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.6. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.7. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. По результатам ГИА формируется отчет о результатах проведения ГИА.

5.8. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

5.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.10. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.11. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

#### Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы (проекта):

Результаты защиты ВКР комиссия оценивает по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием нижеприведенных критериев.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ материалов практики, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию практики, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т. п.);
- на ВКР получен положительный отзыв руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней представлен подробный анализ материалов практики, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию практики, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т. п.);

- на ВКР получен положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов практики, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

- при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

- на ВКР получен отзыв руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;

- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;

- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;

- на ВКР получен отзыв руководителя с существенными замечаниями.

ВКР представляет собой самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае, если в ходе защиты ВКР комиссия обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то вне зависимости от наличия у нее иных положительных характеристик студенту выставляется неудовлетворительная оценка.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

## **6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации:**

6.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

6.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

6.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

6.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### Приложения:

#### 1. Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППСЗ

№ п/п	Название темы ВКР
1.	<b>Тема:</b> Проект развития (реконструкции) маркшейдерской опорной сети горного предприятия
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
2.	<b>Тема:</b> Уравнивание и оценка точности вставки двух и более пунктов жестких систем с применением ЭВМ
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
3.	<b>Тема:</b> Выбор рационального способа ориентирно-соединительных съемок
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
4.	<b>Тема:</b> Уравнивание и оценка точности подземной маркшейдерской плановой и высотной опорной сети на ЭВМ
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
5.	<b>Тема:</b> Маркшейдерские работы при сбойке капитальных горных заработок
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной

	сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
6.	<b>Тема:</b> Маркшейдерские работы при проходке, армировании и профилировании вертикального шахтного ствола
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
7.	<b>Тема:</b> Исследования и проверка геометрических элементов шахтного подъема
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
8.	<b>Тема:</b> Маркшейдерские работы при углублении шахтного ствола
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
9.	<b>Тема:</b> Проект наблюдательной станции за сдвижением горных пород и земной поверхности
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
10.	<b>Тема:</b> Маркшейдерские работы при разбивке и строительстве околоствольного двора
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
11.	<b>Тема:</b> Предрасчет сдвижения горных пород. Маркшейдерские наблюдения за деформациями горных выработок
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
12.	<b>Тема:</b> Маркшейдерские наблюдения за деформациями зданий и сооружений. Установление оптимальных мер охраны подрабатываемых сооружений и естественных объектов при различных условиях залегания пластов
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
13.	<b>Тема:</b> Исследования эксплуатационных потерь угля (руды), технико-экономическая оценка потерь и мероприятия, направленные на их снижение
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития



	горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
14.	<b>Тема:</b> Подсчет запасов полезного ископаемого и оценка точности подсчета с использованием ЭВМ
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
15.	<b>Тема:</b> Съемка недоступных пустот
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
16.	<b>Тема:</b> Анализ новых методов производства маркшейдерских работ в отечественной и зарубежной практике
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
17.	<b>Тема:</b> Элементы автоматизации съемочных, вычислительных и графических маркшейдерских работ
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
18.	<b>Тема:</b> Проект наблюдательной станции и методика наблюдений за оползневыми явлениями на карьере
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
19.	<b>Тема:</b> Проект наблюдательной станции и методика наблюдений за оползневыми явлениями на карьере
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
20.	<b>Тема:</b> Календарное планирование вскрышных и добычных работ
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
21.	<b>Тема:</b> Предрасчет устойчивости откосов и бортов карьера

	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
22.	<b>Тема:</b> Маркшейдерское обеспечение буровзрывных работ
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
23.	<b>Тема:</b> Создание опорного и съемочного обоснования на карьере
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
24.	<b>Тема:</b> Маркшейдерские работы при проходке капитальных и разрезных траншей
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
25.	<b>Тема:</b> Маркшейдерские работы при подводной добыче полезных ископаемых
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
26.	<b>Тема:</b> Маркшейдерские работы при дражной разработке россыпных месторождений
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
27.	<b>Тема:</b> Проект рекультивации земель, нарушенных горными работами
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
28.	<b>Тема:</b> Проект маркшейдерских работ при разработке месторождений нефти и газа
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
29.	<b>Тема:</b> Предрасчет положения забоя скважины
	<b>Аннотация к ВКР. Аннотация к ВКР.</b> Построение и реконструкцию подземных опорных сетей осуществляют по проектам, составленным с учетом перспективных планов развития горных работ. При составлении проекта устанавливают принципиальную схему опорной

	сети, которая должна служить геометрической основой развития съемочной сети и съемок горных выработок.
	<p><b>Практическая часть</b></p> <p><b>а) Сложный уровень.</b> В процессе выполнения практической части обучающийся демонстрирует сформированность 90% ОК и ПК ФГОС по специальности</p> <p><b>б) Средний уровень.</b> В процессе выполнения практической части обучающийся демонстрирует уровень владения ОК и ПК на уровне 70% - 80% ФГОС по специальности</p> <p><b>в) Достаточный уровень.</b> В процессе выполнения практической части обучающийся демонстрирует минимальный уровень владения ОК и ПК (60%) ФГОС по специальности</p>

2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников:

п/п	Мероприятие	Дата
1.	Выбор компетенции для ДЭ, комплекта оценочной документации по компетенциям	февраль
2.	Разработка локальных документов, регламентирующих проведение ДЭ (приказ, положение, план)	Февраль
3.	Формирование рабочих групп для организации и проведения демонстрационного экзамена	Февраль
4.	Формирование графика проведения тренировочных занятий в ЦПДЭ	Февраль
5.	Проведение организационного собрания с обучающимися групп	До 20 февраля
6.	Формирование экспертной группы, составление плана обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»	До 01 апреля
7.	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных	Февраль-март
8.	Формирование заявок на кандидатуру Главного эксперта, на состав экспертной комиссии	Март-апрель
9.	Проведение самообследования площадки на получение статуса Центра проведения ДЭ	Март-апрель
10.	Разработка и согласование с Главным экспертом плана проведения ДЭ	Февраль -март
11.	Организация заполнения личных профилей участников ДЭ в Цифровой платформе	До 20 апреля
12.	Проведение тренировочных занятий для подготовки к ДЭ	По отдельному графику
13.	Дооснащение площадок ЦПДЭ, настройка оборудования, прием площадок ЦПДЭ	март-апрель

14.	<p>Издание нормативных распорядительных документов об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям СПО :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об организации и проведении ГИА ;</li> <li>2. Протокол ознакомления выпускников с программой ГИА;</li> <li>3. Протокол ознакомления выпускников с техническим заданием по ДЭ;</li> <li>4. Приказ о графике проведения ГИА;</li> <li>5. График подготовки к ДЭ;</li> <li>6. Сведения об утверждении состава комиссии ГИА;</li> <li>7. Приказ о допуске к ГИА;</li> <li>8. Протокол проведения ДЭ;</li> <li>9. Сертификат аккредитации ЦПДЭ (при наличии, либо акт самообследования площадки ЦПДЭ);</li> <li>10. Утвержденный состав экспертной группы; (экспертная группа входит в состав ГЭК);</li> <li>11. Оценочные материалы по компетенции, содержащие методику перевода баллов в оценку.</li> </ol>	Февраль-июнь
15.	Подготовка пакета документов для работы ГЭК	
16.	Размещение информации о проведении ДЭ на сайте ОУ	Апрель-Июнь 2023
17.	Размещение приказа о проведении ДЭ в личном кабинете на сайте ИРПО	Июнь 2023
18.	Размещение итоговых протоколов, сформированных из системы в личном кабинете	Июнь 2023
19.	Направление скан-копии приказа о назначении руководителя рабочей группы для организации и проведения демонстрационного экзамена в ИРПО	За 1 месяц до начала ДЭ
20.	Формирование состава экспертной группы по компетенции (Предложения от института, согласование с Главным экспертом, ИРПО)	Не позднее, чем за 2 недели.
21.	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по компетенции в соответствии с документами, разработанными ИРПО	За 2 месяца до начала проведения ДЭ (не позднее 15 апреля)
22.	Размещение плана мероприятий по подготовке на сайте	За 1 месяц до начала ДЭ
23.	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных (3 экз. на каждого участника/эксперта - для ИРПО, ЦПДЭ)	За 2 месяца
24.	Подготовка пакетов документов для заключения договоров на оплату труда экспертам	За 1 месяц до начала ДЭ
25.	Регистрация всех заявлений участников в системе ИРПО	За 2 месяца
26.	Обеспечение заполнения всеми участниками личных профилей	За 2 месяца
27.	Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	Организационное собрание не позднее

		чем за 1 месяц до ДЭ
28.	Размещение полной документации по охране труда и технике безопасности на официальном сайте ЦПДЭ	
29.	Обеспечение площадки проведения демонстрационного экзамена оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом	За 1 месяц до начала ДЭ
30.	Обеспечение проведения демонстрационного экзамена в соответствии с документами, разработанными ИРПО	Строго по утвержденному графику
31.	Сбор, обобщение и передача в ИРПО документации по организации и итогам проведения демонстрационного экзамена	Не позднее 3-5 дней после проведения ДЭ
32.	Подготовка отчета о проведении ДЭ , размещение его сайте ИРПО	Июнь