

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«АЛДАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала АО «ДРСК» «ЮЯЭС»



И.В. Шкурко

«2» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я) «Алданский
политехнический техникум»



Л.М. Иванова

«2» февраля 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(СЛУЖАЩИХ)

по профессии

15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики»

вид подготовки базовая
форма подготовки очная

2017 г.

АННОТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих
(служащих) по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1579 от «9» декабря 2016 г., зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44801.

Разработчики:

Давиденко О.Е.	- заведующая кафедрой горно-энергетических дисциплин
Бондаренко А.Н.	- заместитель директора по УПР
Рау И.В.	- преподаватель профессиональных дисциплин
Муратова О.В.	- преподаватель профессиональных дисциплин
Данилевич И.Н.	- старший методист
Галеева Л.Г.	- методист
Русанов А.В.	- преподаватель физической культуры
Костина В.И.	- преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Сенц А.В.	- преподаватель электротехники
Тарасевич О.А.	- преподаватель гуманитарных дисциплин
Телеутов А.Г.	- преподаватель БЖ, ОБЖ
Ринчиндоржиева М.Ф.	- преподаватель гуманитарных дисциплин

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (III (IV) разряд), Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (III (IV) разряд)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

"23" ноября 2017 г., протокол № 31.

ОПОП согласована с социальными партнерами АО «ДРСК» «ЮЯЭС».

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана в ходе выполнения работ (оказания услуг) по проекту: «Реализация мероприятий по совершенствованию комплексных региональных программ развития профессионального образования в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров с учетом передового международного опыта WorldSkills International (далее - WSI)», проводимому в рамках подмероприятия 3.2 «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» мероприятия 3 «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» задачи 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда» ФЦПРО на 2011-2015 годы. В рамках выполнения проекта разработана ОПОП по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) на основе ФГОС СПО **15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»** с присвоением квалификации: слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (III (IV) разряд), наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (III (IV) разряд), в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров с учетом передового международного опыта WorldSkillsInternational/WorldSkillsRussia(далее – WSI/WSR)», с учетом профессиональных стандартов и интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR «Электромонтаж».

Целями разработки ОПОП СПО по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» являются:

- повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSI/WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, закончивших образование по программе, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- подготовка обучающихся по профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики для участия в международных конкурсах, проводимых WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational по компетенции «Электромонтаж».

В соответствии с поставленными целями, **задачами** разработки ОПОП СПО по профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики являются:

- подготовка обучающихся по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» к работе по достижению цели профессиональной деятельности, указанной в профессиональном стандарте «Электромонтажник» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2016г. №701н);

- обучение студентов выполнению обобщенных трудовых функций:

- электромонтажные работы в промышленных, жилых, культурно-бытовых, административных зданиях, на инженерных сооружениях, строительных площадках, объектах сельского хозяйства;

- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе проводимых WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational по компетенции «Электромонтаж»;

- подготовка выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки квалификаций;

- подготовка студентов к работе на профильных предприятиях не только в регионе, в котором находится образовательная организация, но и в других регионах Российской Федерации.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию;

- Профессиональный стандарт «Электромонтажник», утвержденный утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2016 г.;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (вред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74);

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля;

Уровень квалификации:

- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (III (IV) разряд)
- Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (III (IV) разряд)

Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматики должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
	ПК 1.2.	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии
	ПК 1.3	Производить слесарно-сборочные работы
	ПК 1.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.
Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики	ПК 2.1.	Выполнять пайку различными припоями
	ПК 2.2.	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.
	ПК 2.3.	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	ПК 3.1.	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
	ПК 3.2.	Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.
	ПК 3.3.	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Требования к поступающим	6
1.2. Нормативный срок освоения программы	6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	
2. Характеристика подготовки	7
3. Учебный план	9
3.1. Календарный график учебного процесса	12
4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	13

Приложение 1	Программа учебной дисциплины Русский язык и литература (Русский язык)
Приложение 1	Программа учебной дисциплины Русский язык и литература (Литература)
Приложение 3	Программа учебной дисциплины Физическая культура
Приложение 3	Программа учебной дисциплины Иностранный язык
Приложение 4	Программа учебной дисциплины История
Приложение 5	Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 6	Программа учебной дисциплины Химия
Приложение 7	Программа учебной дисциплины Обществознание
Приложение 8	Программа учебной дисциплины Биология
Приложение 9	Программа учебной дисциплины География
Приложение 10	Программа учебной дисциплины Экология
Приложение 11	Программа учебной дисциплины Математика
Приложение 12	Программа учебной дисциплины Информатика
Приложение 13	Программа учебной дисциплины Физика
Приложение 14	Программа учебной дисциплины Язык Саха
Приложение 15	Программа учебной дисциплины Культура Республики Саха (Якутия)
Приложение 15	Программа учебной дисциплины Технический английский язык
Приложение 17	Программа учебной дисциплины Основы инновационного предпринимательства
Приложение 18	Программа учебной дисциплины Основы электротехники и электроники
Приложение 19	Программа учебной дисциплины Технические измерения
Приложение 20	Программа учебной дисциплины Основы автоматизации производства
Приложение 21	Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
Приложение 24	Программа профессионального модуля Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Приложение 25	Программа профессионального модуля Ведение наладки электрических схем и приборов в соответствии с требованиями документации
Приложение 26	Программа профессионального модуля Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
Приложение 27	Программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»
Приложение 28	Программа учебной практики
Приложение 29	Программа производственной практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей, служащих и тарифных разрядов ОК 016-94, классификатор для службы кадров, 2006;
- приказ Министерства образования и науки (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 года № 244 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1579 от «9» декабря 2016 г., зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44801.

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. Характеристика подготовки

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии **15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»** базовой подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике (III (IV) разряд), наладчика контрольно-измерительных приборов и автоматики (III (IV) разряд)

в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОД Общеобразовательный цикл

Русский язык и литература (Русский язык)

Русский язык и литература (Литература)

Физическая культура

Иностранный язык

История

Основы безопасности жизнедеятельности

Химия

Обществознание

Биология

География

Экология

ОДП Профильные дисциплины

Математика

Информатика

Физика

Язык Саха

Культура Республики Саха (Якутия)

Технический английский язык

Основы инновационного предпринимательства

ОП Общепрофессиональный цикл

Основы электротехники и электроники

Технические измерения

Основы автоматизации производства

Безопасность жизнедеятельности

ПМ Профессиональные модули

Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Ведение наладки электрических схем и приборов в соответствии с требованиями документации

Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

ФК.00 «Физическая культура»

Программа учебной практики

Программа производственной практики

3. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическим коллективом техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств состоят из комплектов оценочных средств, включающих вопросы и типовые задания для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются педагогическим коллективом техникума самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются педагогическим коллективом техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

В техникуме созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, осуществляющие теоретическую подготовку по смежным дисциплинам. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть

предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников регламентируется локальным нормативным актом – Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Алданский политехнический техникум»

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается преподавателями дисциплин профессионального цикла, осуществляющими подготовку по профессии СПО **15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»**, согласовывается с работодателем, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные свидетельства (дипломы) олимпиад, т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается диплом СПО установленного образца.

