



Горнодобывающая
отрасль



ГАПОУ РС (Я) «Южно-
Якутский технологический
колледж»



Общество с ограниченной
ответственностью «Угледобывающая
компания «Колмар»

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
специалист по обогащению полезных ископаемых

*Разработана с применением сетевой формы реализации образовательных программ с
учетом Примерной образовательной программы 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*
/ <https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister>

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 9 от 28.06.2024 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ Р (Я) «Южно-
Якутский технологический колледж»**

приказ № 01-06/322 от 02.08.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «УК «Колмар»**

/ Земан Ю.Е. /

2024 год



Лист согласования

Одобрено Управляющей компанией образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) протокол заседания №6 от 25.06.2024 г.

Утверждено учебно-методическим советом ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» протокол заседания №6 от 26.06.2024 г.

Работодатели - представители кластера:

- Общество с ограниченной ответственностью "Управляющая компания "КОЛМАР"
- Акционерное общество Холдинговая компания "ЯКУТУГОЛЬ"
- Общество с ограниченной ответственностью "ЭЛЬГАУГОЛЬ"

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	43
5.1. Учебный план	44
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	52
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	54
5.4. Календарный учебный график	54
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	56
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	56
5.7. Практическая подготовка	56
5.8. Государственная итоговая аттестация	57
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	57
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	57
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	58
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	58
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	58

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по *специальности* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 05.12.2022 г. № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых* (Приказ *Минпросвещения России* от 05.12.2022 г. №1065);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист конвейера угледобывающих предприятий»»;

Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";

Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Горнодобывающая</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 г. №51н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Приказ Ростехнадзора от 13.11.2020 N 440 Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности Обеспечение промышленной безопасности при организации работ на опасных производственных объектах горно-металлургической промышленности (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61750)</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1065</i>	
Квалификация (-и) выпускника в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Специалист по обогащению полезных ископаемых 13777 Машинист конвейера 3 разряд 14315 Машинист установок обогащения и брикетирования 3 разряд 17314 Пробоотборщик 2 разряд</i>	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>5940 академических часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>3 года 8 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>5616 академических часов</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4222	2531
<i>Общеобразовательные дисциплины</i>	1476	821
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	417	320
общепрофессиональный цикл	510	258
профессиональный цикл	1819	1132
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 504	- 504
Вариативная часть образовательной программы	1178	664
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1178	916

ОПц. 08 Планирование и ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых	124	64
ОПц.09 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств	80	32
ОПц. 10 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности	64	36
ОПц. 11 Промышленная безопасность и недропользование	55	36
ОП.12 Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития / Психология личности и профессиональное самоопределение	48	14
<i>Машинист установок обогащения и брикетирования, ПМ</i>	325	200
<i>Пробоотборщик, ПМ</i>	482	282
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	
Всего	5616	3195

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	<i>18.010 Машинист конвейера угледобывающих предприятий</i>	Приказ Минтруда России от 30.01.2023 г. № 51н	А – Эксплуатация конвейерного транспорта: конвейеров с дистанционным управлением, конвейеров производительностью до 500 т/ч на поверхностных работах, конвейеров производительностью свыше 500 т/ч на поверхностных работах, главных конвейеров на драгах с ковшом вместимостью 600 л и более, конвейеров отвалообразователей, многоковшовых экскаваторов, транспортно-отвальных мостов	А/01.3 Подготовка конвейерного транспорта производительностью до 1000 т/ч А/02.3 Выполнение работ по управлению конвейерным транспортом производительностью до 1000 т/ч А/03.3 Выполнение работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию конвейерного транспорта производительностью до 1000 т/ч

			производительностью до 1000 т/ч, конвейеров на горячем возврате агломерационных фабрик и фабрик окомкования; управление ими	
--	--	--	---	--

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС	Добыча и обогащение угля и сланца, строительство угольных и сланцевых шахт и разрезов	Машинист установок обогащения и брикетирования (3 разряд)	<p>Ведение процессов осветления, сгущения, промывки пульпы и шлама, грохочения, дробления, дозировки, фильтрации, обезвоживания, транспортировки сырья и готовой продукции на установках обогащения и брикетирования всех типов.</p> <p>Загрузка и разгрузка обслуживаемого оборудования.</p> <p>Пуск и остановка, чистка и промывка обслуживаемого оборудования, выявление и устранение неисправностей в его работе, участие в ремонте.</p>
2	ЕТКС	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Пробоотборщик (2 разряд)	<p>Отбор проб агрессивных или ядовитых веществ с помощью пробоотборников и специальных приспособлений или применения респираторов и аппаратов, находящихся под давлением или вакуумом.</p> <p>Отбор проб на трихинеллез.</p> <p>Развеска, квартование, сокращение, перемещение, распределение проб по пакетам. Приготовление</p>

				<p>средних проб.</p> <p>Наблюдение за работой пробоотборочных и проборазделочных машин при отборке и разделке проб твердого минерального топлива.</p> <p>Разделка и расслойка проб.</p> <p>Ведение учета отобранных и разделанных проб и оформление соответствующих актов.</p> <p>Участие в ремонте обслуживаемых машин и механизмов.</p>
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам</i>	ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
<i>Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых</i>	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых
<i>Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых</i>	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Выполнение работ по профессии Машинист конвейера</i>	ПМ.04 Машинист конвейера угледобывающих предприятий
<i>Выполнение работ по профессии Машинист установок обогащения и брикетирования</i>	ПМ.05 Машинист установок обогащения и брикетирования
<i>Выполнение по профессии Пробоотборщик</i>	ПМ.06 Пробоотборщик

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам</i>	<i>ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.</i>	Навыки:
		Изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики
		Умения:
		Применять техническую терминологию
		Знания:
	Техническую терминологию	
	<i>ПК 1.2 Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.</i>	Навыки:
		Обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых
		Умения:
		Выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ

		Знания: Понятие о технологической дисциплине
	<i>ПК 1.3 Обеспечить работу транспортного оборудования.</i>	Навыки: Контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов Умения: Производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых: ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов Знания: Классификацию технологических схем обогатительных процессов
	<i>ПК 1.4 Обеспечить контроль ведения процессов производственного обслуживания.</i>	Навыки: Выявления причин нарушения технологии Умения: Читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам Знания: Основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов
	<i>ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию.</i>	Навыки: Оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности" Умения:

		<p>Читать режимные карты технологического процесса</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Физико-химические основы процессов</p>
	<p><i>ПК 1.6 Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.</i></p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов</p>
	<p><i>ПК 1.7 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</i></p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Управление информационными ресурсами и цифровым контентом</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Использование цифровых ресурсов и цифрового контента</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Анализ и оценка информации</p>
	<p><i>ПК 1.8 Применение критического мышления в цифровой среде</i></p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Решение технических проблем</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Определение потребностей и технологических решений</p>

		Знания:
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
<i>Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых</i>	<i>ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых</i>	Навыки:
		Участия в проведении и оформлении нарядов
		Контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования
		Умения:
		Контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности
		Анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая
		Знания:
		Требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых
Требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности		
	<i>ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых</i>	Навыки:
		Контроля состояния средств пожаротушения согласно таблицу противопожарного инвентаря
		Контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V
		Умения:

		Анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая
		Оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами
		Знания:
		Требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ
		Требования правил пожарной безопасности
	<i>ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых</i>	Навыки:
		Оперативного контроля рабочих мест и оборудования
		Контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах
		Умения:
		Участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах
		Различать вредные и опасные производственные факторы
		Знания:
		Требования правил пожарной безопасности
	<i>ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков</i>	Навыки:
		Проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда
Выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников		
Умения:		
Анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности		

		Участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов
		Знания:
		Требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке
		Содержание должностной инструкции, инструкции по охране труда
	<i>ПК 2.5 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</i>	Навыки:
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
		Умения:
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента
		Знания:
		Анализ и оценка информации
	<i>ПК 2.6 Применение критического мышления в цифровой среде</i>	Навыки:
		Решение технических проблем
Умения:		
Определение потребностей и технологических решений		
Знания:		
Оценка и учет последствий и эффектов деятельности		
<i>Организация деятельности персонала</i>	<i>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения.</i>	Навыки:
		Определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения

<i>производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.</i>		Анализа затрат по производственному подразделению; контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты	
		Умения:	
		Определять факторы, влияющие на производительность основного и вспомогательного оборудования	
		Определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ производственного подразделения	
		Знания:	
		Производительность применяемого оборудования и транспорта.	
		Плановое задание и производственную мощность подразделения	
	<i>ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</i>		Навыки:
			Оценки несчастных случаев и производственного травматизма
			Оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения
		Умения:	
		Определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению	
		Оценивать уровень квалификации персонала; внедрять инструменты бережливого производства на предприятии	
		Знания:	
		Нормирование труда, нормы выработки.	
	Основные сведения об экономическом анализе		
		Навыки:	

	<i>ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.</i>	Реализации проектов в области бережливого производства. Составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала.
		Умения:
		Строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи
		Знания:
	Виды потерь в бережливом производстве	
	<i>ПК 3.4 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности</i>	Навыки:
		Проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности
		Умения:
		Соблюдать нормы этики делового общения
		Знания:
		Порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности. Виды инструктажей
	<i>ПК 3.5 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</i>	Навыки:
Управление информационными ресурсами и цифровым контентом		
Умения:		
Использование цифровых ресурсов и цифрового контента		
Знания:		
Анализ и оценка информации		
<i>ПК 3.6 Применение критического мышления в цифровой среде</i>	Навыки:	
	Решение технических проблем	

		Умения:
		Определение потребностей и технологических решений
		Знания:
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
<i>Выполнение работ по профессии Машинист конвейера</i>	<i>ПК 4.1 Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования</i>	Навыки:
		Контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов
		Умения:
		Соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками
		Знания:
		Специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы
	<i>ПК 4.2 Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки</i>	Навыки:
		Участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования
		Умения:
		Производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых: ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов
		Знания:
		Виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик
		Навыки:

	<i>ПК 4.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</i>	Управление информационными ресурсами и цифровым контентом	
		Умения:	
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента	
		<i>ПК 4.4 Применение критического мышления в цифровой среде</i>	Знания:
			Анализ и оценка информации
			Навыки:
		Решение технических проблем	
		Умения:	
		Определение потребностей и технологических решений	
		Знания:	
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности	
<i>Выполнение работ по профессии Машинист установок обогащения и брикетирования</i>	<i>ПК 5.1 Ведение процессов обогащения на технологических установках</i>	Навыки:	
		Ведения процесса обогащения	
		Умения:	
		Производить пуск и остановку оборудования	
		<i>ПК 5.2 Обслуживание, контроль и регулировка режимов работы оборудования.</i>	Обслуживание и ремонт оборудования
			Знания:
			Устройства, принцип работы и технические характеристики оборудования
			Навыки:
		Регулирования режимов работы обслуживаемого оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.	
		Умения:	

		Обслуживать, контролировать и регулировать режимы работы оборудования	
		Знания:	
		Конструкцию, технические характеристики и режимы работы обслуживаемого оборудования	
	ПК 5.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Навыки:	Схему автоматической блокировки обслуживаемого оборудования; технические условия, марки и группы угля (сланца)
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом	
		Умения:	
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента	
		Знания:	
		Анализ и оценка информации	
	ПК 5.4 Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:	
		Решение технических проблем	
		Умения:	
Определение потребностей и технологических решений			
Знания:			
Оценка и учет последствий и эффектов деятельности			
Выполнение по профессии Пробоотборщик	ПК 6.1 Отбор и разделка проб	Навыки:	
		Отбора проб и их разделки	
		Умения:	

		Проводить развеску, квартование, сокращение, перемещение, распределение проб по пакетам	
		Знания:	
		Свойства пробируемых материалов, сырья и готовой продукции на обслуживаемом объекте или участке; требования, предъявляемые к качеству проб	
	<i>ПК 6.2 Участие в ремонте обслуживаемых машин и механизмов</i>	Навыки:	
			Ведение учета отобранных и разделанных проб и оформление соответствующих актов
		Умения:	
			Обслуживать машины и механизмы
		Знания:	
			Устройство и принцип действия пробоотборочных и проборазделочных машин и механизмов; правила их содержания
	<i>ПК 6.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</i>	Навыки:	
			Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
		Умения:	
			Использование цифровых ресурсов и цифрового контента
		Знания:	
		Анализ и оценка информации	
<i>ПК 6.4 Применение критического мышления в цифровой среде</i>	Навыки:		
		Решение технических проблем	
	Умения:		

		Определение потребностей и технологических решений
		Знания:
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Следовать инструкциям и процедурам	<i>Знание и следование существующим стандартам и правилам, действия, согласно принятым на Предприятии инструкциям. Выполнение должностных, правовых обязательства и требований безопасности. При необходимости и своевременное указание коллегам о рисках невыполнения правил и норм. Пунктуальность</i>
КК 02. Ориентироваться на конечный результат	<i>Способность ясно представлять конечный результат, ставить перед собой сложные/амбициозные задачи, брать на себя ответственность за достижение поставленной цели, инициировать все необходимые действия для достижения результата</i>
КК 03. Приверженность предприятию (потенциальному работодателю)	<i>Эмоционально положительный настрой сотрудника (практиканта) к Предприятию, предполагающий готовность разделять корпоративные цели и ценности, а также трудиться с полной самоотдачей в интересах работодателя</i>
КК 04. Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения	<i>Способность критически и рационально осмысливать профессионально значимую информацию, собирать информацию, проводить исследования, интерпретировать данные и делать выводы для принятия эффективных решений производственных задач</i>
КК 05. Цифровое взаимодействие и информационная безопасность	<i>Использование информационно-коммуникационных цифровых технологий для взаимодействия с обществом и решения задач в профессиональной деятельности; всесторонняя защита конфиденциальной корпоративной информации от неправильного использования, несанкционированного доступа, искажения или уничтожения</i>
КК 06. Креативность и способность находить нестандартные решения	<i>Умение нешаблонно мыслить, находить новые решения профессионально значимых задач, генерировать идеи, направленные на повышение эффективности результатов производственных процессов</i>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
Обязательная	<i>Выполнение работ по профессии Машинист конвейера</i>	<i>ПК 4.1 Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования</i>	18.001	<i>А – Эксплуатация конвейерного транспорта: конвейеров с дистанционным управлением, конвейеров производительностью до 500 т/ч на поверхностных работах, конвейеров производительностью свыше 500 т/ч на поверхностных работах, главных конвейеров на драгах с ковшом вместимостью 600 л и более, конвейеров</i>	<i>ТФ А/01.3 Подготовка конвейерного транспорта производительностью до 1000 т/ч</i>

				отвалообразовател ей, многоковшовых экскаваторов, транспортно- отвальных мостов производительност ью до 1000 т/ч, конвейеров на горячем возврате агломерационных фабрик и фабрик окомкования; управление ими	
		ПК 4.2 Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки	18.001	А – Эксплуатация конвейерного транспорта: конвейеров с дистанционным управлением, конвейеров производительност ью до 500 т/ч на поверхностных работах, конвейеров производительност ью свыше 500 т/ч на поверхностных работах, главных конвейеров на	ТФ А/02.3 Выполнение работ по управлению конвейерным транспортом производительност ю до 1000 т/ч

				<p><i>драгах с ковшом вместимостью 600 л и более, конвейеров отвалообразователей, многоковшовых экскаваторов, транспортно-отвальных мостов производительностью до 1000 т/ч, конвейеров на горячем возврате агломерационных фабрик и фабрик окомкования; управление ими</i></p>	
		<p><i>ПК 4.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</i></p>	18.001	<p><i>А – Эксплуатация конвейерного транспорта: конвейеров с дистанционным управлением, конвейеров производительностью до 500 т/ч на поверхностных работах, конвейеров производительность</i></p>	<p><i>ТФ А/03.3</i> <i>Выполнение работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию конвейерного транспорта производительностью до 1000 т/ч</i></p>

				<p>ью свыше 500 т/ч на поверхностных работах, главных конвейеров на драгах с ковшом вместимостью 600 л и более, конвейеров отвалообразователей, многоковшовых экскаваторов, транспортно-отвальных мостов производительностью до 1000 т/ч, конвейеров на горячем возврате агломерационных фабрик и фабрик окомкования; управление ими</p>	
		<p>ПК 4.4 Применение критического мышления в цифровой среде</p>	18.001	<p>А – Эксплуатация конвейерного транспорта: конвейеров с дистанционным управлением, конвейеров производительностью до 500 т/ч на</p>	<p>ТФ А/01.3 Подготовка конвейерного транспорта производительностью до 1000 т/ч ТФ А/02.3 Выполнение работ по управлению</p>

				<p><i>поверхностных работах, конвейеров производительностью свыше 500 т/ч на поверхностных работах, главных конвейеров на драгах с ковшом вместимостью 600 л и более, конвейеров отвалообразователей, многоковшовых экскаваторов, транспортно-отвальных мостов производительностью до 1000 т/ч, конвейеров на горячем возврате агломерационных фабрик и фабрик окомкования; управление ими</i></p>	<p><i>конвейерным транспортом производительностью до 1000 т/ч ТФ А/03.3</i></p> <p><i>Выполнение работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию конвейерного транспорта производительностью до 1000 т/ч</i></p>
--	--	--	--	--	---

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
--	-----------------------------------	---	--	-------------------------	-------------------------------

Вариативная	Выполнение работ по профессии <i>Машинист установок обогащения и брикетирования</i>	<i>ПК 5.1 Ведение процессов обогащения на технологических установках</i>	ЕТКС	<i>Добыча и обогащение угля и сланца, строительство угольных и сланцевых шахт и разрезов</i>	Ведение процессов осветления, сгущения, промывки пульпы и шлама, грохочения, дробления, дозировки, фильтрации, обезвоживания, транспортировки сырья и готовой продукции на установках обогащения и брикетирования всех типов. Загрузка и разгрузка обслуживаемого оборудования. Пуск и остановка, чистка и промывка обслуживаемого оборудования, выявление и устранение неисправностей в его работе, участие в ремонте.
		<i>ПК 5.2 Обслуживание, контроль и регулировка режимов работы оборудования.</i>	ЕТКС	<i>Добыча и обогащение угля и сланца, строительство</i>	Ведение процессов осветления, сгущения, промывки пульпы и шлама, грохочения,

				<i>угольных и сланцевых шахт и разрезов</i>	дробления, дозировки, фильтрации, обезвоживания, транспортировки сырья и готовой продукции на установках обогащения и брикетирования всех типов. Загрузка и разгрузка обслуживаемого оборудования. Пуск и остановка, чистка и промывка обслуживаемого оборудования, выявление и устранение неисправностей в его работе, участие в ремонте.
		<i>ПК 5.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью</i>	ЕТКС	<i>Добыча и обогащение угля и сланца, строительство угольных и сланцевых шахт и разрезов</i>	Ведение процессов осветления, сгущения, промывки пульпы и шлама, грохочения, дробления, дозировки, фильтрации, обезвоживания, транспортировки

		<p><i>эффективного использования полученной информации для решения задач</i></p>			<p>сырья и готовой продукции на установках обогащения и брикетирования всех типов. Загрузка и разгрузка обслуживаемого оборудования. Пуск и остановка, чистка и промывка обслуживаемого оборудования, выявление и устранение неисправностей в его работе, участие в ремонте.</p>
		<p><i>ПК 5.4 Применение критического мышления в цифровой среде</i></p>	<p>ЕТКС</p>	<p><i>Добыча и обогащение угля и сланца, строительство угольных и сланцевых шахт и разрезов</i></p>	<p>Ведение процессов осветления, сгущения, промывки пульпы и шлама, грохочения, дробления, дозировки, фильтрации, обезвоживания, транспортировки сырья и готовой продукции на установках обогащения и</p>

					<p>брикетирования всех типов.</p> <p>Загрузка и разгрузка обслуживаемого оборудования.</p> <p>Пуск и остановка, чистка и промывка обслуживаемого оборудования, выявление и устранение неисправностей в его работе, участие в ремонте.</p>
Вариативная	<i>Выполнение по профессии Пробоотборщик</i>	<i>ПК 6.1 Отбор и разделка проб</i>	ЕТКС	<i>Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства</i>	<p>Отбор проб агрессивных или ядовитых веществ с помощью пробоотборников и специальных приспособлений или применения респираторов и аппаратов, находящихся под давлением или вакуумом.</p> <p>Отбор проб на трихинеллез.</p> <p>Развеска, квартование, сокращение, перемещение,</p>

					<p>распределение проб по пакетам. Приготовление средних проб. Наблюдение за работой пробоотборочных и проборазделочных машин при отборке и разделке проб твердого минерального топлива. Разделка и раслойка проб. Ведение учета отобранных и разделанных проб и оформление соответствующих актов. Участие в ремонте обслуживаемых машин и механизмов.</p>
		<p><i>ПК 6.2 Участие в ремонте обслуживаемых машин и механизмов</i></p>	<p>ЕТКС</p>	<p><i>Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства</i></p>	<p>Отбор проб агрессивных или ядовитых веществ с помощью пробоотборников и специальных приспособлений или применения респираторов и аппаратов, находящихся под</p>

					<p>давлением или вакуумом.</p> <p>Отбор проб на трихинеллез.</p> <p>Развеска, квартование, сокращение, перемещение, распределение проб по пакетам.</p> <p>Приготовление средних проб.</p> <p>Наблюдение за работой пробоотборочных и проборазделочных машин при отборке и разделке проб твердого минерального топлива.</p> <p>Разделка и расслойка проб. Ведение учета отобранных и разделанных проб и оформление соответствующих актов.</p> <p>Участие в ремонте обслуживаемых машин и механизмов.</p>
		<p><i>ПК 6.3 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а</i></p>	<p>ЕТКС</p>	<p><i>Профессии рабочих, общие для всех отраслей</i></p>	<p>Отбор проб агрессивных или ядовитых веществ с</p>

		<p><i>также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</i></p>		<p><i>народного хозяйства</i></p>	<p>помощью пробоотборников и специальных приспособлений или применения респираторов и аппаратов, находящихся под давлением или вакуумом. Отбор проб на трихинеллез. Развеска, квартование, сокращение, перемещение, распределение проб по пакетам. Приготовление средних проб. Наблюдение за работой пробоотборочных и проборазделочных машин при отборке и разделке проб твердого минерального топлива. Разделка и раслойка проб. Ведение учета отобранных и разделанных проб и оформление</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	---

					соответствующих актов. Участие в ремонте обслуживаемых машин и механизмов.
		<i>ПК 6.4 Применение критического мышления в цифровой среде</i>	ЕТКС	<i>Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства</i>	Отбор проб агрессивных или ядовитых веществ с помощью пробоотборников и специальных приспособлений или применения респираторов и аппаратов, находящихся под давлением или вакуумом. Отбор проб на трихинеллез. Развеска, квартование, сокращение, перемещение, распределение проб по пакетам. Приготовление средних проб. Наблюдение за работой пробоотборочных и проборазделочных машин при отборке и разделке проб

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, аттестация)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<i>ООД. 00</i>	<i>Общеобразовательные дисциплины</i>		1476	821	459		0	156	40	1476		612	864						
ООД. 01	Русский язык	ДЗ	80	42	38					80		34	46						
ООД. 02	Литература	ДЗ	93	42	38			13		93		38	55						
ООД. 03	История	Э	134	42	38			44	10	134		60	74						
ООД. 04	Обществознание	ДЗ	80	42	38					80		34	46						
ООД. 05	География	ДЗ	80	42	38					80		34	46						
ООД. 06	Иностранный язык	ДЗ	80	80						80		34	46						
ООД. 07	Математика (углубленный уровень)	ДЗ,Э	264	126	80			48	10	264		93	171						
ООД. 08	Информатика	ДЗ,Э	128	103				15	10	103		34	94						
ООД. 09	Физическая культура	ДЗ	80	80						80		34	46						

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ООД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	80	41	39					80		34	46						
ООД. 11	Физика (углубленный уровень)	ДЗ,Э	181	81	56			34	10	181		79	102						
ООД. 12	Химия	ДЗ	80	41	39					80		34	46						
ООД. 13	Биология	ДЗ	80	41	39					80		34	46						
ООД. 14	Родной язык / Родная литература	ДЗ	36	18	16			2		36		36							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		417	320	64		0	33	0	417	0	0	0	62					
СГ.01	История России	ДЗ	42	14	28					42						42			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	76	68				8		76				32	44				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	12			8		68				68					
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ДЗ	167	156				11		156				30	42	29	38	16	12
СГ.05	Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и	ДЗ	32	14	14			4		32						32			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	<i>основы социально-правовых знаний</i>																		
СГ.06	<i>Основы бережливого производства</i>	ДЗ	32	20	10		2		32										32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		881	440	362		0	69	48	510	371	0	0	230	280	86	285	0	0
МДМ.01	Цифровые процессы в добывающей отрасли	Э	9					9	9					9					
ОП.01	Инженерная графика	Э	80	68				12	80					38	42				
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Э	44	40				4	44					44					
МДМ.02	Основы электротехники и механики	Э	9					9	9					9					
ОП.02	Электротехника и электроника	Э	110	48	48			13	1	110				66	44				
ОП.03	Техническая механика	Э	95	34	48			12	1	95				51	44				
ОП.04	Геология	Э	75	28	28			9	10	75				75					
ОП.06	Физико-химические методы анализа	ДЗ	44	20	20			4		44				44					
ОП.07	Опробование и контроль технологических процессов обогащения	ДЗ	44	20	20			4		44				44					

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<i>МДМц.03*</i>	<i>Цифровая экономика</i>	Э	9					9		9					9				
<i>ОПц.08*</i>	<i>Планирование и ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых</i>	Э	115	64	50		1			115				43	72				
<i>ОПц.09*</i>	<i>Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств</i>	Э	80	32	46		2			80				43	37				
<i>МДМ.04*</i>	<i>Промышленная безопасность и недропользование</i>	Э	9					9		9					9				
<i>ОП.10*</i>	<i>Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя с учетом требований цифровой экономики</i>	Э	55	36	18		1			55					55				
<i>ОП.11*</i>	<i>Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности</i>	Э	55	36	18		1			55					55				
<i>ОП.12*</i>	<i>Основы профессионального</i>	ДЗ	48	14	28		6			48			48						

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	<i>самоопределения и профессионального саморазвития / Психология личности и профессиональное самоопределение</i>																		
П.00	Профессиональный цикл		2626	1614	640	900	68	150	224	1819	807			272	388	414	451	577	482
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	Э	446	252	124		20	10	40	446				272	174				
МДК.01.01	Основы обогащения полезных ископаемых	Э	95	42	42			1	10	125				95					
МДК.01.02	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	ДЗ	129	62	62			5		129				87	42				
МДК.01.03	Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	ДЗ	84	40	20		20	4		84					84				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72				72					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36					36				

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	4	30					30					18	12					
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	Э	256	142	124		0	38	6	256				256					
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике	ДЗ	80	30	30			20		86				80					
МДК.02.02	Требования промышленной безопасности в угольной промышленности: Обогащение и брикетирование углей (Б.5.2)	ДЗ	98	40	40			18		98				98					
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36								36					
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36		36								36					

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	4	6	Э					6					6					
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия	Э	302	142	70		28	34	28	302					302				
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	ДЗ	156	42	42		28	16	1	156					156				
МДК.03.02	Трудовая деятельность персонала, инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	ДЗ	74	28	28					74					74				
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36				
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36					36				
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	27						27						27				
ПМ.04	Машинист конвейера угледобывающих предприятий	Э	563	344	132		0	58	29	563					121	442			
МДК.04.01	Основы слесарных и электромонтажных работ	Э	157	82	50			24	1	157					44	113			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии: 13777 Машинист конвейера	ДЗ	199	82	82		34	1	199					68	131				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36		36			36						36				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144	144		144			144						144				
ПМ.04.ЭК	Демонстрационный экзамен	ДЭ	27					27						9	18				
ПМ.05*	Машинист установок обогащения и брикетирования	Э	577	452	68		0	27	30	252	325				147	430			
МДК.05.01	Брикетное производство	Э	92	46	25			10	11		92				43	49			
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии: 14315 Машинист установок обогащения и брикетирования	ДЗ	143	82	43			17	1		143				104	39			
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36					36			
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	288	288		288				252	36					288			
ПМ.05.ЭК	Демонстрационный экзамен	ДЭ	18					18			18					18			
ПМ.06*	Пробоотборщик	8	482	282	122		0	31	47		482					166	316		
МДК.06.01	Организация экологического контроля производства	8	81	41	34			6			81					41	40		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
	технологического процесса																			
МДК.06.02	Выполнение работ по профессии: 17314 Пробоотборщик	Э	138	56	10			9	19		138							76	62	
МДК.06.03	Экологический контроль качества сырья и готовой продукции	ДЗ	92	41	34			16	1		92							40	52	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36								36	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	108	108		108					108								108	
ПМ.06.ЭК	Демонстрационный экзамен	ДЭ	27						27		27							9	18	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																	
Итого:			5616	3195	1433	900	48	456	268		4186	1178	612	864	612	864	612	864	612	360

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	

1	<p>МДМ.03 Цифровая экономика</p> <p>ОП.08 Планирование и ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых</p> <p>ОП.09 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств</p>	204	Работодатель	<i>Заявка от ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»</i>
2	<p>МДМ.04 Промышленная безопасность профессиональной деятельности</p> <p>ОП.10 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности</p> <p>ОП.11 Промышленная безопасность и недропользование</p>	119	Работодатель	<i>Заявка от ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»</i>
3	ОП.12 Основы профессионального самоопределения и профессионального саморазвития / Психология личности и профессиональное самоопределение	48	Работодатель	<i>Заявка от ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»</i>
4	ПМ.05 Машинист установок обогащения и брикетирования	325	Работодатель	<i>Заявка от ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»</i>
5	ПМ.06 Пробоотборщик	482	Работодатель	<i>Заявка от ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»</i>
Итого		1178		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПП.01.01 Производственная практика	36	4	Участок обогащения	Начальник участка
2.	Ведение обеспечения функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	ПП.02.01 Производственная практика	36	3	Участок обогащения	Начальник участка
3.	Выполнение работ по организация деятельности персонала производственного подразделения по обогащению полезных ископаемых	ПП.03.01 Производственная практика	36	5	Участок обогащения	Начальник участка
4.	Выполнение работ по профессии Машинист конвейера	ПП.04.01 Производственная практика	144	6	Участок обогащения	Начальник участка
5.	Выполнение работ по профессии Машинист насосных установок	ПП.05.01 Производственная практика	288	7	Участок обогащения	Начальник участка
6.	Выполнение работ по профессии Оператор пульта управления	ПП.06.01 Производственная практика	108	8	Участок обогащения	Начальник участка

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Всего, ак.ч.																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12								
Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;*
- включает в себя *практические и лабораторные*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: *демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)*.

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- *Социально-экономических дисциплин;*
- *Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;*
- *Безопасности жизнедеятельности;*
- *Технической механики.*

Лаборатории:

- *Охрана труда и промышленная безопасность;*
- *Технологии ремонта горного оборудования;*
- *Технологические процессы обогащения полезных ископаемых;*
- *Технологии планирования горных работ;*
- *Автоматизации и цифровизации производственных процессов и производств.*

Мастерские и зоны по видам работ:

- *Проектирование технологических процессов в горнодобывающей промышленности;*
- *Слесарно-механическая производственно-ремонтная площадка горного оборудования;*
- *Монтаж и демонтаж деталей и узлов горного оборудования;*
- *Ремонт горного оборудования;*
- *Технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль).*

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Состав педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, ежегодно утверждается расчетом часов и штатов по колледжу.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых

нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.