

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия).
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i>
стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
подготовка квалифицированных кадров высокого профессионального уровня, соответствующего профилю обучения, конкурентоспособных на рынке трудовых ресурсов, компетентных в области полученной профессии, способных к эффективной работе в реальном секторе экономики, готовых к непрерывному профессиональному развитию;
приобретение студентами навыков, необходимых для выполнения определенной работы, связанной с их функциональными обязанностями на производстве;
повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности граждан с целью последующего трудоустройства и социальной защиты в трудовой сфере посредством предоставления гражданам возможности получить новую специальность или повысить квалификацию по уже имеющейся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

формирование образа будущей профессии через общеобразовательные дисциплины;
увеличение доли практических занятий на базе созданных зон под вид работ (лаборатории, мастерке, полигоны) и совершенствование учебно-лабораторной базы по специальности;
привлечение к оценке качества образования специалистов предприятий – партнеров в качестве членов экзаменационных комиссий;
вовлечение студентов в учебно-исследовательскую деятельность по профилю получаемого профессионального образования (олимпиады, конференции, семинары, круглые столы и др.);;
использование демонстрационного экзамена для оценки качества образования при проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации;
участие студентов в чемпионатном движении профессионального мастерства («Профессионалы»), в том числе корпоративных, отраслевых и др.
использование арсенала современных технологий и методов организации образовательной деятельности в рамках НОТ «Профессионалитет»;

привлечение к образовательному процессу сотрудников предприятий, со стажем работы на производстве по профилю преподаваемых дисциплин и курсов не менее 3-х лет;
применение современных технологий оценки качества образования

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в <i>выбранной специальности</i>

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности</i>
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>специальностью</i>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью в колледже осуществляет структурное подразделение по социально-воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по социально-воспитательной работе, кураторы учебных групп, тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатели студенческого общежития, фельдшер, руководители творческих студий, спортивных секций и объединений, зав. внеучебным отделом.

Структурное подразделение по социально-воспитательной работе организует свою деятельность совместно с первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим самоуправлением общежития, структурными подразделениями колледжа, родительским советом, стратегическими и социальными партнерами колледжа в рамках подписанных соглашений о взаимодействии.

Социально-воспитательная работа осуществляется на основе данной программы воспитания и социализации обучающихся, календарного плана на учебный год утвержденного директором колледжа.

Социально-воспитательная работа в колледже определяет концепцию и программу развития воспитания и социализации обучающихся, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив. Разработка основных направлений воспитательной деятельности, координация работы отделений по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, контролирует распределение средств финансово-материального фонда колледжа с целью поощрения отличившихся студентов или студенческих коллективов в целом.

Важной функцией является обобщение опыта воспитательной деятельности разработка рекомендаций по внедрению в социально-воспитательный процесс новых направлений и технологий воспитания и социализации.

При решении вопроса о формировании качественного состава, администрация колледжа исходить из методологических и практических задач современного воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание является важнейшей функцией образования в системе среднего профессионального образования.

Сотрудник социально-воспитательной работы является не только источником профессиональной информации, но и помощником в решении социально-психологических проблем, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование как специалистов.

Постановка на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода специалистов области культуры, проектного управления, экологии, правоохранительной деятельности, социальной активности (добровольчества/волонтерства), финансовой грамотности, патриотического и гражданского воспитания, здравоохранения, физической культуры и спорта.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>специальности</i>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: <i>организации, занимающиеся разработками новых транспортных решений, развития инфраструктуры транспорта, осуществляющими грузовых перевозок, сотрудничество с предприятиями машиностроительного комплекса, а также сотрудничество с потенциальными работодателями;</i>

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности
--

На процесс организации воспитательной деятельности оказывают влияние возрастные особенности, переходное статусное состояние студенчества, неопределённость социокультурной среды и молодёжной субкультуры, личностные системы ценностных ориентаций, отношений и идеалов.

По результатам анализа проведенной проектной группой диагностики среди обучающихся 1-х курсов, поступивших в Южно-Якутский технологический колледж в 2023 году, у более 450 респондентов были выявлены следующие характерные черты данной возрастной группы 15-17 лет: стремление к коллективной деятельности, потребность в самоактуализации. Вместе с тем, для

данного возраста характерна социально-психологическая неустойчивость, проявляющаяся в импульсивности, иллюзорности, скептицизме, максимализме, волевой недостаточности, низкой социальной ответственности, неумении организации времяпровождения.

Исходя из вышеперечисленных особенностей свойственных данной возрастной группы социально-воспитательная деятельность колледжа предусматривает воспитание у обучающихся системы взглядов и отношений, связанных с общественной активностью и приобретением жизненного опыта по формированию профессионально-ориентированного мышления в аспекте внеучебной деятельности.

В условиях среднего профессионального образования одним из средств формирования общих компетенций у обучающихся является система внеучебной деятельности, в рамках которой осуществляется воспитание будущего специалиста-профессионала. Внеучебная деятельность обучающихся - это понятие, объединяющее все виды деятельности (кроме учебной): художественная самодеятельность, физическое воспитание, деятельность по самооздоровлению, организация и обеспечение вторичной занятости, организация психологической поддержки, профилактика правонарушений, информационное обеспечение и др. В них заложена возможность и целесообразность решения задач их воспитания и социализации, использовать свободное от учёбы время для собственного развития путём самообразования, самовоспитания, самообучения, профессионального становления.

Южно-Якутский технологический колледж в процессе формирования компетенций у студентов и воспитания в них профессиональных качеств активно использует потенциал данного вида деятельности, позволяющей эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации, готовить специалистов более высокого уровня, что способствует профессиональной адаптации выпускников и закреплению их на рабочих местах. При этом студенты свободны в выборе видов и сфер деятельности; учитываются их личностные интересы, потребности и способности; обучающимся предоставляется возможность свободно самореализоваться и выбрать тот вид деятельности, то проектное направление, которое им будет особенно привлекательно и, по их мнению, иметь большую перспективу к развитию и реализации.

При реализации внеучебной деятельности колледжа будут использоваться:

- внутренние ресурсы колледжа: локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы их социальной защиты, обеспечению прав, обучающихся в соответствии с законом об образовании; здоровьесберегающая среда;
- кадровые ресурсы: преподаватели, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, фельдшер, воспитатели, педагог-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, руководители спортивных секций;
- материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажёрный зал, учебные мастерские;
- методические ресурсы: методические разработки внеаудиторных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства по специальностям, социальных проектов и др.;
- финансово-экономические ресурсы: денежные средства для стимулирования кураторов учебных групп, обучающихся, активно участвующих преподавателей, а также предназначенные для организации культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, гражданско-патриотической, добровольческой, наставнической работы с обучающимися;
- информационные ресурсы: сайт образовательной организации, официальные страницы в социальных сетях, периодические издания.

Большое значение для социально-воспитательной работы имеет дифференциация и индивидуализация подходов в воспитательной работе, направленность на формирование у обучающихся чувства уважения и гордости к избранной профессии.

Отсюда следует, что для внеучебной деятельности в Южно-Якутском технологическом колледже созданы условия для становления и развития личности молодого специалиста, его самостоятельной инновационной деятельности, превращающей обучающихся в субъект собственной и общественной жизни.

Как было неоднократно отмечено особое важное воспитательное значение имеет производственная практика, так как именно она воспитывает в будущих специалистах профессионально значимые качества личности, потребность в самообразовании, устойчивый интерес и любовь к своей профессии. Происходит закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний при решении конкретных производственных задач и анализе своей деятельности, вырабатывается творческий подход к трудовой деятельности на угледобывающих предприятиях Нерюнгринского района. Таким образом, воспитательная работа, проводимая в колледже наряду с учебным процессом, позволяет активно формировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС и, следовательно, закреплять профессиональный выбор обучающихся.

В связи с этим в колледже проводится мониторинги, позволяющие выявить эффективные формы и методы внеаудиторной работы, её влияние на формирование компетенций у студентов:

- наблюдение - отслеживание изменений компетенций под влиянием внеучебной деятельности;

- экспликация - метод, позволяющий не только диагностировать происходящие изменения в формировании компетенций, но и оперативно вносить изменения в организацию внеаудиторной работы;

- опросные методы - получение информации на основе анализа устных ответов на стандартные и специально подобранные вопросы;

- портфолио студента - модель оценивания, которая направлена на выявление уровня сформированности компетенций и их совершенствования;

- достижения и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, творческих и спортивных соревнованиях;

- высокая успеваемость за счет погружения в профессию через мероприятия социального характера.

Для достижения результатов в колледже ведётся следующая деятельность:

- используются традиции и позитивный опыт преподавательского коллектива;

- ведётся поиск новых форм и направлений для развития системы внеучебной деятельности в современных динамично изменяющихся условиях;

- внеучебная деятельность планируется на разных уровнях (республика, район, город, колледж, специальность, группа и индивидуально);

- используются методологические подходы при работе со студентами: личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный, социокультурный, творческий, коммуникативный подход.

В целях эффективного решения задач социально-воспитательной работы подписаны соглашения с социальными партнерами Нерюнгринского района:

- Местная общественная организация «Корпус волонтеров Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия) «Добровольцы».

- ЯРО Всероссийская организация «Боевое братство»;

- НУОО ОО «Якутская республиканская организация всероссийского общества инвалидов»;

- Центр «Мой бизнес»;

- ГАУ РС (Я) «Технопарк «Якутия»;

- МУ ЦРФиС Крытый стадион «Горняк»;

- Местное отделение в МО «Нерюнгринский район» Всероссийский студенческий корпус спасателей»

- МБУ «Нерюнгринская городская библиотека»;

- АУ «Театр актера и куклы Республики Саха (Якутия)»;

- МКУ «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Вектор»»;

- ГКУ РС (Я) «Нерюнгринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Тускул»»;

- Филиал ГБУ РС (Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодёжи» в МО «Нерюнгринский район»;
- Региональная молодёжная общественная организация по поддержке православных инициатив РС (Я) «Якутия православная»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Нерюнгринский район»;
- ГБУ РС (Я) «Республиканская специализированная спортивная школа по футболу».

**Календарный план воспитательной работы
специальности**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Урок успеха: «Моя будущая специальность»	1 курсы	сентябрь	Кураторы
2.	Месячник профориентации. Введение в специальность (Экскурсии на предприятия, на площадки WSR, ЦОПП)	1-2 курсы	1 полугодие	Кураторы, преподаватели
3.	День профтехобразования. Профориентационный квест для студентов.	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор, преподаватели, кураторы
4.	День работников автомобильного транспорта	1-4 курсы	октябрь	Преподаватели, мастера
5.	Экскурсии на профильные предприятия	1-2 курсы	в течение учебного года	Зав. отделением, кураторы, работодатели
6.	Встречи с работодателями Профориентационные мероприятия (круглые столы, диалоги и пр.)	3-4 курсы	в течение учебного года	Зав. отделением, кураторы, работодатели
7.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели
8.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели
9.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал»	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, мастера
10.	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, мастера
2. Кураторство				
1	Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях,	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагоги, Кураторы, тьютор

	конкурсах и проектах профессиональной направленности			
2	Конкурс-проект «В моей специальности – мое будущее»	1-2 курсы		Педагоги, Кураторы, тьютор
3	Организовать участия студентов учебной группы в мероприятиях проводимых в ПОО (по отдельному плану)	1-4 курс	В период всего учебного года	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения
4	Организовать регистрацию студентов на федеральных и региональных образовательных и социально-значимых платформах (Добро.ru, «Движение Первых», Пушкинская карта, Навигаторы Детства)	1-4 курс	В период всего учебного года	Куратор учебной группы, тьютор отделения, социальный педагог, педагог-психолог, отдел внеучебной деятельности, педагог-организатор
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	2-4 курсы	октябрь	Мастера производственного обучения
2	Организовать закрепление наставника за студентом имеющим правонарушение и состоящем на учёте в КДНиЗП МО «Нерюнгринский район»	1-3 курс	В период всего учебного года	Социальный педагог.
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Организовать проведение еженедельных кураторских часов (организационных собраний студентов) в учебных группах (беседы об истории, традициях, значимых событиях в РФ, РС (Я), МО, колледжа через цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном». Ознакомление с приказами директора, пропускном режиме, правилами внутреннего распорядка и т.д.)	1-4 курс	В период всего учебного года	Куратор учебной группы, советник директора по воспитанию

2	Организовать участие в конкурсных мероприятиях, посвящённый Дню среднего профессионального образования	1-4 курс	I полугодие, октябрь	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения
3	Организовать проведение мероприятий для обучающихся 1-х курсов «День первокурсника»	1 курс	I полугодие, ноябрь	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения
4	Организовать проведение мероприятие на тему: «Январская звезда», посвящённое Дню российского студенчества	1-4 курс	II полугодие, январь	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения
5	Организовать проведение конкурсной программа для студентов – юношей на тему: «Отчизне сможем послужить», посвященной Дню Защитника Отечества. Встречи с представителями Военного комиссариата г. Нерюнгри и общественной организации «Боевое Братство»	1-4 курс	II полугодие, февраль	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения
6	Организовать участие обучающихся в общерайонном празднике «Ысыах», «День России», «День Нерюнгринского района»	1-4 курс	II полугодие, июнь	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения
7	Организовать участие в мероприятия, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г.г.	1-4 курс	II полугодие, май	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения
8	Организовать проведение торжественного собрания, посвященного вручению дипломов государственного образца выпускникам колледжа «Город Мастеров».	3-4 курс	II полугодие, июль	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения, зав. отделений
9	Организовать участие обучающихся в торжественных мероприятиях, посвящённые Дню города Нерюнгри,	1-4 курс	I полугодие, ноябрь	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения

	Нерюнгринского район, Дню народного Единства			
10	Организовать участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в рамках Месячника патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4 курс	II полугодие, февраль	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Размещение, поддержание, обновление на территории ГАПОУ РС(Я)ЮЯТК выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели
2	Организовать проведение мероприятия, посвященного Дню Автомобилиста. Участие в соорганизации с предприятиями партнерами	2-3 курс	I полугодие, октябрь	Отдел внеучебной работы, педагог-организатор, куратор учебной группы, тьютор отделения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания на тему «Труд красит человека», «Моя профессиональная династия»	1-2 курсы	в течение учебного года	Кураторы, тьютор
2	Беседы с родителями о местах практик обучающихся с приглашением представителей работодателей.	3-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, руководители практического обучения
3	Организовать беседы с родителями (законными представителями), не обеспечивающими должный контроль за своими обучающимися относящимися к «группе риска» (пропуски учебных занятий, досуг).	1-4 курс	В период всего учебного года	Куратор учебной группы, тьютор отделения
4	Организовать привлечение родительской общественности к проведению бесед по учебным группам о своих профессиях с целью	1-4 курс	I полугодие, ноябрь	Куратор учебной группы, тьютор отделения

	формирования профессионально-ориентированного мышления.			
	7. Самоуправление			
1	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Ростовской области и РФ	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы
2	Организовать проведение организационного собрания актива студенческого профкома с целью планирования основного вида деятельности в ПОО	1-4 курс	В период всего учебного года ежемесячно	Председатель первичной организации студентов, педагог-организатор, кураторы учебных групп 1-4 курсов, тьютор отделения
3	Организовать цикл встреч студентов с администрацией колледжа по включению предложений и пожеланий по организации учебного, воспитательного процессов	1-4 курс	В период всего учебного года, один раз в полугодие	Председатель первичной организации студентов, педагог-организатор, кураторы учебных групп 1-4 курсов, тьютор отделения
4	Организовать участие представителей студенческого самоуправления в комиссиях профессиональной образовательной организации входящих в компетенции самоуправления	1-4 курс	В период всего учебного года (по отдельному планированию)	Председатель первичной организации студентов, педагог-организатор, кураторы учебных групп 1-4 курсов, тьютор отделения
	8. Профилактика и безопасность			
1	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы
2	Организовать цикл встреч с работниками правоохранительных органов (ОМВД России по НР) с целью профилактики правонарушений, пресечения вступления в	1-2 курс	I полугодие, сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, при совместном участии сотрудников ОМВД России по НР

	неформальные молодежные объединения.			
3	Организовать проведение единых Дней профилактики правонарушений. (Проведение месячника правового просвещения студентов, месячника профилактики правонарушений: беседы, встречи, часы общения, молодёжные акции, Всероссийской акции «Сообща где торгуют смертью», «Дети-России»)	1-4 курс	II полугодие, февраль-май	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, при совместном участии сотрудников ОМВД России по НР, психологами центра филиала ГБУ РС (Я) «ЦСППСиМ» в МО «НР», ГБУ РС (Я) «НЦРБ», работниками Нерюнгринского суда и прокуратуры г. Нерюнгри
4	Организовать встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Нерюнгринскому району с обсуждением вопросов связанных с правовым просвещением студентов в рамках тематике «Соблюдение правил дорожного движения, профилактики ДТП».	1-4 курс	I полугодие, сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, при совместном участии сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Нерюнгринскому району
5	Организовать проведение круглого стола, с участием студенческого актива, педагогов, представителей органов системы профилактики правонарушений: «Моя правовая позиция»; «Пример для подражания»; «Наставник-студент».	1 курс	II полугодие, февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, при совместном участии сотрудников ОМВД России по НР, КДНиЗП МР «Нерюнгринский район» РС (Я)
6	Организовать индивидуальные беседы, с обучающимися состоящие на внутриколледжном учете, на учёте в организациях и органах системы профилактики, на тему: «Недопустимость повторного правонарушения».	1-2 курс	В период всего учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, при совместном участии сотрудников ОМВД России по НР, психологами центра филиала ГБУ РС (Я)

				«ЦСППСиМ» в МО «НР», ГБУ РС (Я) «НЦРБ»
7	Организовать инструктивные совещания с кураторами по изучению нормативно-правовой документации в области охраны прав детства, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	кураторы учебных групп	I полугодие, сентябрь	Заместитель директора по СВР
8	Организовать проведение межведомственных рейдов: - в места массового скопления несовершеннолетних, в том числе по выявлению несовершеннолетних в общественных местах в ночное время; - по выявлению и предупреждению фактов продажи несовершеннолетним алкогольной продукции; - по выявлению семейного неблагополучия.	1-4 курсы	В период всего учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, при совместном участии сотрудников ОМВД России по НР
9	Организовать участие в родительских собраниях на тему: «Обеспечение безопасности на территории колледжа».	Родительская общность	II полугодие, февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, при совместном участии сотрудников ОМВД России по НР
10	Организовать проведение разъяснительной работы среди студентов, направленной на предупреждение террористических актов, нарушений общественного порядка, законопослушного поведения.	1-4 курс	II полугодие, апрель-июнь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, при совместном участии сотрудников ОМВД России по НР
11	Осуществлять совместную деятельность в форме мероприятий, акций, викторин по развитию толерантности, профилактике межэтнической и межконфессиональной враждебности, нетерпимости среди обучающихся	1-2 курс	I полугодие, сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, при совместном участии сотрудников ОМВД России по НР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1	Организация экскурсии Автобаза технологического автотранспорта	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, представители предприятий
2	Организовать подключение социальных партнеров в области психологического сопровождения обучающихся. Организация мотивирующих тренинговых занятий, индивидуальных консультаций по .	3-4 курс	В период всего учебного года	Филиал Центра социально-психологической поддержки семьи и молодежи в МР «Нерюнгринский район» РС (Я), педагог-психолог, кураторы учебных групп
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организовать проведение первичной диагностики: - анкетирование первого, второго, третьего курсов с целью выявления осознанности выбора профессии; - социологический опрос студентов об информированности по выбранной профессии, мотивы выбора студентами ГАПОУ РС(Я) «ЮЯТК», личной заинтересованности в выборе	1-2 курс	I полугодие, сентябрь	Тьюторы отделений, кураторы учебных групп, преподаватели спец. дисциплин
2	Организовать: - экскурсии на предприятия района; встречи с руководителями и специалистами предприятий; - знакомство с производством на рабочих местах	2 курс	I полугодие	Тьюторы отделений, кураторы учебных групп, преподаватели спец. дисциплин
3	Организовать проведение краткосрочной программы по грамотному составлению резюме, самопрезентации при устройстве на работу, беседе с работодателями (Психологические тренинги. Консультации. Игровая форма.)	2 курс	II полугодие, январь-март	Центр практического обучения и трудоустройства выпускников, кураторы учебных групп,
4	Организовать проведение семинара «Мой регион: возможности строить карьеру» (с приглашением работодателей и представителей Центра занятости)	2 курс	I полугодие	Тьюторы отделений, кураторы учебных групп, центр практического обучения и

				трудоустройства выпускников
5	Организовать конкурс в социальной сети «VKПроф», «Жизнь прекрасна и удивительна в профессии» (Ведение VK-дневника, рассказывающего о будущей профессии)	1-2 курс	II полугодие, январь-март	Студенчески медиа центр ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», кураторы учебных групп, отдел внеучебной работы, тьюторы отделений
6	Организовать участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	2 курс	II полугодие	
7	Организовать экскурсионные программы на предприятия-партнеры	2 курс	II полугодие	
8	Занятие с элементами тренинга «Я – в профессии»	2 курс	I полугодие	кураторы учебных групп, тьюторы отделений
9	Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»	2 курс	I полугодие	кураторы учебных групп, отдел внеучебной работы, тьюторы отделений
10	Дискуссионный практикум по профориентации и дальнейшему трудоустройству выпускников «Моя будущая профессия»	2 курсы	II полугодие	кураторы учебных групп, тьютор
11	Упражнение «Выбор»	1-2 курсы	I полугодие	кураторы учебных групп
12	Профориентационная игра с элементами тренинга на тему: «Успешные шаги в профессию»	1-2 курсы	II полугодие	кураторы учебных групп, отдел внеучебной работы, тьюторы отделений
13	Студенческий конкурс «Моя профессия – Мое будущее»	1-2 курсы	II полугодие	кураторы учебных групп, отдел внеучебной работы, тьюторы отделений
14	Квест «Профессия будущего»	1-2 курсы	II полугодие	кураторы учебных групп, отдел внеучебной работы, тьюторы отделений
15	Игра «Поступь профессионала»	1-2 курсы	I полугодие	кураторы учебных групп

16	Профориентационная игра «Выпускник»	2 курсы	II полугодие	кураторы учебных групп, тьютор
17	Упражнение – игра «Профессия – специальность»	1-2 курсы	I полугодие	кураторы учебных групп, отдел внеучебной работы, тьюторы отделений

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;