

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»

1. Общие положения:

Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум» (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.

Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период с **15 октября по 15 ноября 2020 г.**

2. Цели и задачи Месячника

Цель: совершенствование условий по сохранению и укреплению психологического и психического здоровья обучающихся.

Задачи Месячника:

1. Реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на предупреждение ситуации буллинга, колумбайна; формирование у детей, подростков, обучающейся молодежи коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя при стрессовых обстоятельствах; оказание обучающимся психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях.
2. Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности в области воспитания и психологического здоровья детей.

3. Порядок проведения Месячника:

Организация и проведение МПЗ осуществляется на III уровне – дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

3.1. На уровне ГАПОУ РС (Я) «АПТ»:

- А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания работе по выявлению обучающихся, требующих постановки на различные виды учета, с применением дистанционных форм обучения - семинары, всеобучи, мастер-классы посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.).
- Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ГАПОУ РС (Я) «АПТ» со специалистами ППМС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания и обучения детей.
- В) Обеспечение контроля наличия контент-фильтра в учреждении, ограничивающего доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.
- Г) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению.
- Д) Формирование справок о проведенных мероприятиях.

Педагоги:

- А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.
- Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу и социальному педагогу.
- В) Проведение тематических классных и внеклассных мероприятий на актуальные темы.
- Г) Педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный период для повышения учебной мотивации и профилактики тревожного состояния.
- Д) Проведение мероприятий для обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей в индивидуальной и групповой форме.

3.5.3. Педагог-психолог и/или социальный педагог:

- А) Проведение психологической диагностики обучающихся (в групповой и индивидуальной форме) с использованием рекомендуемых *психодиагностических методик из методических пособий Семеновой

Н.Б., Раменской Т.П., Купреевой А.Е. (по выбору), опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки и других методик, рекомендованных Минпросвещения РФ.

**Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК.*

Б) Проведение мероприятий с обучающимися в групповой и индивидуальной форме (тренинги, занятия с элементами тренинга, телефонное консультирование и другие виды работы с использованием различных интернет-платформ в очной и дистанционной в том числе телефонное консультирование; консультирование посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.) по формированию социально-важных навыков на командообразование, сплочение класса, умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.

В) Выявление и постановка на различные виды учёта обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с устойчивыми поведенческими нарушениями, испытывающих психоэмоциональное напряжение, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, при потере близких, совершившие ранее попытку суицида).

Г) Проведение мероприятий с родителями и педагогами по вопросам воспитания, обучения и развития детей в индивидуальной и групповой форме.

Д) Использование в работе:

методических рекомендаций для психологов общеобразовательных организаций по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся **«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»**/ Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. – 52 с.

□ методических пособий по противодействию и профилактике буллинга среди детей, разработанные под руководством академика РАО Реана А.А. **«Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»**, **«Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?»**, **«Руководство по противодействию и профилактике буллинга»**.

□ методических пособий по профилактике аутоагрессивного поведения: а) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Купреева А.Е. **Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации.** – Красноярск, 2013 г. б) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. **Диагностика эмоционального состояния учащихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации.** – Красноярск, 2013 г.

1. Документация, предоставляемая на ведомственный контроль муниципальными органами управления в сфере образования

4.1 Приказ и план МУО о проведении Месячника.

4.2 Программы, планы по профилактике аутоагрессивного и аддиктивного поведения.

4.3 Справки и акты по проверкам ОО.

4.4 Справки по проведенным мероприятиям в соответствии с планом Месячника.

4.5 Документация постов ЗОЖ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РС (Я) от 04 февраля 2013 г. №21.

4.6 Все документы в отсканированном и электронном варианте с сопроводительным письмом, необходимо отправить в **срок, указанном в настоящем приказе.**

Порядок представления отчетной документации по итогам Месячника

ГАПОУ РС (Я) «АПТ» предоставляет сводный отчет о проведении Месячника с анализом эффективности проведенных мероприятий в печатном (в формате Word) в органы управления в сфере образования муниципальных районов (улусов) и городских округов в **срок до 20 ноября 2020 г.**