

№	Наименование критерия	Оценочная школа	оценка
		Показатель оценивания	
1	2	3	4
		<i>+1 балл – при более двух программ развития воспитания, социализации обучающихся, коррекционной программы по работе с обучающимися с учетом их возрастных и психологических особенностей</i>	
2	Методическая работа с педагогами и администрацией ПОО	2.1. Оказывает методическую помощь и проводит консультации педагогам, воспитателям и другим работникам образовательной организации по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;	1
		2.2. Оказывает методическую помощь и проводит консультации педагогам, воспитателям и другим работникам образовательной организации, разработал психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания;	2
		2.3. Оказывает методическую помощь и проводит консультации педагогам, воспитателям и другим работникам образовательной организации, разработал психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания. Руководит психолого-медико-педагогическим объединением (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам) <i>+ 2 балла – при наставничестве молодых педагогов на уровне профессиональной образовательной организации;</i> <i>+ 3 балла - при наставничестве молодых педагогов на уровне сетевого взаимодействия с другими ПОО.</i>	3
3	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	3.1. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 72 ч;	1
		3.2. Освоил курсы повышения квалификации более 72 ч.;	2
		3.3. Освоил курсы повышения квалификации 144 ч. и более. <i>+1 балл¹ - успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i> <i>+1 балл-обучение в аспирантуре</i> <i>+5 баллов - кандидат наук и т.д.</i>	3
<i>A/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</i>			
4	Результаты использования новых образовательных технологий в психологической диагностике и коррекции	4.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ;	1
			2

¹ Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям

№	Наименование критерия	Оценочная школа	оценка
		Показатель оценивания	
1	2	3	4
		<p>4.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ; методические материалы, разработанные педагогом-психологом с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах;</p> <p>4.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач профессиональной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные педагогом-психологом с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах;</p>	3
5	Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта (разработка и внедрение авторских методических разработок, рекомендаций, программ, пособий и курсов по психологии, диагностических инструментов, проведение мастер-классов, семинаров-тренингов; выступления на педагогических советах, чтениях семинарах, круглых столах)	<p>5.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО, имеет публикации;</p> <p>5.2. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на муниципальном уровне и на уровне УМО в системе СПО, имеет публикации;</p> <p>5.3. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на республиканском, всероссийском, международном уровне, имеет публикации;</p> <p>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней</p>	1 2 3
6	Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство профильными объединениями	<p>6.1. Участие (руководство) на уровне ПОО;</p> <p>6.2. Участие (руководство) на муниципальном уровне и на уровне УМО в системе СПО;</p> <p>6.3. Участие (руководство) на республиканском, всероссийском и международном уровнях;</p>	1 2 3
<p><i>А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся; А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса; А/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);</i></p>			

№	Наименование критерия	Оценочная школа		
		Показатель оценивания		
1	2	3		4
7	Эффективность деятельности педагога-психолога в соответствии с направлениями: диагностика, профилактика, консультирование, коррекция и просвещение воспитанников	<p>Фактическое значение критерия эффективности деятельности $N=(A:B) \times 100, \%$ (где А – средняя численность охваченных воспитанников (диагностика, профилактика, консультирование, коррекция и просвещение), В - численность обучающихся на начало текущего учебного года):</p> <p>Первая категория: 7.1. 81 - 85% 7.2. 86 - 90% 7.3. 91 - 95%</p> <p>Высшая категория: 7.1. 86 - 90% 7.2. 91- 95% 7.3. 96 - 100 %</p> <p><i>(План работы психолога по данному направлению, справки по итогам работы)</i></p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
8	Результаты участия воспитанников в конкурсах, конференциях, социальных акциях, проектах (психологическое сопровождение)	<p>8.1. Воспитанники <u>становятся призерами/победителями</u> различных мероприятий на уровне образовательной организации, <u>участвуют</u> в мероприятиях муниципального уровня;</p> <p>8.2. Воспитанники <u>становятся призерами/победителями муниципальных</u> мероприятий, <u>участвуют</u> в республиканских мероприятиях;</p> <p>8.3. Воспитанники <u>становятся призерами/победителями республиканских, всероссийских мероприятий</u> и <u>участвуют на международных</u> мероприятиях.</p> <p><i>+1 балл - при наличии в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места (Аналитическая справка, программа сопровождения)</i></p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<i>A/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;</i>				
9	Взаимодействие педагога – психолога с центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, социально-психологическими учреждениями и другими центрами помощи обучающимся, родителям (законным	<p>9.1. Взаимодействие (системное) на уровне ПОО;</p> <p>9.2. Взаимодействие (системное) на муниципальном уровне, на уровне УМО в системе СПО;</p> <p>9.3. Взаимодействие (периодическое) на республиканском уровне, всероссийском/международном уровне;</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

№	Наименование критерия	Оценочная школа		
		Показатель оценивания		
1	2	3		4
	представителям), а также общественными организациями и институтами повышения квалификации и т.д.	<i>(Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве)</i>		
<i>В/06.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>				
10	Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации	<p><u>Первая категория:</u></p> <p>10.1. Организует, проводит психодиагностические обследования, составляет психолого – педагогические заключения;</p> <p>10.2. Осуществляет индивидуальное и групповое психологическое консультирование, педагогов, родителей (законных представителей);</p> <p>10.3. Проводит и реализует программы коррекционно-развивающей работы;</p> <p><u>Высшая категория:</u></p> <p>10.1.Проводит скрининговые и мониторинговые обследования, составляет экспертные заключения по результатам психодиагностических методик;</p> <p>10.2. Осуществляет индивидуальное и групповое психологическое консультирование, педагогов, родителей (законных представителей);</p> <p>10.3. Разрабатывает и реализует комплексные программы коррекционно-развивающей работы;</p> <p><i>(План работы психолога по данному направлению, справки по итогам работы)</i></p>		1 2 3 1 2 3
ИТОГО:				(количество баллов)

Примечание: Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Педагог-психолог» разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (Психолог в сфере образования) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н)

Первая квалификационная категория - 25 – 29 баллов

Высшая квалификационная категория – 30 и более баллов

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности педагога-психолога _____

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О., должность

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 20 ____ г.

С экспертным заключением ознакомлен(а) _____ (_____)

Ф.И.О., должность

« ____ » _____ 20 ____ г.