

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Наблюдательного совета

ГАПОУ РС (Я) «АПТ»

\_\_\_\_\_ А.А. Устинов    Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

**Принята на заседании**

педагогического совета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Иванов



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум»**

**на 2020-2025 годы**

**(изменения на 2022-2027 годы)**

**Структура Программы развития**

	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт Программы</b>	3
<b>2. Аналитическая часть:</b>	7
- общие сведения об Организации	
- информационная справка о техникуме	
- руководители Организации	
- статические данные о педагогическом потенциале работников	
- качественный состав педагогического коллектива	
<b>3. Концептуально–прогностическую часть:</b>	
- миссия и цель, функции Программы развития	
- механизмы реализации Программы	
- социальные критерии и показатели оценки достижений	
<b>4. Контроль исполнения Программы</b>	
<b>5. Ресурсное обеспечение:</b>	
- нормативно-правовые и локальные акты Организации	
- структура подготовки специалистов	
- сведения о реализуемых образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих)	
- профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации	
- образовательная деятельность	
- управление техникумом	
- основные цели инновационных преобразований	
- направления и виды научно-методической деятельности	
- краткая характеристика современного состояния материально-технической базы Организации, источники и доход от приносящей доход деятельности (по годам)	
<b>Приложения:</b>	
- Целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности	

## 1. Паспорт Программы:

Наименование организации	ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум»
Список разработчиков Программы	<p>Директор: Иванов Алексей Венадьевич</p> <p>Заместители директора: Кошмелева Вера Леонардовна Бондаренко Александр Николаевич Дубровская Раушан Рашидовна</p> <p>Руководитель МФЦ: Лобас Юлия Александровна</p> <p>Заведующие отделениями: Пахомова Оксана Георгиевна Ленкевич Наталья Викторовна</p> <p>Главный бухгалтер Рудакова Евгения Николаевна</p> <p>Отдел кадров Щелканова Валерия Петровна</p>
Перечень нормативных правовых актов	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования</p> <p>Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"</p> <p>Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в частности, национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</p> <p>Указ Главы РС(Я) №190 от 22 ноября 2018 года «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»</p> <p>Концепция развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) и Комплексный план мероприятий по развитию среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для обеспечения рабочими кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на период до 2022 года</p> <p>Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года</p> <p>Программа социально-экономического развития МО Алданский район РС (Я)</p>

	Устав ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум» Иные локальные акты ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум».
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2025 гг. 1 этап Планирование и разработки 2020 - 2022 года. 2 этап Реализация мероприятий по направлениям 2023-2024 гг. 3 этап Анализ выполнения программы, проектирование и разработка нового этапа 2023-2025 гг.
Миссия, цель и задачи, стратегические направления Программы	<p><b>Миссия:</b> Подготовка высококвалифицированных, профессионально мобильных специалистов среднего звена, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики республики и содействующих социально-экономическому развитию Республики Саха (Якутия) на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса.</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для обеспечения качественного профессионального образования в области подготовки специалистов среднего звена для высокотехнологичных процессов в предприятиях Республики Саха (Якутия), в поддержании высокой репутации техникума, в повышении его качества и конкурентоспособности в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года и Стратегия социально-экономического развития Алданского района.</p> <p><b>Стратегические направления:</b></p> <p>направление 1 «Управление системой оценки квалификаций, качество подготовки выпускников и развитие кадрового потенциала ГАПОУ РС (Я) «АПТ»;</p> <p>направление 2 Формирование контрольных цифр приема квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена с приоритетом ведущих предприятий Алданского района и республики в целом</p> <p>направление 3 «Образовательные и технологические ресурсы системы ГАПОУ РС (Я) «АПТ»»;</p> <p>направление 4 «Непрерывное профессиональное развитие педагогического и руководящего состава ГАПОУ РС (Я) «АПТ»;</p> <p>направление 5 «Развитие, самоопределения и социализации личности обучающегося»;</p> <p>направление 6 Активизация профессиональной навигации детей и молодежи</p> <p><b>Для реализации стратегических направлений необходимо достичь следующие задачи:</b></p> <p>задача 1 «Внедрение новых механизмов в управлении системой среднего профессионального образования»;</p> <p>задача 2 «Внедрение профессиональных стандартов</p>

педагогических и руководящих работников»;

задача 3 «Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ посредством ресурсного обеспечения инфраструктуры системы профессионального образования»;

задача 4 «Разработка и внедрение новых образовательных программ, технологий и форм организации образовательного процесса»;

задача 5 «Развитие системы повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников»;

задача 6 «Реализация комплекса мер для успешной социализации и профессиональной самореализации обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей»;

задача 7 «Создание условий для популяризации рабочих профессий, внедрения механизмов для реализации проекта «Успех каждого ребенка»

задача 8 «Создание Специализированного центра компетенций аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс»

задача 9 «Развитие движение Ворлдскиллс, переход на формат демонстрационного экзамена, как современная модель независимой оценки качества подготовки обучающихся по стандартам Ворлдскиллс»

задача 10 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обеспечение трудовой мобильности, освоение нового оборудования, смежных профессий»

задача 11 Подготовка, переподготовка и повышение квалификации высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики республики

Задача 12 Использование технологий дистанционного и дистантного форм обучения в образовательном процессе через программу MOODLE, с использованием современных IT-технологий;

Задача 13 Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых, одаренных студентов, а именно через развитие самоуправления и самоорганизации на студенческом уровне путем вовлечения студентов в некоммерческие объединения и общественные организации техникума (научно-техническое, экологическое, историко-политическое, спортивное, IT-технологий, экономика и финансы, финансовой грамотности, театральное и художественно-эстетическое, военно-патриотическое), создание активов групп;

Задача 14 Подготовка операторов беспилотных летательных аппаратов;

Задача 15 Получение лицензии на подготовку по военно-учетным специальностям;

Задача 16 Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности школьников;

Задача 17 Получение лицензии на подготовку специалистов и

	<p>аттестации пожарно-прикладного и пожарно-спасательного видов спорта;</p> <p>Задача 18 Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;</li> <li>• формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;</li> <li>• создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума;</li> <li>• развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;</li> <li>• осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;</li> <li>• организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;</li> <li>• совершенствование механизмов сохранения истории техникума, обеспечения преемственности его традиций.</li> </ul> <p>Задача 19 Развитие программ обучения Профессионалитет через сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.</p> <p>Задача 20 Открытие новых специальностей и профессий по направлению «Добыча, разведка и переработка по нефтегазовому комплексу».</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение рейтинга техникума на местном и региональном рынке образовательных услуг;</li> <li>- обновление материально-технической базы учебного процесса в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- создание на базе ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум» «Специализированный центр компетенций Ворлдскиллс Россия»;</li> <li>- увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации ускоренного, индивидуального, дуального, практикоориентированного, дистанционного обучения;</li> <li>- повышение качества предоставляемых услуг посредством совершенствования системы менеджмента качества;</li> <li>- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;</li> <li>- совершенствование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;</li> <li>- развитие научной инновационной деятельности техникума;</li> <li>- повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и</li> </ul>

	<p>инновационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;</li> <li>- формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров техникума, повышение образовательного уровня преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей;</li> <li>- демократизация управления, развитие системы государственно-общественного управления техникумом;</li> <li>- укрепления связей техникума с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектом социального партнерства;</li> <li>- ежегодная подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателей.</li> </ul> <p>Создание условий для реализации дуального образования по подготовке высококвалифицированных рабочих в контексте единства теории и практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление компетенций студентов, необходимых для прохождения практики и трудовой деятельности на предприятиях и организациях, создание условий для их развития у будущих рабочих в период получения дуального образования;</li> <li>- согласование с социальными партнерами перспективного спроса на подготовку высококвалифицированных рабочих;</li> <li>- адаптация образовательных программ под стратегические потребности предприятий и организаций с учетом государственных требований;</li> <li>- развитие партнерских проектов (информационного, методического, организационного направления);</li> <li>- повышение практической направленности обучения, вовлечения в образовательный процесс специалистов отрасли;</li> </ul> <p>Создание учебно-испытательного полигона, на базе автодрома и трактородрома;</p> <p>Создание профессиональных мастерских в 2023-2025 гг.</p> <p>Прохождение преддипломной практики на ведущих предприятиях района;</p> <p>Создание кафедр на предприятиях района для повышения квалификации преподавателей, мастеров п/о (учебно-производственный центр при Алданзолото ГРК);</p> <p>Создание системы наставничества при взаимодействии с производственными предприятиями;</p> <p>Стажировка обучающихся и мастеров п/о за пределами района, РС (Я);</p> <p>Реализация индивидуальных маршрутов по подготовке одаренных обучающихся техникума.</p> <p>Индикаторы см. в Приложении</p>
Объем финансирования	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг и иной,</p>

	приносящей доход деятельности).
Механизмы контроля выполнения показателей программы	Мониторинг реализации программы развития через системувнутритехникумовского контроля. Ежегодные отчеты пореализации планов заместителей директора по направлениям, отчет по мини проектам, подпрограмм. Корректировкапрограммы развития в соответствии с современными требованиями федерального, республиканского и муниципального органа управления

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об Организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум» является профессиональной образовательной организацией республиканского подчинения.

Учредителями Техникума являются Министерство земельных и имущественных отношений Республики Саха (Якутия) и Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы дополнительного профессионального образования. Формы обучения – очная и заочная.

ГАПОУ РС (Я) «АПТ» представляет собой многоуровневое, политехническое образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными специалистами среднего звена, квалифицированными рабочими (служащими) в области автомобильного транспорта, горного дела, энергетики, строительства, металлообработки, информационных технологий и экономики.

### 2.2. Информационная справка о техникуме

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Данные
1	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум»
2	Краткое наименование образовательного учреждения	ГАПОУ РС (Я) «АПТ»



3	Сведения об учредителе	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия). Место нахождения: г. Якутск, пр. Ленина, д. 30 ул. Курашова, 36; Министерство земельных и имущественных отношений Республики Саха (Якутия) - в отношении имущества. Место нахождения: г. Якутск, ул.Аммосова, д. 8.
4	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	1930 г., Приказ Народного комиссариата по тяжелой промышленности СССР
5	Принадлежность к федеральному округу	ДФО
6	Принадлежность к субъекту РФ	Республика Саха (Якутия)
7	Юридический адрес	678900, Республика Саха (Якутия). Г. Алдан, ул. Ленина, дом 36
8	Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	678900, Республика Саха (Якутия). Г. Алдан, ул. Ленина, дом 36, дом, 38, ул. Октябрьская, 42, Дивизионная, 65, Достовалова 5б, Тарабукина-Маяковского
9	Тел./факс	8 (41145) 35789, 8 (41145) 33109
10	Адрес электронной почты	Aldan_politech@rambler.ru
11	Официальный сайт	www. Aldanpolitehnikum.com
12	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 0349 серия 14 Л 01 № 0000080 от 03.10.2014, срок действия - бессрочная.
13	Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство № 0887 серия 14 А 02, № 0000958 от 20.06.2018 г., срок действия – по 20.06.2024 г.
14	Свидетельство государственной регистрации юридического лица	Серия 14 № 002013262 от 15 ноября 2014 г., внесена запись о создании юридического лица 05 ноября 2002, за основным государственным регистрационным номером: 1021400523033
15	ИНН	1402006220

### 2.3. Руководители Организации

Директор Иванов Алексей Венадьевич

Главный бухгалтер Рудакова Евгения Николаевна

Заместитель директора по УР Кошмелева Вера Леонардовна

Заместитель директора ПР Бондаренко Александр Николаевич  
Заместитель директора по НМР Дубровская Раушан Рашидовна

#### 2.4. Статистические данные о педагогическом потенциале работников

Преподавание всех дисциплин в техникуме обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями техникума, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

Всего работников техникума – 96 человека. Инженерно-педагогический коллектив составляет 49 человек, из них имеют высшее образование 73 %, среднее профессиональное образование – 23 % (Таблица 18).

Таблица 2

Образование инженерно-педагогических работников

Образование	Кол-во ИПР	% от общего кол-ва ИПР
Высшее	36	73 %
Среднее профессиональное	11	22 %

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности техникума.

Качественный состав педагогического коллектива (Таблица 19).

Таблица 3

2.5. Качественный состав педагогического коллектива

	Количество	% от общего кол-ва ИПР
<b>Всего работающих</b>	96	100
<b>ИПР: В том числе</b>	49	51
1. преподавателей	22	45
2. мастеров п/о	8	16
3. иные педагогические работники	14	28
4. руководители	5	10
В том числе с высшей категорией	14	28
В том числе с первой категорией	10	20

В том числе имеют ученую степень/кандидат педагогических наук	1	2
В том числе имеют ученое звание (доцент)	1	2
Внутренние совместители/преподаватели от общего числа работающих	13	13
Внешние совместители от общего числа работающих	11	11

В техникуме низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом на пенсию работника, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективе.

В Учреждении реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель техникума повышает свою педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 5 лет с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности

За 3 последних года 49 инженерно-педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составило 100%.

Педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук - 1 человек; ученое звание (доцент) - 1 человек, педагогические работники, имеющие образование по профилю преподаваемой дисциплины - 100%.

Средний возраст педагогических работников составляет 45 года Педагогических работников в возрасте от 20 до 30 лет - 21%; от 30 до 40 лет – 19 %; от 40 до 50 лет - 25%; от 50 лет до 60 лет- 20 %, от 60 лет до 70 лет – 15 % (Таблица 20).

Таблица 4

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество ИПР	% от общего числа ИПР
От 20 до 30 лет	11	22
От 30 до 40 лет	12	24
От 40 до 50 лет	10	20
От 50 до 60 лет	10	20
От 60 до 70 лет	6	12

Стаж работы педагогических работников: до 5 лет -29 %; от 5 до 15 лет - 38%; от 15 до 25 лет - 25%; свыше 25 лет - 15% (Таблица 21).

Таблица 5

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество ИПР	% от общего кол-ва ИПР
До 5 лет	15	30
От 5 до 15 лет	13	26
От 15 до 25 лет	11	22
Свыше 25 лет	10	20

Награждены нагрудными знаками «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 чел., «Отличник образования РС (Я)» - 1 чел., Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия), -1 чел., «Отличник профессионального образования РС(Я)» - 7 человек, «За вклад в развитие профессионального образования РС(Я)» - 7 человек, «Ветеран профессионального образования РС(Я)» - 1 человек, «Отличник Культуры Республики Саха (Якутия)»-1 чел.

Прошли программу переподготовки в соответствие с профессиональным стандартом всего 11 человек из педагогического коллектива. Планируется в соответствие с профессиональным стандартом направить на обучение 9 человек. На сегодняшний день соответствие педагогического коллектива профессиональному стандарту составило 88 %.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательного процесса, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в техникуме выстроена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить как новый положительный фактор, подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава;

- качественный состав преподавательских кадров техникума пореализуемым основным и дополнительным образовательным программам обеспечивает подготовку рабочих кадров и специалистов на высоком учебно-методическом уровне.

### **3. Концептуально–прогностическую часть:**

#### **3.1. Миссия, цель, основные задачи Программы развития**

**Миссия:** Подготовка высококвалифицированных, профессионально мобильных специалистов среднего звена, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики республики и содействующих социально-экономическому развитию Республики Саха (Якутия) на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса.

**Цель:** Создание условий для обеспечения качественного профессионального образования в области подготовки специалистов среднего звена для высокотехнологичных процессов в предприятиях Республики Саха (Якутия), в поддержании высокой репутации техникума, в повышении его качества и конкурентоспособности в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года и Стратегия социально-экономического развития Алданского района.

#### **Стратегические направления:**

направление 1 «Управление системой оценки квалификаций, качество подготовки выпускников и развитие кадрового потенциала ГАПОУ РС (Я) «АПТ»;

направление 2 Формирование контрольных цифр приема квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена с приоритетом ведущих предприятий Алданского района и республики в целом

направление 3 «Образовательные и технологические ресурсы системы ГАПОУ РС (Я) «АПТ»»;

направление 4 «Непрерывное профессиональное развитие педагогического и руководящего состава ГАПОУ РС (Я) «АПТ»;

направление 5 «Развитие, самоопределения и социализации личности обучающегося»;

направление 6 Активизация профессиональной навигации детей и молодежи

**Для реализации стратегических направлений необходимо достичь следующие задачи:**

задача 1 «Внедрение новых механизмов в управлении системой среднего профессионального образования»;

задача 2 «Внедрение профессиональных стандартов педагогических и руководящих работников»;

задача 3 «Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ посредством ресурсного обеспечения инфраструктуры системы профессионального образования»;

задача 4 «Разработка и внедрение новых образовательных программ, технологий и форм организации образовательного процесса»;

задача 5 «Развитие системы повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников»;

задача 6 «Реализация комплекса мер для успешной социализации и профессиональной самореализации обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей»;

задача 7 «Создание условий для популяризации рабочих профессий, внедрения механизмов для реализации проекта «Успех каждого ребенка»

задача 8 «Создание Специализированного центра компетенций аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс»

задача 9 «Развитие движение Ворлдскиллс, переход на формат демонстрационного экзамена, как современная модель независимой оценки качества подготовки обучающихся по стандартам Ворлдскиллс»

задача 10 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обеспечение трудовой мобильности, освоение нового оборудования, смежных профессий»

задача 11 Подготовка, переподготовка и повышение квалификации высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики республики;

Задача 12 Использование технологий дистанционного и дистантного форм обучения в образовательном процессе через программу MOODLE, с использованием современных IT-технологий;

Задача 13 Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых, одаренных студентов, а именно через развитие самоуправления и самоорганизации на студенческом уровне путем вовлечения студентов в некоммерческие объединения и общественные организации

техникума (научно-техническое, экологическое, историко-политическое, спортивное, IT-технологий, экономика и финансы, финансовой грамотности, театральное и художественно-эстетическое, военно-патриотическое), создание активов групп;

Задача 14 Подготовка операторов беспилотных летательных аппаратов;

Задача 15 Получение лицензии на подготовку по военно-учетным специальностям;

Задача 16 Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности школьников;

Задача 17 Получение лицензии на подготовку специалистов и аттестации пожарно-прикладного и пожарно-спасательного видов спорта;

Задача 18 Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля:

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума;
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории техникума, обеспечения преемственности его традиций.

Задача 19 Развитие программ обучения Профессионалитет через сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Задача 20 Открытие новых специальностей и профессий по направлению «Добыча, разведка и переработка по нефтегазовому комплексу».

## **3.2 Механизм реализации программы**

### **3.3 Социальные критерии и показатели оценки достижений**

- повышение рейтинга техникума на местном и региональном рынке образовательных услуг;

- обновление материально-технической базы учебного процесса в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;

- создание на базе ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум» «Специализированный центр компетенций Ворлдскиллс Россия»;

-увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации ускоренного, индивидуального, дуального, практикоориентированного, дистанционного обучения;

- повышение качества предоставляемых услуг посредством совершенствования системы менеджмента качества;

- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

- совершенствование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;

- развитие научной инновационной деятельности техникума;

- повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;

- развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

- формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров техникума, повышение образовательного уровня преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей;

- демократизация управления, развитие системы государственно-общественного управления техникумом;

- укрепления связей техникума с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектом социального партнерства;

- ежегодная подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Создание условий для реализации дуального образования по подготовке высококвалифицированных рабочих в контексте единства теории и практики

- выявление компетенций студентов, необходимых для прохождения практики и трудовой деятельности на предприятиях и организациях, создание условий для их развития у будущих рабочих в период получения дуального образования;

- согласование с социальными партнерами перспективного спроса на подготовку высококвалифицированных рабочих;



- адаптация образовательных программ под стратегические потребности предприятий и организаций с учетом государственных требований;

- развитие партнерских проектов (информационного, методического, организационного направления);

- повышение практической направленности обучения, вовлечения в образовательный процесс специалистов отрасли;

Создание учебно-испытательного полигона, на базе автодрома и трактордрома;

Создание профессиональных мастерских в 2023-2025 гг.

Прохождение преддипломной практики на ведущих предприятиях района;

Создание кафедр на предприятиях района для повышения квалификации преподавателей, мастеров п/о (учебно-производственный центр при Алданзолото ГРК);

Создание системы наставничества при взаимодействии с производственными предприятиями;

Стажировка обучающихся и мастеров п/о за пределами района, РС (Я);

Реализация индивидуальных маршрутов по подготовке одаренных обучающихся техникума.

Индикаторы см. в Приложении

#### **4. Контроль исполнения Программы**

Механизм реализации Программы построено на базе ежегодного цикла «планирование – реализация – мониторинг – уточнение и корректировка» реализации программных мероприятий и достижения целевых показателей с оценкой ресурсов для их реализации.

В рамках этого цикла будут обеспечены мониторинг эффективности выполнения Программы и внесение необходимых корректив в случае отклонения хода выполнения Программы от заданного, а также управление достижением планируемых показателей эффективности мероприятий и Программы в целом.

Основные принципы и общая структура управления Программой базируются на следующих принципах:

открытость и гласность при принятии управленческих решений;

создание стратегического и оперативного уровней управления Программой;

создание устойчивого механизма управления Программой;

участие представителей органов государственной власти, работодателей, общественности в органах управления Программой.

Управление Программой осуществляется по стратегическим приоритетам, проектам, мероприятиям и областью ответственности.

Система управления в целом формируется как 2-уровневая: стратегический уровень и оперативный уровень.

Программа будет реализована через систему совместного планирования деятельности между Минобрнауки РС(Я) и соответствующими общественно-государственными органами, институтами и организациями научной, социальной, культурной сферы через заключение в установленном порядке соглашений и договоров, а также по представлению им поручений от Наблюдательного совета образовательного учреждения, определяемых соответствующими правовыми актами.

Наблюдательный совет Техникума, директор образовательного учреждения представляют ежегодно отчет о выполнении Программы на сайте учреждения.

Подготовка ежегодного публичного отчета директора о результатах деятельности по реализации Программы. Представление отчета разработчиков и ответственных за реализацию Программы развития на итоговом педагогическом совете. Размещение промежуточных результатов реализации Программы развития на сайте ГАПОУ РС (Я) АПТ.

Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация техникума.

По итогам календарного года и периода действия Программы составляется годовой, итоговый отчет о реализации Программы

## **5. Ресурсное обеспечение:**

### **5.1. Нормативно-правовая база Программы развития ГАПОУ РС (Я):**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция модернизации российского образования на период до 2030 г.
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Концепция развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2025 г.г.
- Программа модернизации системы среднего профессионального образования РС (Я) на 2016-2020 гг.
- Концепция развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) и Комплексный план мероприятий по развитию среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для обеспечения

рабочими кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года

- Прогнозе социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2025 годы
- Программа социально-экономического развития МО Алданский район РС (Я)
- Устав ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум»
- Иные локальные акты ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум»

**В состав организационно-правового обеспечения деятельности техникума входят:**

1. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности техникума (Устав, свидетельство о государственной регистрации, лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями, свидетельство о государственной аккредитации с приложениями, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, структура и штатная численность, штатное расписание, должностные инструкции на всех сотрудников техникума, положение об оплате труда, положение о премиальных выплатах, положения о защите персональных сведений сотрудников и обучающихся, документы, подтверждающие право собственности или право оперативного управления и использования материально-технической базы, заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного надзора.

2. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие образовательную деятельность

3. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие деятельность структурных подразделений (положения о структурных подразделениях)

4. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие деятельность органов управления

5. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие финансово-экономическую деятельность

6. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие социально-воспитательную работу

7. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие деятельность студенческого самоуправления

8. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие научно-методическую деятельность

9. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг

10. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- обучающийся контингент в техникуме не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного обучающегося выполняется (на 1 человека приходится более 10 кв. м.);

- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в техникуме разработаны: программа развития техникума на период 2020 – 2025г.г., структура управления, локальные нормативные акты.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня подготовки.

В техникуме сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников, нормативно-правовая база внебюджетных источников финансирования и др.

Внутренние локальные нормативные акты техникума по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу техникума и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития техникума.

Локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума.

## **5.2. Структура подготовки специалистов**

Согласно укрупненным специальностям СПО в техникуме работают 3 профилирующие кафедры: выпускающая кафедра транспортно – строительных дисциплин, выпускающая кафедра горно – энергетических дисциплин, и обеспечивающая кафедра общепрофессиональных дисциплин.

В основу подготовки специалистов в техникуме заложена стратегия успешного образования, это:

- ориентация образования на социальный заказ
- многоуровневое образование
- вариативность образования
- непрерывность образования
- практикоориентированное обучение
- инновационные технологии и методы обучения

Техникум осуществляет многоуровневую образовательную деятельность:

- подготовка по 4 укрупненным группам профессий
- 6 укрупненным группам специальностей
- профессиональная подготовка
- переподготовка по профессиям
- повышение квалификации по профессиям
- дополнительное профессиональное образование

### 5.3. Сведения о реализуемых образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих)

Подготовка по следующим специальностям, профессиям

Таблица

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения *	Форма обучения	
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	3 года 10 месяцев	очная заочная	Техник
2	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	СПО	3 года 10 месяцев	заочная	Техник
3	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	СПО	2 г. 10 мес.	очная	Техник-электрик
4	13.02.11	Техническая	СПО	3 года 10	очная	Техник

		эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная промышленность: открытые горные работы)		месяцев	заочная	
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Горная промышленность. Открытые горные работы.	СПО	3 года 10 месяцев	очная заочная	Техник
6	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	СПО	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	очная заочная	Техник
7	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СПО профессия	2 года 5 месяцев	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (III (IV) разряд) Сварщик частично механизированной сварки плавлением (III (IV) разряд)
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	3 года 10 месяцев	очная заочная	Бухгалтер
9	23.01.03	Автомеханик	СПО профессия	2 года 10 месяцев	очная	Водитель автомобиля категории В Водитель автомобиля категории С Оператор заправочных станций III разряд Слесарь по ремонту автомобилей III разряд
10	21.02.15	Открытые горные	СПО	3 года 10	очная	Горный техник-

		работы		месяцев		технолог
11	18.01.02	Лаборант-эколог	СПО професс ия	10 месяцев	очная	Лаборант по анализу газов и пыли, пробоотборщик
12	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	СПО	3 года 10 месяцев	заочная	Техник- теплотехник
13	22.05.06	Сварочное производство	СПО	3 года 10 месяцев	заочная	техник
14	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО професс ия	10 м	очная	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля
15	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	СПО професс ия	2 г 10 м	очная	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
16	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	СПО	2 г 10 м	очная	Техник
17	23.01.09	Машинист локомотива	СПО професс ия	1 г 10 м	очная	Слесарь по ремонту подвижного состава Машинист тепловоза
18	21.02.14	Маркшейдерское дело	СПО	3 г 10 м	очная	Горный техник- маркшейдер
19	15.01.31	Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	СПО професс ия	3 г 10 м	очная	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике (III(IV)азряд) Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики (III(IV)азряд)
20	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	СПО професс ия	1 г 10 м	очная	Электромонтаж ник по силовым сетям и электрооборудо ванию (III(IV)

						разряд)
--	--	--	--	--	--	---------

#### 5.4. Профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации

На базе ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум» с 01.01.2015 г. создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (Приказ Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) № 01-07/5 от 15.01.2015 г.)

##### Цель МФЦ ПК ГАПОУ РС (Я) «АПТ»:

- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации квалифицированных рабочих кадров, удовлетворяющих потребностям работодателей и содействующих социально-экономическому развитию Республики Саха (Якутия).

##### Направления МФЦ ПК РС(Я) «АПТ»:

- развитие непрерывной системы профессионального образования, т.е. возможность продления обучения несовершеннолетних выпускников путем повышения квалификации или получения смежной и дополнительной рабочей профессии;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций Южной Якутии в квалифицированных рабочих кадрах;
- решение проблем занятости населения в возрасте 15 - 65 лет
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпуск по программам профессионального обучения и повышения квалификации

Таблица

№	Профессии	2018 год				
		Всего	В том числе			
			За счет средств работодателей	За счет средств центра занятости населения	За счет собственных средств	За счет бюджетных ассигнований
1	Водитель ТС категории «В»	40	-	-	40	-
2	Переподготовка водителей ТС с В на С	4	-	-	4	-
3	Водитель погрузчика 4 разряд	23	-	-	23	-
4	Водитель погрузчика 5-7 разряд	12	-	-	12	-
5	Машинист экскаватора 4 разряд	56	2	14	29	11



6	Машинист экскаватора 5 разряд	1	-	-	1	-
7	Машинист бульдозера 3-4 разряд	34	1	16	10	7
8	Электрогазосварщик 2 разряд	11	11	-	-	-
9	Электрогазосварщик 3-6 разряд	4	-	-	4	-
10	Повар 2-3 разряд	18	-	12	3	3
11	Повар 4-5 разряд	1	1	-	-	-
12	Дробильщик 2 разряд	15	-	-	-	15
13	Машинист окомкователя 3 разряда	5	-	-	-	5
14	Машинист конвейера 2 разряда	2	-	-	-	2
15	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда	8	-	1	2	5
16	Слесарь по ремонту автомобилей 3-6 разряда	28	28	-	-	-
17	Проводник пассажирского вагона	5	-	5	-	-
18	Пользователь ПК (1,5 мес.)	5	-	5	-	-
19	Секретарь руководителя	11	-	9	2	-
20	Курсы подготовки водителей (20 час.) Переподготовка (1 неделя)	94	94	-	-	-
<b>Всего</b>		<b>377</b>	<b>137</b>	<b>62</b>	<b>130</b>	<b>48</b>

Перечень программ профессионального обучения, переподготовки, повышения  
квалификации

Таблица

№ п/п	Шифр профессии	Наименование профессии	Вид обучения	Всего часов обучения	Присваи- ваемый разряд	Срок обучения (в месяцах)
1	11442	Водитель категории «В»	профессиональное обучение	132:58 ч.	Кат. В	4 месяца
2	11442	Водитель категории «С», «СЕ»	профессиональное обучение	170:50 ч.	Кат С, СЕ	5 месяцев
3	11442	Переподготовка с В на С, с С на В	переподготовка	42:38 30:26/24	Кат. В, С	2/1,5 мес.
4	11442	Ежегодные занятия с водителями	профессиональное обучение	20 ч.	-	1 неделя
5	18897	Стропальщик	профессиональное	80 ч.	2	1 месяц

			обучение			
6	18897	Стропальщик	повышение квалификации	40 ч.	3-6	15 дней
7	16675	Повар	профессиональное обучение	288 ч.	2-3	5 месяцев
8	16675	Повар	повышение квалификации	120 ч.	4-5	2 месяца
9	11453	Водитель погрузчика	профессиональное обучение	200 ч.	4	3 месяца
10	11453	Водитель погрузчика	повышение квалификации	120 ч.	5-7	1,5 месяца
11	19905	Электросварщик на авто, полуавтоматах	профессиональное обучение	840 ч.	2	5 месяцев
12	19905	Электросварщик на авто, полуавтоматах без п/о	профессиональное обучение	336 ч.	2	5 месяцев
13	19905	Электросварщик на авто, полуавтоматах	повышение квалификации	160:200 ч	3-6	2,5 месяца
14	19905	Электросварщик на авто, полуавтоматах без п/о	повышение квалификации	160 ч.	3-6	2,5 месяца
15	19756	Электрогазосварщик	профессиональное обучение	1040 ч.	2	6 месяцев
16	19756	Электрогазосварщик	повышение квалификации	480 ч.	3-6	3 месяца
17	11620	Газосварщик	профессиональное обучение	320 ч.	2-3	2 месяца
18	13584	Машинист бульдозера	профессиональное обучение	320 ч.	3-4	6 месяцев
19	13584	Машинист бульдозера	повышение квалификации	240 ч.	5-8	3 месяца
20	14388	Машинист экскаватора	профессиональное обучение	320 ч.	4	6 месяцев
21	14388	Машинист экскаватора	повышение квалификации	240 ч.	5-8	3 месяца
22	13788	Машинист крана автомобильного	профессиональное обучение	248 ч.	4	4 месяца
23	13788	Машинист крана автомобильного	повышение квалификации	160 ч.	5-6	2 месяца
24	11907	Дробильщик	профессиональное обучение	158 ч.	2	2 месяца
25	11907	Дробильщик	повышение квалификации	76 ч.	3-4	1 месяц
26	13777	Машинист конвейера	профессиональное обучение	144 ч.	2	3 месяца
27	13777	Машинист конвейера	повышение квалификации	72 ч.	3-4	1,5 месяца
28	13590	Машинист буровой установки	профессиональное обучение	480 ч.	2-4	6 месяцев
29	18511	Слесарь по РА	профессиональное обучение	144 ч.	2	3,5 месяца
30	18511	Слесарь по РА	повышение квалификации	108 ч.	3-6	1,5 месяца
31	13106	Концентраторщик	профессиональное	680 ч.	2	4 месяца

			обучение			
32	17314	Пробоотборщик	профессиональное обучение	128 ч.	3	2 месяца
33	13935	Машинист окомкователя	профессиональное обучение	150 ч.	4	2 месяца
34	11897	Драгер	профессиональное обучение	115 ч.	4	3 месяца
35	11847	Доводчик	профессиональное обучение	425 ч.	3-4	5 месяцев
36	13704	Машинист драги	профессиональное обучение	498 ч.	3	6 месяцев
37	13509	Машинист автогрейдера	профессиональное обучение	360 ч.	4-5	4 месяца
38	16269	Осмотрщик-ремонтник вагонов	профессиональное обучение	350 ч.	4	3 месяца
39	18726	Составитель поездов	профессиональное обучение	350 ч.	3-4	2 месяца
40	17334	Проводник пассажирского вагона	профессиональное обучение	320 ч.	3	2 месяца
41		Пользователь ПК	профессиональное обучение	74 ч.	-	1,5 месяца
42		1С: Бухгалтерия	профессиональное обучение	40 ч.	-	1 месяц

### 5.5. Образовательная деятельность

Численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения (вечерняя форма обучения)

Шифр профессии	Наименование профессии	объем (чел.) на 21.12.2015 г.
	Водитель категории «В»	60
	Водитель категории «С», «Е»	12
	Ежегодные занятия с водителями	22
16675	Повар	39
16675	Повар (повышение)	12
19756	Электрогазосварщик	15
11453	Водитель погрузчика	66
11453	Водитель погрузчика (повышение)	9
13584	Машинист бульдозера	26
13584	Машинист бульдозера (повышение)	1
14388	Машинист экскаватора	42
14388	Машинист экскаватора (повышение)	1

18897	Стропальщик	13
		<b>318</b>

## 5.6. Управление техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативными документами Минобрнауки РФ и Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), Уставом техникума, а также локальными нормативными актами, разработанными техникума, и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- государственно-общественный (Наблюдательный совет, Золотодобывающий профессионально-образовательный кластер, в состав которого входят представители учредителей предприятий стратегических партнеров, общественности МО «Алданский район»);

- административный (директор, заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, научно-методический совет, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей и другие).

В соответствии с Уставом техникума непосредственное руководство техникумом осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я).

Директор техникума, кроме основных своих обязанностей, возглавляет тарификационную и приемную комиссии техникума.

Высшим органом самоуправления ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум» является общее собрание работников и обучающихся техникума, к компетенции которого относится принятие Устава техникума и изменений в него, решение вопросов заключения с администрацией техникума коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре техникума имеются следующие подразделения: учебный отдел и кафедры (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, сохранение контингента обучающихся, управление успеваемостью студентов); социально-воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в техникуме, организация внеучебной и досуговой деятельности обучающихся, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов); научно-методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров); Информационно-технический и библиотечный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы); инженер по охране труда (обеспечение здоровых и безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности); хозяйственно-административный отдел (обеспечение жизнедеятельности техникума), планово-материальный отдел (ведение финансово-хозяйственной деятельности техникума). Кроме вышперечисленных в техникуме имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, библиотека, общежитие, учебно-производственные мастерские, МФЦ ПК и т.д.

В соответствии с утвержденной структурой техникума на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих кафедрами, структурных подразделений (отделов, частей), преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган—Административный совет, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, начальника отдела кадров, других руководителей структурных подразделений.

Ежегодно приказом директора техникума утверждаются состав кафедр, которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий.

Комиссиям делегированы многие направления учебной и научно-методической деятельности. В 2019-2020 учебном году работают 3 кафедры:

- кафедра общепрофессиональных дисциплин;
- кафедра горно-энергетических дисциплин;
- кафедра транспортно-строительных дисциплин;

Заведующие кафедр решают учебные, научно-методические задачи в учебно-программном и методическом обеспечении; задачи повышения профессионального уровня педагогов; задачи по обеспечению учебных и производственных практик, руководства ВКР специалистами от предприятий-партнеров; трудоустройства выпускников. На заседаниях кафедр решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности (направлению подготовки), обновления содержания по каждой ОПОП, изменений и дополнений программ дисциплин, МДК, ПК, программ практик, введению новых темкурсовых и дипломных проектов, вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, научно-методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности техникума. В состав педагогического совета входят все педагогические работники техникума, приглашаются и другие участники образовательного процесса, в том числе и из числа студенческого самоуправления. На педагогическом совете рассматриваются вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, социального партнерства, совершенствования системы качества образования.

Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям и профессиям.

## **5.7. Основные цели инновационных преобразований**

В Алданском политехникуме реализуются следующие направления инновационной деятельности:

1. Внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс ГАПОУ РС (Я) "Алданский политехнический техникум", статус федеральной инновационной

площадки приказом №780 «О федеральных инновационных площадках» Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2014 г.

Цель проекта - повышение мобильности и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда, организации работы в учреждении по освоению обучающимися рабочих квалификаций и формированию профессиональных компетенций как в рамках основных образовательных программ по специальностям, так и по дуальному обучению. Дуальное обучение должно реализовать образовательные программы дополнительного профессионального образования, главной задачей которой будет – обеспечение высококвалифицированных рабочих в Алданском районе и в республике в целом.

2. Золотодобывающий профессионально-образовательный кластер создан 4 декабря 2014 года по инициативе ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум» подписанием многостороннего соглашения Торгово-промышленной палатой РС (Я), ОАО «Алданзолото ГРК», ОАО «Золото Селигдара», ФГ ГУГПП «Якутскгеология» «Алданский», ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский политехнический колледж» и муниципальным образованием «Алданский район».

Цели деятельности Кластера:

- удовлетворение потребности работодателей Республики Саха (Якутия) в сфере Золотодобывающей отрасли в квалифицированных рабочих и специалистах;
- подготовку квалифицированных рабочих и специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией/специальностью и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- повышение качества профессионального образования в Республике Саха (Якутия).

3. Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГАПОУ РС (Я) «АПТ» создан Приказом Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) № 01-07/5 от 15.01.2015 г. «О создании МФЦ ПК на базе ГАПОУ РС(Я) «АПТ».

Цели деятельности МФЦ:

- создание и обеспечение современной системы подготовки рабочих кадров для промышленного комплекса Южной Якутии, направленной на:

- развитие непрерывной системы профессионального образования, т.е. возможность продления обучения несовершеннолетних выпускников путем повышения квалификации или получения смежной и дополнительной рабочей профессии;
- удовлетворение потребностей предприятий в квалифицированных рабочих кадрах; - решение проблем занятости населения в возрасте 15-62 лет;
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. «Учебный полигон как учебно-испытательная площадка по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в рамках кластерного взаимодействия со стратегическими партнерами на основе внедрения практико-ориентированного (дуального) обучения»

Цель проекта: создание учебного полигона как учебно-производственной площадки по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в рамках кластерного взаимодействия со стратегическими партнерами на основе внедрения практико-ориентированного (дуального) обучения.

5. Программа комплексной модернизации материально-технической базы ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум».

Цель программы: Обеспечения соответствия квалификаций выпускников техникума требованиям, современных стандартов, передовых технологий и регионального рынка труда.

## **5.8. Направления и виды научно-методической деятельности**

1. Обеспечение эффективности инновационного развития профессиональной образовательной организации, модернизации образовательного процесса
2. Методическое (научно-методическое) сопровождение реализации профессиональных образовательных программ
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО 3+)
4. Методическое (научно-методическое) сопровождение научно-исследовательской и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, стимулирование их инновационной деятельности

## **5.9. Краткая характеристика современного состояния материально-технической базы Организации**



## 1.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 6

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, админи-стративные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслужи- ванием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ основание возникно- вения права (указыва- ются реквизиты и действия) сроки	Кадастровый (или услов- ный) номер объекта недвижимости
2	3	4	6	7
г. Алдан ул. Достовалова д.5 литер Б	учебно- производственный корпус (1047 кв. м)	Оперативное управление	Распоряжение Министерства имущественных отношений РС (Я) №Р-1171 от 18.07.07	14:02:010726:0 035:573/А
г. Алдан ул. Октябрьская д. 42/1	Спортивный зал (397кв. м)	Оперативное управление	Распоряжение Министерства имущественных отношений РС (Я) № 341 от 30.03.2001	-----
г. Алдан ул. Дивизионная д.65	Гараж-мастерская (465,84 кв. м)	Оперативное управление	Распоряжение Министерства имущественных отношений РС (Я) № 368 от 27.03.08	14:02:010140:0 012:560:0001/ А
г. Алдан ул. Дивизионная д. 65 лит. Б, Б1	Гараж- мастерская (271,56 кв. м)	Оперативное управление	Распоряжение Министерства имущественных отношений РС (Я) № Р-368 от 27.03.08	14:02:010140:0 012:560:0002/ Б
г. Алдан ул. Ленина д.38	Общежитие на 502 места (4097 кв. м)	Оперативное управление	Распоряжение Министерства имущественных отношений РС (Я) № 341 от 30.03.2001	14:02:010732:0 005
г. Алдан ул. Октябрьская д.42	Учебный автомеханический корпус-гаражи (1060,9 кв. м)	Оперативное управление	Распоряжение Министерства имущественных отношений РС (Я) № 341 от 30.03.2001	14:02:010731:0 043/3
г. Алдан ул. Ленина д.36	Учебно-лабораторный корпус (7138,5 кв. м)	Оперативное управление	Распоряжение Министерства имущественных	14:02:010732:0 029:26/Б

			отношений РС (Я) № Р-1212 от 08.09.2004	
Всего (кв. м):	14477,8 кв. м	X	X	X

## **1.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Объем электронного каталога составляет 24 530 единиц. Библиотека второй год подключена и использует в своей работе ЭБС Национальной библиотеки РС(Я), с подписными ресурсами: издательства «Лань», Айпрбукс, ЭБС Эбско хост, Литрес, Юрайт. Образовательные программы «Сириус», «Россия страна возможностей», «Большая перемена», общество «Знание».

Библиотека располагает универсальным фондом в 38810 экземпляров. Пополнение фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки РФ к обеспеченности средних специальных учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами. Подписка на периодические издания проводится 2 раза в год. Библиотека получает 11 наименования газет и журналов с учетом требований образовательных программ. Особое внимание уделяется пропаганде фонда. Преподавателям и обучающимся техникума предоставлен фонд абонементов, читальный зал и автоматизированная зона.

В техникуме функционирует программно-телекоммуникационная среда, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и процесс управления техникумом. В системе организации информационного пространства техникума выделены следующие модули: 1С: колледж, 1С: библиотека, 1С: Бухгалтерия, Документооборот, АИС «ФРДО», АИС «ГИА и прием», а также установлен контент-фильтр SkyDNS.

### **Инфраструктура**

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося составляет 0,12.

### **Интернет трафик**

## **1.3. Инфраструктура техникума**

Общее количество объектов недвижимости техникума – 7, общая площадь – 14556,5 кв. м., площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 13819,8 кв. м.: 2 учебных корпуса, 1 общежитие, 1 автодром, 1 здание мастерских, здание МФЦ с мастерскими и лабораториями, спортзал, 16 учебных кабинетов, 14 лабораторий, 7 мастерских, 4 компьютерных класса, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, 1 актовый зал на 150 посадочных мест, спортивный

зал, 1 медицинский кабинет, 3 гаража, площадка для обучения практическому вождению автомобиля (автодром), 10 учебно-производственных мастерских: электромонтажная, 2 слесарных, столярная, электрогазосварочная, токарная. Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 30 посадочных мест, столовой на 50 мест. Для обучающихся и преподавателей организовано горячее питание с 11-00 ч до 16-00 ч. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд.

Таблица 7

Информация о количестве объектов недвижимого имущества

№ п/п	Вид объекта недвижимого имущества	Год постройки	Адрес	Общая площадь М.кв.	Год проведения капитального ремонта
1	Учебно-лабораторный корпус	2004	г.Алдан, ул.Ленина, 36	7139	-----
2	Учебный Автомеханический корпус	1989	г.Алдан, ул.Октябрьская, 42	407,4	2010
	Гараж	1989		482,2	-----
	Спортзал	1981		397	2010
3	МФЦ ПК	1982	г.Алдан, ул.Достовалова, 56	1042	2011
4	Учебно-производственный корпус (мастерские)	1987	г.Алдан, ул.Дивизионная, 65	737,4	2002
5	Общежитие	1972	г.Алдан, ул.Ленина, 38	4097	2009
6	Трансформаторная станция	2004	г.Алдан, ул.Ленина, 36		-----
7	Склад Е	1984	г.Алдан	254,5	ремонт

К услугам обучающихся благоустроенное общежитие на 220 мест, оборудованное всем необходимым для проживания: 2-3 местные номера, оборудованы комнаты для занятий, отдыха, самообслуживания, приготовления пищи. Порядок

проживания в общежитии и условия оплаты определены Положением о студенческом общежитии АПТ.

В образовательном процессе используется локальная сеть, с подключением к сети Интернет, 99 компьютеров; 10 принтеров; 5 сканеров; 12 мультимедийных установок; 5 интерактивных досок, 1 многофункциональное устройство.

У техникума имеется официальный сайт [www.Aldanpolitehnikum.com](http://www.Aldanpolitehnikum.com). Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения.

Большое внимание в техникуме уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, и антитеррористической безопасности. Помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к техникуму находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к техникуму территорию, и внутренние помещений техникума.

В техникуме создаются условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в УЛК установлены наружные пандусы, пандусы на лестничных пролетах, оборудован туалет для инвалидов-колясочников, установлены тактильные таблички для слабовидящих. В общежитии на 1 этаже оборудована комната для проживания инвалидов-колясочников с туалетной комнатой.

Таблица 8

Общая балансовая стоимость имущества на 21.12.2021 г.

Вид имущества автономного учреждения	Общая балансовая стоимость, руб.
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, всего	131998592,79
В том числе:	
Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за ОО на праве оперативного управления	131998592,79
Стоимость имущества, приобретенного ОО за счет выделенных	-

собственником имущества средств	
Стоимость имущества, приобретенного ООО за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	-
Общая балансовая стоимость движимого имущества, всего	101575907,75
В том числе:	
Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	19106205,75
Общая балансовая стоимость иного движимого имущества	82469702,00
Остаточная стоимость недвижимого имущества, всего	70064669,43
В том числе:	
Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за ООО на праве оперативного управления	70064669,43
Стоимость имущества, приобретенного ООО за счет выделенных собственником имущества средств	
Стоимость имущества, приобретенного ООО за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
Остаточная стоимость движимого имущества, всего	54970898,70
В том числе:	
Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	2020734,95
Остаточная стоимость иного движимого имущества	52950163,75

Ожидаемое обновление материально-технической базы с учетом ремонтных, монтажных, демонтажных работ по проекту Комплексная модернизация ГАПО РС(Я) «Алданский политехнический техникум» в соответствии со стандартами Ворлдскиллс»

Наименование специальности/профессии (строго по перечню профессий и специальности СПО)	Наименование компетенции по стандарту Ворлдскиллс Россия	Наименование помещения (кабинет, лаборатория, мастерская, цех, учебный полигон, другое)	Количество помещений	Наименование оборудования	Количество рабочих мест	Кол-во
--	--	---	----------------------	---------------------------	-------------------------	--------

Сварщик (ручной и частично механизирова нной сварки (наплавки)	Сварочны е технологи и	Мастерская	2	Баллон с защитным газом 80/20% или 82/18% (Ar/CO2) 40л.	10	20
				Баллон с защитным газом 100% Ar 40л.	10	20
				Рукава (шланги) кислородные для поддува d 6мм	10	20
				Штуцеры для поддува d 6мм	10	30
				Стол сварщика модернизированный с устройством очистки ССМ-1200	10	10
				Источник питания MasterTig MLS 2300 ACDC + горелка + электрододержатель + обратный кабель с зажимом	10	10
				Сварочная горелка TTC 220 4м	10	10
				Панель управления MasterTig MLS ACX	10	10
				Заземляющий кабель 35мм <sup>2</sup> , 5м с разъемами на напряжение менее 80В	10	10
				Комплект к проволочподающему устройству FE (MC/FC) V1,2 DURATORQUE KIT #2	10	10
				Сварочная горелка FE32 3,5М	10	10
				Источник питания КЕМРАСТ 323R	10	10
				Linda универсальный редуктор для 100% Ar, Смесь Ar/CO2	10	30
				Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Dewalt или Makita)	10	20
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Автомеханик)	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Мастерская + лаборатория	3	Автомобиль	10	5
				Диагностический скан	10	5
				Подъемник	10	6
				Стойка гидравлическая	10	4
				Оцилограф	10	3

)				газоанализатор	10	5
				Фильтр выхлопных газов	10	8
				Верстак	10	20
				Тиски	10	30
				Алюминиевые губки для тисков	10	50
				Зарядное устройство 12V	10	19
				Поддоны для отходов	10	35
				Лампа переноска LED	10	80
				Угломер	10	80
				Набор микрометров	10	75
				Ключ моментный	10	50
				Кантователь	10	20
				Набор инструментов	10	60
				Индикатор часового типа	10	84
				Магнитная стойка для индикатора	10	20
				Штангенциркуль цифровой	10	20
				Набор щупов	10	20
				Масленка	10	30
				Самосвал Камаз 65115-6058-19(L4)	10	5
				Действующий макет двигателя	10	10
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Промышленная автоматика	Лаборатория	2	Действующий макет коробки передач	10	10
Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике				Рабочая кабинка с потолком	10	10
				Верстак с тисками	10	10
				Рабочий стол для компьютера/ноутбука	10	10

				Программатор в сборе с монитором, клавиатурой, мышью	10	10
				Программное обеспечение, FestoFluidSim, SIMATIC STEP 7 PROFESSIONAL V14 TIA PORTAL, SIMATIC WINCC ADVANCED V14 TIA PORTAL, SINAMICS Startdrive V14 TIA PORTAL пакетопций для SIMATIC STEP 7 V14 TIA PORTAL, STEP 7 Safety Advanced V14 TIA PORTAL Option Package for SIMATIC STEP 7 V14 TIA PORTAL Logo Soft Comfort v8.0, кабели для соединения ПК	10	10
Электрические станции, сети и системы	Электромонтаж	Лаборатория + мастерская	2	Рабочая кабинка с потолком	10	10
				Верстак	10	10
				Рабочий стол для компьютера/ноутбука	10	10
				Компьютер/ноутбук	10	10
				Стуло поворотное	10	10
				Стремянка	10	10
				Инструментальная тележка трех ярусная открытая	10	10
				Комплект лабораторного оборудования "Подготовка электромонтажников и электромонтеров с измерительным током"	10	10



				Комплект учебного лабораторного оборудования "Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений"	10	10
Лаборант-эколог	Лабораторный химический анализ	Лаборатория	2	Стол лабораторный с химически стойким покрытием, с двумя ящиками, размер не менее 1600 x 600x750 мм	10	18
				Стол переговорный, размер не менее 1200 x 600 x 750 мм	10	13
				Табурет	10	40
				Шкаф под реактивы и посуду ШП.80.50.193	10	2
				Шкаф вытяжной с подводом воды и канализацией 1500x690x2000	10	3
				Стол-мойка НВ-800 МО (800*600*1650) Раковина из нержавеющей стали накладная на 1 чашу с крылом	10	2
				Тумба для сушильного шкафа, габариты 60x70x70	10	2
				Стол для весов антивибрационный НВ-750 ВГ (750*750*600), мраморная плита на песчаной подушке	10	10
				Сушильный шкаф УТ 4620 габариты 46x61x70	10	2
				Весы электронные аналитические ОНАУС РА 214С (210 г, 0,0001 г, внутр.калибровка)	10	10
				Весы лабораторные электронные МЛ 0,2-П В1ЖА (0,001 г)	10	10
				Спектрофотометр видимой области с программным обеспечением (любая модель)	10	4
				Набор кювет №2 (5,10,20,30,50)КВ-24.02Н	10	4
				Дистиллятор ДЭ-4-02 360x220x660	10	1
				Якорь для магнитной	10	10

				мешалки		
				Мешалка магнитная без подогрева	10	10
				Рефрактометр <b>ИРФ-454Б2М</b>	10	5
				Штатив лабораторный Бунзена ШЛ-02 <b>средний(Китай)</b>	10	10
				pH-метр/иономер "Эксперт-001-3(0,1)"	10	5
				Электроды к pH-метр/иономер "Эксперт-001-3(0,1)"	10	5
				Зажим Мора	10	10
				Крепежный узел для штатива	10	10
				Лапка для штатива трехпалая ШФР-ММ	10	10
				Кондуктометр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101	10	5
				Ячейка кондуктометрическая К10 НПКД.421593.005-01	10	5
				Плитка электрическая настольная SUPRA мощность 1 квт	10	2
				Радиомикрофон гарнитура SHURE BLX14E/P31 КЗЕ	10	1
				Активная акустическая система колонка BEHRINGER B115MP3	10	1
				Холодильник	10	1
				Стойка под акуст. систему QUIK LOK S171	10	1
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Сантехника и отопление	Мастерская	2	Жесткий верстак	10	10
				Тиски 5" с монтажным комплектом	10	10
				Лестница складная на 4 ступени	10	10
				Труборез TUBE CUTTER 35 PRO 6- 35 мм	10	10
				Ручное гибочное устройство ROBEND® H+W PLUS	10	10
				Переносная газовая горелка ROFIRE PIEZO	10	10
				Газовый баллон MULTIGAS 300	10	10

				Огнеупорный коврик	10	10
				Ручной резбонарезной клупп SUPER CUT 2"	10	10
				встраиваемый смеситель для душа	10	10
				верхний душ	10	10
				лейка с держателем	10	10
				смеситель для умывальника	10	10
				угловой вентиль 3/8"x1/2	10	10
				умывальник 55 осевое расстояние крепления 295мм	10	10
				Подвесной унитаз АТТИСА	10	10
				сиденье для подвесного унитаза	10	10
				Душевая труба, с выводом под один кран, с душевой головкой [91917]	10	10
Мастер жилищно-коммунального хозяйства				Радиатор с нижним подключением 3/4 Ек, с термостатическим вентилем с резьбой М30х1,5, размер 500 х 500 мм	10	10
				Калибратор для труб типа TECЕlogo	10	10
Машинист дорожных и строительных машин	Управление бульдозером Управление автогрейдером Управление погрузочной машиной Управление	Учебный полигон + лаборатория	2	Надувной ангар 1800м <sup>2</sup>	10	1
				Дизельная тепловая пушка KERONA P-10000E-T	10	3
				Автогрейдер	10	1
				Верстак	10	10
				Гусеничный экскаватор Hyundai R260LC-9S	10	1
				Погрузчик фронтальный LG 933L	10	1

Открытые горные работы	экскаватор Управление буровой установкой	Лаборатория + учебный полигон	2	Бурильно - крановая машина БКМ -317-01 (2мест.кабина) шасси ГАЗ - 33081	10	1
				Бульдозер БТ-170 М1.Е-1	10	1
				Самосвал Камаз 65115-6058-19(L4)	10	1
				Динамический тренажер экскаватора KOMATSU	10	1
				Динамический тренажер бульдозер KOMATSU	10	1
				Тренажер мини погрузчика BobCat	10	1
				Тренажер Forward автогрейдера ДЗ-98 Электронный тахеометр LEICA TS06plus R500 Arctic (5")	10	1
					10	5
				Роботизированный тахеометр Leica TS16A R500 (5")	10	5
				Отражатель однопризменный (мини-призма Leica)	10	5
				Оптический нивелир	10	10
				Рейки для нивелира	10	10
				ПО AutodeskAutoCAD (на месяц)	10	5
				Принтер формата А1	10	5
				Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidiaQuadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора)	10	5
Мониторы LCD 22" или больше с DVI-I	10	5				

### Целевые индикаторы и показатели

1. Расширение сферы деятельности золотодобывающего профессионально-образовательного кластера

**1. Количество стратегических партнеров (работодателей) привлеченных в профессионально-образовательный кластер**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
10	10	10	10	10	10

**2. Количество событий в рамках деятельности кластера**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
7	7	8	10	12	12

2. Организация и проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования

**1. Количество образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
-	2	2	2	3	4

3. Внедрение корпоративной культуры в педагогический коллектив техникума

**1. Доля удовлетворенности работников своей трудовой деятельности**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
90%	90%	90%	90%	90%	90%

4. Привлечение работодателей в образовательную деятельность

**1. Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся ГАПОУ РС (Я) «АПТ»**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
25%	30%	35%	40%	45%	50%

5. Организация целевого обучения

**1. Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования**

2020-	2021-	2022-	2023-	2024-	2025-

2021	2022	2023	2024	2025	2026
5	6	7	8	9	10

6. Повышение успеваемости и качества обучения

**1. Доля успеваемости и качества обучающихся по профессиональным программам**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
93%	94%	95%	96%	97%	98%
48%	50%	52%	54%	56%	58%

7. Реализация проекта «Профессионалитет»

**1. Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
-	-	100	250	300	400

**2. Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
-	-	100	250	300	400

1. Деятельность учебно-производственного структурного подразделения Многофункционального центра прикладных квалификаций

**1. Доля обучающихся по образовательным программам МФЦ ПК от общего числа обучающихся в ГАПОУ РС (Я) АПТ**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
7%	8%	10%	11%	12%	13%

**2. Доля образовательных программ, реализуемых по МФЦ ПК от общего числа программ в МФЦ ГАПОУ РС (Я) АПТ**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
52%	53%	55%	58%	60%	63%

**3. Доля преподавателей, мастеров п/о занятых в образовательной деятельности**

**МФЦ ПК от общего числа ИПР**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
50%	52%	55%	58%	60%	62%

2. Организация профориентационного центра с МГУ им. М.В. Ломоносова на базе ГАПОУ РС (Я) «АПТ»

**1. Доля обучающихся Алданского района, прошедших профориентационные ознакомительные курсы в ГАПОУ РС(Я) «АПТ» от плановых показателей проекта «Билет в будущее»**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
50%	50%	60%	65%	70%	75%

3. Укрепление материально-технической базы техникума

**1. Доля оснащения лабораториями, учебно-производственными мастерскими от общего числа материально-технического оснащения**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
30%	32%	35%	37%	40%	42%

**2. Доля числа учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, имеющих выход в**

**Интернет от общего числа кабинетов Техникума**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
70%	80%	90%	95%	100%	100%

4. Формирование и развитие современной инфраструктуры обучения и проживания студентов в условиях реализации сетевой формы образования (строительство новых учебно-лабораторных корпусов, общежитий)

**1. Доля строительства и обустройства инфраструктуры учебно-испытательного полигона для реализации сетевой формы образования от общего числа объектов**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

50%	75%	85%	90%	95%	100%
-----	-----	-----	-----	-----	------

5. Создание единого информационно-образовательного пространства, направленного на ресурсное обеспечение сетевого взаимодействия с СПО и поддержания высокой скорости профессионально-ориентированного информационного трансфера

**1. Доля студентов обучающихся в условиях реализации сетевой формы образования**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0%	5%	7%	10%	12%	15%

- 2. Доля опубликованных количество педагогических работников в информационном пространстве методических разработок ИПР**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5%	6%	7%	8%	9%	10%

1. Организация дуальной формы обучения

- 1. Доля образовательных программ, специальностей, реализующих практикоориентированную (дуальную) модель профессионального образования, в общем количестве образовательных программ**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
4	5	6	7	8	9
30%	35%	40%	45%	50%	55%

2. Разработка сквозных учебных планов и профессиональных модулей для реализации принципа непрерывного профессионального образования

3. Организация целевого обучения

- 1. Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3%	4%	5%	7%	9%	10%

4. Реализация ОПОП ППССЗ и ППКРС и КОС на основе компетенций профессиональных стандартов и стандартов WSR



**1. Доля реализованных ОПОП и ФОС на основе компетенций профессиональных стандартов и стандартов WSR**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
18%	18%	30%	30%	43%	50%

5. Реализация электронного документооборота и единого информационно-технического пространства техникума

**1. Доля соответствия информационно-технического пространства техникума к современным требованиям информатизации**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
40%	50%	60%	70%	80%	90%

6. Совершенствование перечня, реализуемых специальностей и профессий в соответствии с потребностью рынка труда

**1. Количество новых лицензируемых специальностей и профессий по требованиям рынка труда**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
-	2	2	3	3	3

1. Повышение образования и профессионального мастерства педагогов

**1. Доля педагогических и руководящих работников проходящих курсы повышения квалификации педагогов, стажировок на предприятиях, профессиональной переподготовки**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
50%	55%	60%	70%	80%	90%

**2. Доля руководителей и педагогических работников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
12%	15%	18%	20%	22%	25%

2. Организация научно-исследовательской деятельности педагогов

**1. Доля ИПР, занимающихся научно - исследовательской работой (наличие результата)**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
15%	18%	20%	22%	24%	25%

3. Деятельность Школы педагогического мастерства и Школы молодого педагога

**1. Доля повышения квалификационного уровня профессиональной деятельности педагогов**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
40	67	70	77	85%	95%

4. Распространение педагогического опыта на российских и международных уровнях (публикации)

**1. Доля преподавателей, имеющих публикации**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
30%	35%	40%	45%	50%	50%

1. Организация обучения по наиболее перспективным и востребованным в экономике Республики профессиям и специальностям

**Доля студентов, обучающихся по наиболее перспективным профессиям и специальностям от общей численности студентов**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
20%	25%	30	35	40	45%

2. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, других мероприятиях техникума

**1. Доля студентов участвующих в спортивных соревнованиях от общего количества студентов**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
48%	53%	55%	58%	60%	60%

**2. Доля социально активных студентов от общего количества студентов**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
28	30	35	38	40	42

3. Организация работы по поддержке талантливой молодежи посредством развития студенческого самоуправления

1. Доля обучающихся, привлеченных в работу студенческого самоуправления

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
8	10	12	14	15	16

2. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах талантливой молодежи

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
30	35	37	40	42	45

4. Ведение работ по профилактике антисоциальных проявлений среди молодежи

1. Доля обучающихся, находящихся в группе риска

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
8-10	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10

5. Реализация новых форм взаимодействия с родителями

1. Доля мероприятий, проведенных с родителями

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
25	27	30	31	33	35

6. Организация трудоустройства выпускников по специальностям и профессиям

1. Доля трудоустроенных выпускников по специальностям и профессиям от общего числа выпускников

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
90	95	96	98	100	100

7. Обеспечение условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доля оснащения материально-технической базы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5	10	15	20	25	30

3. Организация профориентационной работы с будущей профессией

1. Доля студентов, охваченных в профориентационной работе с будущей профессией

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026

100%	100%	100%	100%	100%	100%
------	------	------	------	------	------

**1. Доля студентов участвующих в научно-практических конференциях от общего количества студентов**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
8	10	12	14	16	18

**1. Доля студентов участвовавших в олимпиадах профмастерства, различного уровня, конкурсов профмастерства ВСП**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5	7	10	12	13	15

**2. Доля выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в период мониторинга трудоустройства, от общей численности студентов**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
-	2%	4 %	5 %	6 %	7 %

1. Разработка ФОС, основанного на компетентностном подходе программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих)

**1. Доля разработанных ФОС по стандартам Ворлдскилс в реализуемых образовательных программ ГАПОУ РС (Я) «АПТ»**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
12%	14%	16%	18%	20%	22%

**2. Организация и проведение экзаменов по новым формам, стандартам**

**1. Доля образовательных программ, в которых введены новые формы экзаменов (организация экзаменов на рабочем месте)**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
25	30	35	40	45

**2. Доля образовательных программ, в которых организованы экзамены по профессиональным стандартам WorldSkillsRussia**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
35	40	45	45	50	50

3. Формирование системы компетентностной оценки качества подготовки выпускников

1. Доля профессий и специальностей, по которым выпускники проходят оценку и сертификацию квалификаций от общего количества профессий и специальностей

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
-	6%	10%	12%	14%	16%

*Приложение № 2 к порядку отбора*

### **Показатели и основные индикаторы эффективности функционирования современных мастерских**

Наименование ПОО **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Алданский политехнический техникум»**

Наименование мастерской **Неразрушающий контроль**

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Значение		
		2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.	2025-2026 у.г.
1	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью созданных (обновленных) мастерских, чел.	375	664	985
1.1	Количество граждан Российской Федерации, обучающихся по программам среднего профессионального образования в созданных (обновленных) мастерских по индивидуальному плану обучения, чел.	35	50	80
1.2	Количество граждан Российской Федерации, принявших участие в год в профориентационных мероприятиях, проводимых мастерскими, и профессиональных пробах, чел.	150	200	350
1.3	Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых	190	414	555

	мастерскими, чел.:			
	в том числе:			
1.3.1	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	25	44	75
1.3.2	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	25	50	60
1.3.3	- программам профессионального обучения, чел. дополнительным профессиональным программам, чел.	50	100	150
1.3.4	- программам дополнительного образования, чел.	20	70	70
	а также:			
1.3.5	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	50	100	150
	- программам под заказ работодателей, чел.	20	50	50
2	Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	4	5	7
3	Количество граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах на базе созданных (обновленных) мастерских, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, чел.	250	300	450
4	Численность обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, от общего числа указанной категории лиц в регионе, чел.	200	300	350
5	Численность обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших	25	45	60

	на базе современных мастерских профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, чел.			
6	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ, разработанных образовательной организацией, на базе которой функционируют современные мастерские, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.	5	7	9
7	Трудоустройство выпускников Организации по программам среднего профессионального образования, %	75	80	85
8	Количество организаций, с которыми реализуются образовательные программы с использованием сетевой формы обучения, ед.	3	4	5
9	Количество студентов, заключивших договор о целевом обучении, чел.	10	14	25
10	Численность лиц, принятых на обучение в организации, на базе которых созданы современные мастерские, по программам среднего профессионального образования, чел.	50	65	75

Приложение № 2 к порядку отбора

### **Показатели и основные индикаторы эффективности функционирования современных мастерских**

Наименование ПОО **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Алданский политехнический техникум»**

Наименование мастерской **Метрология и КИП**

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Значение		
		2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.	2025-2026 у.г.
1	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью созданных (обновленных) мастерских, чел.	436	786	981
1.1	Количество граждан Российской Федерации, обучающихся по программам среднего профессионального образования в созданных (обновленных) мастерских по индивидуальному плану обучения, чел.	30	50	80
1.2	Количество граждан Российской Федерации,	200	300	350

	принявших участие в год в профориентационных мероприятиях, проводимых мастерскими, и профессиональных пробах, чел.			
1.3	Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	206	436	551
	в том числе:			
1.3.1	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	41	66	81
1.3.2	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	25	50	50
1.3.3	- программам профессионального обучения, чел. дополнительным профессиональным программам, чел.	50	100	150
1.3.4	- программам дополнительного образования, чел.	20	70	70
	а также:			
1.3.5	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	50	100	150
	- программам под заказ работодателей, чел.	20	50	50
2	Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	4	5	7
3	Количество граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах на базе созданных (обновленных) мастерских, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, чел.	300	400	500
4	Численность обучающихся в б - 11 классах об	200	300	350



	общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, от общего числа указанной категории лиц в регионе, чел.			
5	Численность обучающихся в б - 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших на базе современных мастерских профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, чел.	20	40	60
6	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ, разработанных образовательной организацией, на базе которой функционируют современные мастерские, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.	5	7	9
7	Трудоустройство выпускников Организации по программам среднего профессионального образования, %	75	80	85
8	Количество организаций, с которыми реализуются образовательные программы с использованием сетевой формы обучения, ед.	3	4	5
9	Количество студентов, заключивших договор о целевом обучении, чел.	10	14	25
10	Численность лиц, принятых на обучение в организации, на базе которых созданы современные мастерские, по программам среднего профессионального образования, чел.	50	65	75

**Лист соответствия Организации критериям отбора**

Наименование субъекта Российской Федерации **Республика Саха (Якутия)**

Полное наименование образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, в которой планируется создание (обновление) мастерских  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум»**

№ п/п	Наименование критерия отбора Организации	Среднее по субъекту РФ значение показателя	Значение показателя Организации
<b>Требования к Организациям согласно документации об участии в отборе</b>			
1.	Организация не находится в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении нее не введена процедура банкротства, деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации (да/нет)	X	Да
2.	Организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям/специальностям выбранной компетенции из числа указанных в документации об участии в отборе (да/нет)	X	Да
3.	Организация ранее не получала грант в форме субсидии на создание (обновление) мастерских по тем же компетенциям из федерального бюджета (да/нет)	X	Нет
4.	В Организации в рамках реализации федерального проекта в течение года будет создано (обновлено) не менее двух мастерских по направлениям создания мастерских. (да/нет)	X	Да
<b>Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (наличие в Организации)</b>			
5.	Число программ среднего профессионального образования, реализуемых с использованием сетевой формы, ед.	0,8	2
6.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы, чел.	86,2	30
7.	Общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, ед.	2,5	2

8.	Численность студентов, заключивших договор о целевом обучении, чел.	19,2	6
9.	Численность работников Организации, имеющих:		
9.1.	опыт проведения профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования по направлению создаваемых мастерских, чел.	2,5	1,9
9.2.	опыт проведения демонстрационного экзамена на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленного ФГОС СПО, чел.	5	8
10.	Численность преподавателей из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики, чел.	1	2
<b>Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной Организации (наличие в Организации)</b>			
11.	Общая площадь учебно-лабораторных зданий, кв. м	X	36205
11.1.	в том числе: учебная, за исключением площади крытых спортивных сооружений, кв.м	2898,7	13819,8
12.	Максимальная скорость доступа к Интернету, Мбит/сек	51,5	50,0
13.	Объем привлеченных Организацией внебюджетных средств от осуществления образовательной деятельности в учебном году, предшествующем году создания мастерской	10862,78	8500,00
14.	Сведения о численности обучающихся по программам:		
14.1.	среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	463,6	389
14.2.	среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	150,5	224
14.3.	профессионального обучения, чел.	27,4	242
14.4.	дополнительным профессиональным программам, чел.	150	10
<b>Основные направления деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (наличие в Организации)</b>			
15.	Сведения о количестве программ, реализуемых Организацией, ед. в том числе:	47,4	102
15.1.	среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена, ед.	7,6	14
15.2.	среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	4,9	7
15.3.	ед. профессионального обучения, ед.	24	81
15.4.	дополнительных профессиональных программ, ед.	10,9	0
16.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования,		
16.1.	участвующих: в чемпионатах по профессиональному мастерству, чел.;	3,4	0
16.2.	в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	1,3	0
16.3.	в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	0,2	0
17.	Удельный вес численности студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, %	10,9	8

18.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, чел.	10,7	15
19.	Численность наставников из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ, чел.	8,1	2
20.	Уровень трудоустройства выпускников Организации, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, %	51,9	52
21.	Создание в организациях, на базе которых создаются (обновляются) мастерские, специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с пунктом 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Возможность оснащения в мастерской не менее одного рабочего места для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не менее чем одной нозологической группы (да/нет)	X	да