

**Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Ф.И.О. _____
 Место работы _____
 Стаж _____
 Профессиональный модуль _____
 Междисциплинарный курс _____
 Дисциплина _____
 Заявленная квалификационная категория _____

| № п/п | Наименование критерия | Оценочная шкала | |
|-------|---|--|--------------------|
| | | Показатель оценивания | оценка (1-3 балла) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности | 1.1. Освоил профильные курсы повышения квалификации и стажировки в объеме 72 ч; 1.2. Освоил профильные курсы повышения квалификации и стажировки более 72 ч.; 1.3. Освоил профильные курсы повышения квалификации и стажировки 144 ч. и более. <i>+1 балл¹ - успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i> | 1 2 3 |
| 2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых организацией) | <u>Первая квалификационная категория</u> 2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)</u> составляет выше 50%; по программам <u>подготовки квалифицированных рабочих (ПКР)</u> – выше 40%; 2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%; 2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 70%; по программам <u>ПКР</u> – выше 60%. <u>Высшая квалификационная категория</u> | 1 2 3 |

¹ Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям

| № п/п | Наименование критерия | Оценочная шкала | |
|-------|--|---|--------------------|
| | | Показатель оценивания | оценка (1-3 балла) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний; | 1 |
| | | 2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 70%; по программам <u>ПКР</u> – выше 60%; имеется положительная динамика качества знаний; | 2 |
| | | 2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 80%; по программам <u>ПКР</u> – выше 70%; имеется положительная динамика качества знаний. | 3 |
| 3. | Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях | 3.1. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> различных мероприятий на уровне образовательной организации; | 1 |
| | | 3.2. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями на муниципальном уровне и</u> принимают участие на республиканских мероприятиях; | 2 |
| | | 3.3. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями, республиканских, всероссийских /международных мероприятий.</u> <i>+1 балл - при наличии в респ., всероссийских, международных мероприятиях и более одного призового места</i> | 3 |
| 4. | Участие мастера производственного обучения на конкурсах профессионального мастерства | 4.1. Результат участия мастера производственного обучения в профессиональном творческом конкурсе на уровне образовательной организации; | 1 |
| | | 4.2. Результат участия мастера производственного обучения в профессиональном творческом конкурсе на муниципальном и на уровне УМО в системе СПО; | 2 |
| | | 4.3. Результат участия мастера производственного обучения на республиканском, всероссийском профессиональных конкурсах. | 3 |
| 5. | Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса | 5.1. Мастер п/о разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс; | 1 |
| | | 5.2. Мастер п/о разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий; | 2 |
| | | 5.3. Мастер п/о разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс, методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий, фонд оценочных средств. | 3 |
| 6. | Результаты использования новых образовательных технологий | 6.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ) | 1 |

| № п/п | Наименование критерия | Оценочная шкала | |
|----------|---|---|--------------------------|
| | | Показатель оценивания | оценка (1-3 балла) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 6.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ); методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах; 6.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах. <i>+ 1 балл - использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса</i> | 2 3 |
| 7. | Обобщение и распространение опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, публикация трудов | 7.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности; 7.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на муниципальном уровне и на уровне УМО в системе СПО, имеет авторские публикации; 7.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском, всероссийском уровнях, имеет авторские публикации. <i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского/всероссийского уровней + 2 балла – при наставничестве молодых педагогов на уровне профессиональной образовательной организации; + 3 балла - при наставничестве молодых педагогов на уровне сетевого взаимодействия с другими ПОО</i> | 1 2 3 |
| 8. | Результативность внеурочной деятельности мастера производственного обучения | 8.1. Участвуют в работе кружка по профессии до 20% обучающихся от общего количества обучающихся группы; 8.2. Участвуют в работе кружка по профессии от 20% до 50% обучающихся от общего количества обучающихся группы; 8.3. Участвуют в работе кружка по профессии 50% и более обучающихся группы. | 1 2 3 |
| 9. | Результативность работы в рамках социального партнёрства | 9.1. Подготовка, переподготовка кадров по договорам с предприятиями, центрами занятости населения, с физическими лицами по дополнительным образовательным программам и наличие договоров с предприятиями, организациями о прохождении производственной практики обучающихся; | 1 2 |

| № п/п | Наименование критерия | Оценочная шкала | |
|---------------|---|--|----------------------------|
| | | Показатель оценивания | оценка (1-3 балла) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 9.2. Изготовление качественной продукции, изделий совместно с предприятиями, организациями. 9.3. Организация оказания услуг населению совместно с предприятиями, организациями. | 3 |
| 10. | Результаты проведенных мастером производственного обучения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, ПМ, курса обучающихся) | 10.1. Обучающиеся становятся призерами, проведенных мастером производственного обучения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, ПМ (модуля)) в ПОО, приняли участие на уровне УМО в системе СПО 10.2. Обучающиеся становятся призерами, проведенных мастером производственного обучения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, ПМ(модуля)) в ПОО, заняли призовые места на уровне УМО в системе СПО и приняли участие на республиканском уровне. 10.3. Обучающиеся становятся призерами, проведенных мастером производственного обучения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, ПМ (модуля)) в ПОО, заняли призовые места на республиканском уровне и приняли участие в всероссийском и международном уровнях. + 2 балла – за призовые места на всероссийском и международном уровнях | 1 2 3 |
| | <i>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i> | <i>- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i> | -3 |
| | <i>Выявлены случаи нарушения правил ТБ и ОТ, повлекшие последствия для потерпевшего</i> | <i>- 3 балла при нарушении правил ТБ и ОТ</i> | -3 |
| ИТОГО: | | | (количество баллов) |

Первая квалификационная категория – от 20 до 24 баллов.

Высшая квалификационная категория – от 25 и более

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности мастера п/о _____

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____

Ф.И.О., должность

Эксперты

_____ Ф.И.О., должность

_____ Ф.И.О., должность

_____ Ф.И.О., должность

_____ Ф.И.О., должность

_____ Ф.И.О., должность

_____ Ф.И.О., должность

_____ Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 20 ____ г.