

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**13.02.12. Электрические станции, сети и их релейная защита и автоматизация**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Требования к проведению демонстрационного экзамена.....</b>	<b>6</b>
<b>Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы).....</b>	<b>7</b>
<b>Примерная структура программы ГИА.....</b>	<b>7</b>

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 13.02.12. Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 13.02.12. Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 13.02.12. Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 13.02.12. Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация присваивается квалификация: техник-электрик.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	ПМ.01 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии
ВД 02. Оперативное управление производственным подразделением	ПМ.02 Оперативное управление производственным подразделением
ВД 03. Проверка, наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций	ПМ.03 Проверка, наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций
ВД 04. Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей	ПМ.04 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей

ВД 05. Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	ПМ.05 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей
ВД 06. Выполнение работ по профессии:19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	ПМ.06 Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей
<b>По запросу работодателя (при наличии)</b>	
ВД 07. Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	ПМ.07. Работник по ремонту электротехнического оборудования тепловой электростанции
ВД 08. Выполнение работ по профессии 19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики	ПМ.08 Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей

Таблица 2

### Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	ПК 1.1. Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределения электрической энергии
	ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических сетей
	ПК 1.3. Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием различных средств
	ПК 1.4 Осуществлять контроль за режимами работы электрических машин
	ПК 1.5 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций
	ПК 1.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
	ПК 1.7 Применение критического мышления в цифровой среде
ВД 02. Оперативное управление производственным подразделением	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ производственного подразделения
	ПК 2.2. Проводить инструктажи и допуск сменного персонала к работе
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
	ПК 2.4 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций
	ПК 2.5 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ВД 03. Проверка, наладка и	ПК 3.1. Проводить проверку устройств релейной защиты и

испытание устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций	автоматики
	ПК 3.2. Проводить наладку устройств релейной защиты и вытоматики
	ПК 3.3. Проводить испытания устройств релейной защиты и автоматики
	ПК 3.4. Оформлять документацию по результатам проверок и испытаний
	ПК 3.5 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций
	ПК 3.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ВД 04. Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей	ПК 4.1. Выполнять испытания и измерения параметров оборудования электрических сетей
	ПК 4.2. Осуществлять контроль параметров оборудования электрических сетей методами неразрушающего контроля
	ПК 4.3. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасного производства работ по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей
	ПК 4.4. Осуществлять оперативное руководство работами по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей
	ПК 4.5 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций
	ПК 4.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ВД 05. Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	ПК 5.1. Производить работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей
	ПК 5.2. Выполнять функции производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей
	ПК 5.3 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций
	ПК 5.4 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ВД 06.Выполнение работ по профессии: 19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	ПК 6.1. Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования
	ПК 6.2 Выполнять обслуживание и устранение неисправности электрооборудования с электронными схемами управления
	ПК 6.3 Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок
	ПК 6.4 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для

	решения задач
	ПК 6.5 Применение критического мышления в цифровой среде
ВД 07.Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	ПК 7.1 Устранение неисправностей электрической части и выполнение ремонта сложного инструмента, приспособлений, грузоподъемных механизмов
	ПК 7.2 Ремонт, демонтаж, монтаж, регулировка и наладка распределительных устройств напряжением 110-330 кВ
	ПК 7.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
	ПК 7.4 Применение критического мышления в цифровой среде
ВД 08. Выполнение работ по профессии 19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики	ПК 8.1 Ведение исполнительной документации по обслуживаемым устройствам РЗА электрических сетей
	ПК 8.2 Испытание и наладка элементов устройств РЗА
	ПК 8.3 Ремонт и сборка механической и электрической части реле, приборов и устройств автоматики, механизма кинематики с заменой всех изношенных деталей
	ПК 8.4 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
	ПК 8.5 Применение критического мышления в цифровой среде

Выпускники, освоившие программу по специальности 13.02.12. Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

## **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

## **Примерная структура программы ГИА**

### **1. Основные положения**

- 13.02.12. Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация;
- нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа ГИА:
  - ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.12. Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 864);
  - ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - ✓ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж».
- разработчики:

- ✓ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»;
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Угледобывающая компания «Колмар»»;
- ✓ Акционерное общество Холдинговая компания «Якутуголь»;
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Эльгауголь».

- утверждение:

Программа ГИА утверждается решением Управляющей компании Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) в составе Основной образовательной программы.

Внесение дополнений и корректировок производится не позднее 1 ноября года выпуска студентов по данной программе.

## **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации:**

- область применения.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.12. Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация в части освоения видов профессиональной деятельности специальности:

- Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии
- Оперативное управление производственным подразделением
- Проверка, наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций
- Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей
- Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей
- Выполнение работ по профессии: 19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
- Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций
- Выполнение работ по профессии 19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики
- требования к результатам освоения программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации.

- цели и задачи ГИА

Цели государственной итоговой аттестации (ГИА):

✓ установление соответствия уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач;

✓ определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Задачи ГИА:

✓ оценка способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

✓ решение вопроса о присвоении выпускнику по результатам ГИА квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании;

✓ разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

### **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации:**

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о

сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора образовательной организации.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Федеральным институтом развития профессионального образования, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются ФИРПО с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте ФИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из

размещенных на официальном сайте ФирПО в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся составляется заместителем директора по учебно-методической работе в соответствии со сводным годовым графиком учебного процесса.

Расписание государственной итоговой аттестации для обучающихся утверждается руководителем образовательной организации, размещается на информационном стенде и на сайте образовательной организации за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

В расписании указываются даты защиты выпускных квалификационных работ, номера аудиторий, состав и время начала работы государственной экзаменационной комиссии.

#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации:**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Детализация требований к демонстрационному экзамену (содержание, оснащение площадки и др.) проводится в год выпуска студентов по данной образовательной программе (<https://bom.firpo.ru/Public>).

## **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся:**

5.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

5.3. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

5.4. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

5.5. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.6. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.7. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. По результатам ГИА формируется отчет о результатах проведения ГИА.

5.8. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

5.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.10. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.11. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

*Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы (проекта):*

Результаты защиты ВКР комиссия оценивает по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием нижеприведенных критериев.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ материалов практики, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию практики, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т. п.);
- на ВКР получен положительный отзыв руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней представлен подробный анализ материалов практики, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию практики, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т. п.);

- на ВКР получен положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов практики, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

- при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

- на ВКР получен отзыв руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;

- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;

- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;

- на ВКР получен отзыв руководителя с существенными замечаниями.

ВКР представляет собой самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае, если в ходе защиты ВКР комиссия обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то вне зависимости от наличия у нее иных положительных характеристик студенту выставляется неудовлетворительная оценка.

***Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.***

## **6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации:**

6.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.6. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

6.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

6.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

6.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

6.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

6.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### Приложения:

#### 1. Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

№ п/п	Название темы ВКР
1.	<b>Тема:</b> Расчет электроснабжения потребителей собственных нужд узловой распределительной подстанции 220/110/10 кВ с выполнением молниезащиты ОРУ
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов короткого замыкания и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения, освещения, молниезащита ОРУ
2.	<b>Тема:</b> Выбор электрической схемы и оборудования ТЭЦ мощностью 4х60+2х100 МВт с выполнением заземления в условиях Крайнего Севера
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: выбор генераторов, трансформаторов, реакторов, схем ГРУ, ОРУ и РУСН, расчет токов к.з., выбор и проверка аппаратов расчетного ответвления.
3.	<b>Тема:</b> Расчет и выбор варианта схемы районной электрической сети РЭС-110 кВ и технико-экономическое обоснование выбора
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: сравнение нескольких вариантов конфигурации сети, определение двух схем для дальнейшего технико-экономического сравнения, выбор проводов, трансформаторов, расчет потокораспределения мощностей и схемы замещения сети
4.	<b>Тема:</b> Расчет и обоснование выбора электрической схемы блочной ТЭЦ мощностью 3х200 МВт на два класса высокого напряжения
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: сравнение нескольких вариантов схем, выбор генераторов, трансформаторов, схем ОРУ-220, 110 кВ и РУСН, расчет токов к.з., выбор и проверка аппаратов расчетного ответвления собственных нужд
5.	<b>Тема:</b> Расчет электроснабжения литейного цеха вагоноремонтного завода и техническое диагностирование кабелей
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, выбор места центра питания завода, расчет токов короткого замыкания и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
6.	<b>Тема:</b> Расчет электроснабжения инструментального цеха завода электротехнической промышленности с применением эффективных источников света
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, выбор места центра питания завода, расчет токов короткого замыкания и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения, освещения



7.	<b>Тема:</b> Расчет электроснабжения механического цеха цементного завода с выбором элементов реле защиты цехового трансформатора
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, выбор места центра питания завода, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения. элементов реле защиты цехового трансформатора
8.	<b>Тема:</b> Расчет электроснабжения кузнечного цеха химического комбината и диагностика кабелей до 1000 В
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, выбор места центра питания завода, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения, диагностика кабелей
9.	<b>Тема:</b> Расчет и выбор схемы Районной электрической сети РЭС-330 кВ замкнутой конфигурации и диагностирование трансформаторов
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: сравнение нескольких вариантов конфигурации сети, определение двух схем для дальнейшего технико-экономического сравнения, выбор проводов, трансформаторов, расчет потокораспределения мощностей и схемы замещения сети
10.	<b>Тема:</b> Расчет электроснабжения малого предприятия-комплекса томатного сока с расчетом заземления здания
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения, расчет заземления
11.	<b>Тема:</b> Проектирование открытого распределительного устройства (ОРУ) теплоэлектростанции (ТЭЦ) мощностью 200 МВт
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет мощностей, токов короткого замыкания. Выбор и проверка оборудования ОРУ. Расчет заземляющего контура и молниезащиты ОРУ.
12.	<b>Тема:</b> Расчет электроснабжения собственных нужд энергоблока теплоэлектростанции (ТЭЦ) мощностью 200 МВт.
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов короткого замыкания и выбор аппаратов защиты
13.	<b>Тема:</b> Проектирование главного распределительного устройства (ГРУ) теплоэлектростанции (ТЭЦ) мощностью 600 МВт
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет нагрузки, выбор трансформаторов, расчет токов короткого замыкания, выбор и проверка оборудования
14.	<b>Тема:</b> Расчет электроснабжения насосной станции
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
15.	<b>Тема:</b> Расчет электроснабжения электромеханического цеха
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
16.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения механического цеха
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
17.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения автоматизированной площадки.

	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
18.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения цеха обработки корпусных деталей.
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
19.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения учебных мастерских.
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
20.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения инструментального цеха.
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
21.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения механического цеха
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
22.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения цеха металлорежущих станков.
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
23.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения ремонтно-механического цеха.
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
24.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения участка токарного цеха.
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
25.	<b>Тема:</b> Разработка и проектирование схем электроснабжения и электроосвещения узловой распределительной подстанции.
	<b>Аннотация к ВКР.</b> Содержание расчетно-пояснительной записки: расчет электрических нагрузок, выбор трансформаторов, компенсирующих устройств, расчет токов к.з. и выбор аппаратов защиты, схемы электроснабжения
	<p><b>Практическая часть</b>  Перечень графического материала: Однолинейная принципиальная схема, расчетные схемы, схемы заземления и молниезащиты.</p> <p><b>а) Сложный уровень.</b>  В процессе выполнения практической части обучающийся демонстрирует сформированность 90% ОК и ПК ФГОС по специальности</p> <p><b>б) Средний уровень.</b>  В процессе выполнения практической части обучающийся демонстрирует уровень владения ОК и ПК на уровне 70% - 80% ФГОС по специальности</p> <p><b>в) Достаточный уровень.</b>  В процессе выполнения практической части обучающийся демонстрирует минимальный уровень владения ОК и ПК (60%) ФГОС по специальности</p>

2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников:

п/п	мероприятие	Дата
1.	Выбор компетенции для ДЭ, комплекта оценочной документации по компетенциям	февраль
2.	Разработка локальных документов, регламентирующих проведение ДЭ (приказ, положение, план)	Февраль
3.	Формирование рабочих групп для организации и проведения демонстрационного экзамена	Февраль
4.	Формирование графика проведения тренировочных занятий в ЦПДЭ	Февраль
5.	Проведение организационного собрания с обучающимися групп	До 20 февраля
6.	Формирование экспертной группы, составление плана обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена	До 01 апреля
7.	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных	Февраль-март
8.	Формирование заявок на кандидатуру Главного эксперта, на состав экспертной комиссии	Март-апрель
9.	Проведение самообследования площадки на получение статуса Центра проведения ДЭ	Март-апрель
10.	Разработка и согласование с Главным экспертом плана проведения ДЭ	Февраль -март
11.	Организация заполнения личных профилей участников ДЭ в Цифровой платформе	До 20 апреля
12.	Проведение тренировочных занятий для подготовки к ДЭ	По отдельному графику
13.	Дооснащение площадок ЦПДЭ, настройка оборудования, прием площадок ЦПДЭ	март-апрель
14.	<p>Издание нормативных распорядительных документов об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям СПО :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об организации и проведении ГИА ;</li> <li>2. Протокол ознакомления выпускников с программой ГИА;</li> <li>3. Протокол ознакомления выпускников с техническим заданием по ДЭ;</li> <li>4. Приказ о графике проведения ГИА;</li> <li>5. График подготовки к ДЭ;</li> <li>6. Сведения об утверждении состава комиссии ГИА;</li> <li>7. Приказ о допуске к ГИА;</li> <li>8. Протокол проведения ДЭ;</li> <li>9. Сертификат аккредитации ЦПДЭ (при наличии, либо акт самообследования площадки ЦПДЭ);</li> <li>10. Утвержденный состав экспертной группы; (экспертная группа входит в состав ГЭК);</li> <li>11. Оценочные материалы по компетенции, содержащие методику перевода баллов в оценку.</li> </ol>	Февраль-июнь
15.	Подготовка пакета документов для работы ГЭК	
16.	Размещение информации о проведении ДЭ на сайте ОУ	Апрель-Июнь 2023

17.	Размещение приказа о проведении ДЭ в личном кабинете на сайте ИРПО	Июнь 2023
18.	Размещение итоговых протоколов, сформированных из системы в личном кабинете	Июнь 2023
19.	Направление скан-копии приказа о назначении руководителя рабочей группы для организации и проведения демонстрационного экзамена в ИРПО	За 1 месяц до начала ДЭ
20.	Формирование состава экспертной группы по компетенции (Предложения от института, согласование с Главным экспертом, ИРПО)	Не позднее, чем за 2 недели.
21.	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по компетенции в соответствии с документами, разработанными ИРПО	За 2 месяца до начала проведения ДЭ (не позднее 15 апреля)
22.	Размещение плана мероприятий по подготовке на сайте	За 1 месяц до начала ДЭ
23.	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных (3 экз. на каждого участника/эксперта - для ИРПО, ЦПДЭ)	За 2 месяца
24.	Подготовка пакетов документов для заключения договоров на оплату труда экспертам	За 1 месяц до начала ДЭ
25.	Регистрация всех заявлений участников в системе ИРПО	За 2 месяца
26.	Обеспечение заполнения всеми участниками личных профилей	За 2 месяца
27.	Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	Организационное собрание не позднее чем за 1 месяц до ДЭ
28.	Размещение полной документации по охране труда и технике безопасности на официальном сайте ЦПДЭ	
29.	Обеспечение площадки проведения демонстрационного экзамена оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом	За 1 месяц до начала ДЭ
30.	Обеспечение проведения демонстрационного экзамена в соответствии с документами, разработанными ИРПО	Строго по утвержденному графику
31.	Сбор, обобщение и передача в ИРПО документации по организации и итогам проведения демонстрационного экзамена	Не позднее 3-5 дней после проведения ДЭ
32.	Подготовка отчета о проведении ДЭ, размещение его на сайте ИРПО	Июнь