



Горнодобывающая
отрасль



ГАПОУ РС (Я) «Южно-
Якутский технологический
колледж»



Общество с ограниченной
ответственностью «Угледобывающая
компания «Колмар»

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
21.02.15 Открытые горные работы

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
специалист по горным работам

*Разработана с применением сетевой формы реализации образовательных программ с
учетом Примерной образовательной программы 21.02.15 Открытые горные работы /
<https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister>*

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 9 от 28.06.2024 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ Р (Я) «Южно-
Якутский технологический колледж»**

приказ № 01-06/322 от 02.08.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «УК «Колмар»**

/ Земан Ю.Е. /

2024 год



Лист согласования

Одобрено Управляющей компанией образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) протокол заседания №6 от 25.06.2024 г.

Утверждено учебно-методическим советом ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» протокол заседания №6 от 26.06.2024 г.

Работодатели - представители кластера:

- Общество с ограниченной ответственностью "Управляющая компания "КОЛМАР"
- Акционерное общество Холдинговая компания "ЯКУТУГОЛЬ"
- Общество с ограниченной ответственностью "ЭЛЬГАУГОЛЬ"

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	42
5.1. Учебный план	42
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	47
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	47
5.4. Календарный учебный график	49
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	51
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	51
5.7. Практическая подготовка	51
5.8. Государственная итоговая аттестация	52
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	52
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	52
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	53
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	53
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	53
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №744 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. №744);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2017г. № 755н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2017 г. №52н "Об утверждении профессионального стандарта "Горнорабочий";

Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";

Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры"

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2017г№ 52н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020г№ 755н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Приказ Ростехнадзора от 13.11.2020 N 440 Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности Обеспечение промышленной безопасности при организации работ на опасных производственных объектах горно-металлургической промышленности (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61750)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 744	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по горным выработкам	
в т.ч. дополнительные квалификации	11723 Горнорабочий разреза 3 разряд 18559 Слесарь-ремонтник 5 разряд 11453 Водитель погрузчика 5 разряд	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4464	2330
общеобразовательные дисциплины	1476	823
социально-гуманитарный цикл	491	374
общепрофессиональный цикл	540	305
профессиональный цикл	1957	828
в т.ч. практика:	-144	-144
- учебная	-252	-252
- производственная		
Вариативная часть образовательной программы	1656	1034
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1656	1034

МДМ.03 Цифровая экономика ОПц.07 Планирование и ведение технологических процессов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом ОПц.08 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств ОПц.09 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности	240	102
ОП.10 Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития / Психология личности и профессиональное самоопределение	72	42
ОП.11 Основы горного дела	53	28
ПМ. 05 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	612	414
ПМ.06 Водитель погрузчика.	679	448
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3364

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	18.001 Горнорабочий разреза	Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2017 года N 52н	ОТФ А - Выполнение вспомогательных операций при вскрышных и добычных работах на карьерах и в угольных разрезах	А/01.2 Выполнение вспомогательных операций при вскрышных и добычных работах на карьерах и в угольных разрезах А/02.2 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добычных работ на карьерах и в угольных разрезах
2	40.077 Слесарь ремонтник промышленного оборудования	Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ОТФ С –Текущий ремонт, оборудования средней сложности, капитальный, ремонт простого оборудования	ТФ С/01.3 Дефектация механизмов оборудования средней сложности С/02.3 Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности.

		Федерации от 28 октября 2020 года N 755н		С/03.3 Ремонт механизмов оборудования средней сложности С/04.3 Регулировка механизмов оборудования средней сложности С/05.3 Дефектация простого оборудования С/06.3 Разборка и сборка простого оборудования С/07.3 Ремонт простого оборудования С/08.3 Регулировка простого оборудования
3	11.825 Водитель погрузчика	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 833н	ОТФ В - Выполнение механизированных работ любой сложности и техническое обслуживание погрузчика с двигателем мощностью свыше 44,2 кВт до 73,6 кВт (свыше 60 л.с. до 100 л.с.)	В/01.4 Выполнение механизированных работ любой сложности погрузчика с двигателем мощностью свыше 44,2 кВт до 73,6 кВт (свыше 60 л.с. до 100 л.с.) В/02.4 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания погрузчика с двигателем свыше 44,2 кВт до 73,6 кВт (свыше 60 л.с. до 100 л.с.)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке
Организация деятельности персонала на горном участке	ПМ.03 Организация деятельности персонала на горном участке

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии Горнорабочий разреза	ПМ.04 Горнорабочий
Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	ПМ.05 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования
Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика.	ПМ. 06 Технология выполнения работ по профессии: 11453 Водитель погрузчика.

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.	Навыки:
		Выполнение безопасного пуска, останова и обслуживания во время работы теплотехнического оборудования котельных, работающих на твердом, жидком, газообразном топливе и электронагреве
		Умения:
	Выполнять безопасный пуск и останов теплотехнического оборудования котельных	
	Знания:	
	Устройства, принципов действия и характеристик основного и вспомогательного оборудования котельных	
	ПК 1.2 Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ.	Навыки:
		Выполнение безопасного пуска, останова и обслуживания во время работы систем тепло- и топливоснабжения

		Умения:
		Выполнять безопасный пуск и останов систем тепло- и топливоснабжения
		Знания:
		Устройства, принципов действия и характеристик систем тепло- и топливоснабжения
	ПК 1.3 Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов	Навыки:
		Безопасной эксплуатации теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения
		Умения:
		осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций в процессах эксплуатации теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения
		Знания:
		Видов инструктажей, их содержания и порядка проведения
	ПК 1.4 Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ	Навыки:
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
		Умения:
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
		Знания:
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
	ПК 1.5 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:
		Решение технических проблем
		Умения:
		Решение технических проблем
		Навыки:
		Решение технических проблем
		Навыки:

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке	выполнение работ по организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности
		Умения:
		Выявлять и устранять дефекты теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения
		Знания:
		Устройства, принципов действия и характеристик основного и вспомогательного теплотехнического оборудования котельных и систем тепло- и топливоснабжения
	ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	Навыки:
		проверки технологического объекта на соответствие требований охраны труда
		Умения:
		Определять объем и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта
		Знания:
	технологии производства ремонта теплотехнического оборудования котельных	
ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке	Навыки:	
	контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке	
	Умения:	
	Составлять техническую документацию ремонтных работ	
	Знания:	
	технической документации ремонтных работ	

	ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	Навыки:
		контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке
		Умения:
		Составлять техническую документацию ремонтных работ
		Знания:
		Требований нормативных документов к структуре и содержанию технической документации ремонтных работ
	ПК 2.5 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:
		Применение критического мышления в цифровой среде
		Умения:
		Применение критического мышления в цифровой среде
		Знания:
		Применение критического мышления в цифровой среде
Организация деятельности персонала на горном участке	ПК 3.1 Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке	Навыки:
		Руководства коллективом смены на участке работ, отвечающим за рациональную организацию производственного процесса в соответствии с требованиями технологических, производственных инструкций и правил безопасности при проведении открытых горных работ
		Умения:
		Составление производственной сводки по результатам деятельности участка
		Знания:

		Организация планирования горного производства и управления им, основные принципы планирования
ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	Навыки:	Выполнения технико-экономических показателей деятельности участка при проведении открытых горных работ
	Умения:	
		Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
	Знания:	
		Психологических аспектов профессиональной деятельности
ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	Навыки:	Организации трудовых отношений в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов
	Умения:	
		Организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии
	Знания:	
		Мероприятия по повышению эффективности труда
ПК 3.4 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Навыки:	
		Проведения инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований охраны труда и промышленной безопасности
	Умения:	

		Разрабатывать программы обучения по охране труда в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью
		Знания:
		Требования отраслевых нормативных документов к уровню квалификации персонала организации
	ПК 3.5 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Навыки:
		Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента
		Умения:
		Определение потребностей и технологических решений
		Знания: систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
	ПК 3.6 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:
		Решение технических проблем
		Умения:
		читать рабочие и сборочные чертежи и кинематические схемы
		Знания:
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
		Навыки:
		Определение направления горных работ по ситуационному плану

Выполнение работ по профессии 11723 Горнорабочий разреза	ПК 4.1 Подготовка дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах	Умения:
		Применять документацию систем качества и государственных стандартов
		Знания:
		Порядок подготовки дорог для передвижки техники в забое
	ПК 4.2 Участие в сборке, разборке и передвижке гидромеханизмов, проведении и креплении дренажных канав и приемных колодцев	Навыки:
		Определение фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ
		Умения:
		Определять эффективность принятой системы разработки
		Знания:
		Типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей
	ПК 4.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Навыки:
		Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента
		Умения:
читать рабочие и сборочные чертежи и кинематические схемы		
Знания:		
	систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок	
ПК 4.4 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:	
	Решение технических проблем	

		Умения:
		Определение потребностей и технологических решений
		Знания:
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	ПК 5.1 Составление дефектных ведомостей на ремонт	Навыки:
		Выявление возможных поломок и дефектов оборудования
		Умения:
		составлять дефектные ведомости на узлы и детали, подлежащие ремонту
		Знания:
		устройство принципы работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов и машин
	ПК 5.2 Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки	Навыки:
		Разборка и сборка простого оборудования
		Умения:
		устанавливать степень износа оборудования
		Знания:
		устройство принципы работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов и машин
ПК 5.3 Разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Навыки:	
	Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности	
	Умения:	
	выполнять комплекс слесарно-ремонтных операций	

		Знания:
		устройство принципы работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов и машин
	ПК 5.4 Ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации	Навыки:
		Ремонт, регулировка, испытания оборудования средней сложности
		Умения:
		читать рабочие и сборочные чертежи и кинематические схемы
		Знания:
		устройство и способы применения специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов
	ПК 5.5 Проведение дефектации простого оборудования	Навыки:
		Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности
		Умения:
		составлять дефектные ведомости на узлы и детали, подлежащие ремонту
		Знания:
	способы восстановления изношенных деталей	
	ПК 5.6 Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки	Навыки:
устанавливать степень износа оборудования		
Умения:		
выполнять комплекс слесарно-ремонтных операций (шабрение, притирку, сверление, термическую обработку, нарезание резьбы)		

		<p>Знания:</p> <p>технические условия на испытания, регулировку и приемку узлов, механизмов и оборудования после ремонта</p>
	<p>ПК 5.7 Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>Разборка, ремонт, сборка и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять комплекс слесарно-ремонтных операций</p> <p>Знания:</p> <p>основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p>
	<p>ПК 5.8 Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента</p> <p>Умения:</p> <p>читать рабочие и сборочные чертежи и кинематические схемы</p> <p>Знания:</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов</p>
	<p>ПК 5.9 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента</p> <p>Умения:</p> <p>читать рабочие и сборочные чертежи и кинематические схемы</p>

		<p>Знания:</p> <p>систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.</p>
<p>Выполнение работ по профессии: 11453 водитель погрузчика</p>	<p>ПК 5.10 Применение критического мышления в цифровой среде</p>	<p>Навыки:</p> <p>Решение технических проблем</p> <p>Умения:</p> <p>Определение потребностей и технологических решений</p> <p>Знания:</p> <p>Оценка и учет последствий и эффектов деятельности</p>
	<p>ПК 6.1 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей и проводить их строповку и увязку.</p>	<p>Навыки:</p> <p>устройство погрузчиков;</p> <p>Умения:</p> <p>способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта; правила подъема, перемещения и укладки грузов; правила дорожного движения, движения по территории предприятия; применяемые сорта горючих и смазочных материалов; наименования основных материалов аккумуляторного производства;</p> <p>Знания:</p> <p>проводить техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов;</p>

	ПК 6.2 Управлять перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)	<p>Навыки:</p> <p>проводить техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов;</p> <p>Умения:</p> <p>участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.</p> <p>Знания:</p> <p>Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования;</p>
	ПК 6.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).	<p>Навыки:</p> <p>управлять тракторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке и выгрузке</p> <p>Умения:</p> <p>Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Знания:</p> <p>определять неисправности в работе погрузчика; - устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы</p> <p>наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов</p>

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Следовать инструкциям и процедурам	Знание и следование существующим стандартам и правилам, действия, согласно принятым на Предприятии инструкциям. Выполнение должностных, правовых обязательства и

	<p>требований безопасности. При необходимости и своевременное указание коллегам о рисках невыполнения правил и норм.</p> <p>Пунктуальность</p>
<p>КК 02. Ориентироваться на конечный результат</p>	<p>Способность ясно представлять конечный результат, ставить перед собой сложные/амбициозные задачи, брать на себя ответственность за достижение поставленной цели, инициировать все необходимые действия для достижения результата</p>
<p>КК 03. Приверженность предприятию (потенциальному работодателю)</p>	<p>Эмоционально положительный настрой сотрудника (практиканта) к Предприятию, предполагающий готовность разделять корпоративные цели и ценности, а также трудиться с полной самоотдачей в интересах работодателя</p>
<p>КК 04. Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения</p>	<p>Способность критически и рационально осмысливать профессионально значимую информацию, собирать информацию, проводить исследования, интерпретировать данные и делать выводы для принятия эффективных решений производственных задач</p>
<p>КК 05. Цифровое взаимодействие и информационная безопасность</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных цифровых технологий для взаимодействия с обществом и решения задач в профессиональной деятельности; всесторонняя защита конфиденциальной корпоративной информации от неправильного использования, несанкционированного доступа, искажения или уничтожения</p>
<p>КК 06. Креативность и способность находить нестандартные решения</p>	<p>Умение нешаблонно мыслить, находить новые решения профессионально значимых задач, генерировать идеи, направленные на повышение эффективности результатов производственных процессов</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	ВД 04 Выполнение работ по профессии: Горнорабочий разреза	ПК 4.1 Подготовка дорог для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в разрезах	18.001	ОТФ А - Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при открытой добыче полезных ископаемых	ТФ А/01.2 Выполнение вспомогательных операций при вскрышных и добычных работах на карьерах и в угольных разрезах
		ПК 4.2 Участие в сборке, разборке и передвижке гидромеханизмов, проведении и креплении дренажных канав и приемных колодцев			ТФ А/02.2 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добычных работ на карьерах и в угольных разрезах
		ПК 4.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью			ТФ А/01.2 Выполнение вспомогательных операций при вскрышных и добычных работах на

		<p>алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>			<p>карьерах и в угольных разрезах ТФ А/02.2 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добычных работ на карьерах и в угольных разрезах</p>
		<p>ПК 4.4 Применение критического мышления в цифровой среде</p>			<p>ТФ А/01.2 Выполнение вспомогательных операций при вскрышных и добычных работах на карьерах и в угольных разрезах ТФ А/02.2 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добычных работ на</p>

					карьерах и в угольных разрезах
Вариативная	ВД 05 Выполнение работ по профессии: 18559 Слесарь-ремонтник	ПК 5.1 Составление дефектных ведомостей на ремонт	40.077	ОТФ С – Текущий ремонт, оборудования средней сложности, капитальный, ремонт простого оборудования	С/01.3 Дефектация механизмов оборудования средней сложности
		ПК 5.2 Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки			С/02.3 Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности
		ПК 5.3 Разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.			С/03.3 Ремонт механизмов оборудования средней сложности
		ПК 5.4 Ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации			С/04.3 Регулировка механизмов оборудования средней сложности
		ПК 5.5 Проведение дефектации простого оборудования			С/05.3 Дефектация простого оборудования
		ПК 5.6 Изготовление приспособлений средней			С/06.3 Разборка и сборка простого оборудования
					С/07.3 Ремонт простого оборудования
	С/08.3 Регулировка простого оборудования				

		<p>сложности для ремонта и сборки</p> <p>ПК 5.7 Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>ПК 5.8 Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования</p> <p>ПК 5.9 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников</p> <p>ПК 5.10 Применение критического мышления в цифровой среде</p>			
Вариативная	ВД 07 Выполнение работ по профессии: 11453 Водитель погрузчика	ПК 6.1 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей и проводить их строповку и увязку	11.825	ОТФ В Выполнение механизированных работ любой сложности и техническое обслуживание погрузчика с двигателем мощностью свыше 44,2 кВт до 73,6 кВт	В/01.4 Выполнение механизированных работ любой сложности погрузчика с двигателем мощностью свыше 44,2 кВт до 73,6 кВт (свыше 60 л.с. до 100 л.с.) В/02.4 Выполнение

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательн	Вариативн	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс			2 курс		3 курс		4 курс			
									1 семестр			2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13								
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	823	457	823	0	160	36	1476	0	612	864	0	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ООД.02	Литература	ДЗ	93	42	38	42		13		93		38	55						
ООД.03	История	Э	134	42	38	42		45	9	134		60	74						
ООД.04	Обществознание	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ООД.05	География	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	80	80		80				80		34	46						
ООД.07	Математика (углубленный уровень)	Э	264	126	80	126		49	9	264		93	171						
ООД.08	Информатика	Э	128	103		103		16	9	128		34	94						
ООД.09	Физическая культура	ДЗ	80	80		80				80		34	46						
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ООД.11	Физика (углубленный уровень)	Э	181	81	56	81		35	9	181		79	102						

ООД.12	Химия	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ООД.13	Биология	ДЗ	80	42	38	42				80		34	46						
ООД.14	Родной язык / Родная литература	ДЗ	36	17	17	17		2		36		36							
СГ	Социально-гуманитарный учебный цикл		491	374	77	374	0	40	0	491	0	0	0	104	156	78	38	22	93
СГ.01	История России	ДЗ	44	14	28	14		2		44				44					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	74	70		70		4		74				30	44				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	15	48		5		68					68				
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ДЗ	186	174		174		12		186				30	44	30	38	22	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	48	28	14	28		6		48						48			
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ	71	40	20	40		11		71									71
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		905	477	301	477	0	73	54	540	365	0	0	248	345	130	130	0	52
МДМц.01	Цифровые процессы в добывающей отрасли	Э	9						9	9					9				
ОПц.01	Инженерная графика	Э	94	84		84		10		94				44	50				
ОПц.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Э	96	60	24	60		12		96					96				
МДМц.02	Основы электротехники и механики	Э	9						9	9					9				
ОПц.02	Электротехника и электроника	Э	101	56	35	56		10		101				34	67				
ОПц.03	Техническая механика	Э	99	56	35	56		8		99				32	67				
ОП.04	Геология	Э	85	28	42	28		6	9	85				85					

ОП.06	Экологические основы природопользования	ДЗ	47	21	21	21		5		47					47				
МДМц.03	Цифровая экономика	Э	9						9		9						9		
ОПц.07	Планирование и ведение технологических процессов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом	Э	107	50	50	50		7			107					28	79		
ОПц.08	Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств	Э	72	32	32	32		8			72					30	42		
ОПц.09	Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности	Э	52	20	20	20		3	9		52								52
ОП.10	Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития / Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	72	42	28	42		2			72					72			
ОП.11	Основы горного дела	Э	53	28	14	28		2	9		53			53					
П.00	Профессиональный цикл		2852	1690	717	1690	48	235	117	1921	931	0	0	260	363	404	696	590	539
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	Э	363	178	105	178	20	42	18	363	0	0	0	0	363	0	0	0	0
МДК.01.01	Основы маркшейдерского дела	ДЗ	77	42	21	42		14		77					77				
МДК.01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	ДЗ	98	22	42	22	20	14		98					98				

МДК.01.03	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	ДЗ	98	42	42	42		14		98					98				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36					36				
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный.	Э	18						18	18					18				
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	Э	260	142	70	142	0	30	0	260	0	0	0	260	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	ДЗ	170	70	70	70		30		170				170					
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36				36					
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36				36					
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный.	Э	18							18				18					
ПМ.03	Организация деятельности персонала на горном участке	Э	273	128	56	128	28	34	27	273	0	0	0	0	0	273	0	0	0
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	ДЗ	101	28	28	28	28	17		101					101				
МДК.03.02	Управление проектами и работа в команде	ДЗ	73	28	28	28		17		73					73				
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36				
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36					36				
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный.	Э	27						27	27					27				
ПМ.04	Горнорабочий	Э	665	380	182	380	0	67	9	665	0	0	0	0	0	131	534	0	0

МДК.04.01	Основные и вспомогательные технологические процессы при открытой разработке месторождений полезных ископаемых	Э	225	100	82	100		34	9	225						57	168		
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 11723 Горнорабочий разреза	ДЗ	233	100	100	100		33		233						65	168		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36							36		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144	144		144				144							144		
ПМ.04. ДЭ	Демонстрационный экзамен	Э	27							27						9	18		
ПМ.05	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Э	612	414	144	414	0	18	36	144	468	0	0	0	0	0	162	450	0
МДК.05.01	Слесарные работы	ДЗ	120	66	48	66		6			120						54	66	
МДК.05.02	Электромонтажные работы	ДЗ	120	66	48	66		6			120						54	66	
МДК.05.03	Выполнение работ по профессии: 18559 Слесарь-ремонтник	Э	138	66	48	66		6	18		138						54	84	
УП. 05	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36							36	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	180	180		180				144	36							180	
ПМ.05.ДЭ	Демонстрационный экзамен	Э	18						18		18							18	
ПМ.06	Технология выполнения работ по профессии: 11453 Водитель погрузчика.	Э	679	448	160	448	0	44	27	216	463	0	0	0	0	0	0	140	539
МДК.06.01	Электрооборудование погрузчиков	ДЗ	112	50	50	50		12			112							46	66
МДК.06.02	Выполнение работ по профессии: 11453 водитель погрузчика	Э	145	60	60	60		16	9		145							46	99
МДК.06.03	Основы гидравлики и пневматики	ДЗ	116	50	50	50		16			116							48	68
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36								36

ПП.06	Производственная практика	ДЗ	252	252		252				216	36								252
ПМ.06.ДЭ	Демонстрационный экзамен	Э	18						18		18								18
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							216									216
Итого:			5940	3364	1552	3364	48	508	207	4644	1296	612	864	612	864	612	864	612	900

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	МДМц.03 Цифровая экономика ОПц.07 Планирование и ведение технологических процессов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом ОПц.08 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств ОПц.09 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности	240	Работодатель		Заявки от работодателей: ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
2	ОП.10 Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития/ Психология личности и профессиональное самоопределение	72	Работодатель		Заявки от работодателей: ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»

3	ОП.11 Основы горного дела	53	Работодатель	Заявки от работодателей: ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
4	ПМ.05 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	468	Работодатель	Заявки от работодателей: ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
5	ПМ. 06 Водитель погрузчика	463	Работодатель	Заявки от работодателей: ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение организации и контроля технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПП.01 Производственная практика	36	4	Участок открытых горных работ	Начальник участка
2.	Выполнение обеспечения функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПП.02 Производственная практика	36	3	Участок открытых горных работ	Начальник участка
3.	Выполнение организации	ПП.03 Производственная практика	36	5	Участок открытых горных работ	Начальник участка

4 курс	20	720	10	360	10	360	2	72	1	36	1	36	14	504	6	216	8	288	6	216	10	1512
Всего	127	4572	55	1980	72	2592	7	252	3	108	4	144	25	900	10	360	15	540	6	216	35	5940

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», ОАО ХК «Якутуголь», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики.

- включает в себя практические и лабораторные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 и 4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Технической механики».

Лаборатории:

Лаборатория «Охрана труда и промышленная безопасность».

Лаборатория «Технологии ремонта горного оборудования».

Лаборатория «Технологии планирования горных работ».

Лаборатория «Автоматизации и цифровизации производственных процессов и производств».

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Проектирование технологических процессов в горнодобывающей промышленности».

Мастерская «Слесарно-механическая производственно-ремонтная площадка горного оборудования»

Мастерская «Технологии производства ремонтных работ горного оборудования»

Мастерская «Монтаж и демонтаж деталей и узлов горного оборудования».

Мастерская «Ремонт горного оборудования»

Мастерская «Технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль)»

Полигоны:

Полигон «Открытые горные работы.»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», ОАО ХК «Якутуголь», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Состав педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, ежегодно утверждается расчетом часов и штатов по колледжу.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося соответствует рекомендациям федеральных и региональных нормативных документов.