



Горнодобывающая  
отрасль



ГАПОУ РС (Я) «Южно-  
Якутский технологический  
колледж»



Общество с ограниченной  
ответственностью «Угледобывающая  
компания «Колмар»

## Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

#### Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

#### Профессия

**21.01.08 Машинист на открытых горных работах**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

#### Квалификация выпускника

Машинист на открытых горных работах

*Разработана с применением сетевой формы реализации образовательных программ с учетом  
Примерной образовательной программы 21.01.08 Машинист на открытых горных работах /  
<https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister>*

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 9 от 28.06.2024 г.

**Утверждено Приказом** ГАПОУ Р (Я) «Южно-  
Якутский технологический колледж»

приказ № 01-06/322 от 02.08.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
ООО «УК «Колмар»

/ Земан Ю.Е. /



2024 год

**Лист согласования**

Одобрено Управляющей компанией образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) протокол заседания №6 от 25.06.2024 г.

Утверждено учебно-методическим советом ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» протокол заседания №6 от 26.06.2024 г.

Работодатели - представители кластера:

- Общество с ограниченной ответственностью "Управляющая компания "КОЛМАР"
- Акционерное общество Холдинговая компания "ЯКУТУГОЛЬ"
- Общество с ограниченной ответственностью "ЭЛЬГАУГОЛЬ"

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>34</b>
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	38
5.4. Календарный учебный график	39
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
5.7. Практическая подготовка	40
5.8. Государственная итоговая аттестация	41
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>41</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. №677 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах (Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 г. №677);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.02.2023 N 61н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист буровой установки на открытых горных работах»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.02.2023 N 105н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора на горных работах»;

Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";

Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.02.2023 N 61н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.02.2023 N 105н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Приказ Ростехнадзора от 13.11.2020 N 440 Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности Обеспечение промышленной безопасности при организации работ на опасных производственных объектах горно-металлургической промышленности (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61750)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 г. №677	
Квалификация (-и) выпускника	Машинист на открытых горных работах	
в т.ч. дополнительные квалификации	14388 Машинист экскаватора 5 разряд 13590 Машинист буровой установки 4-5 разряд	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3516</b>	<b>2153</b>
общеобразовательные дисциплины	1476	824
социально-гуманитарный цикл	343	250
общепрофессиональный цикл	426	236
профессиональный цикл	1271	843
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 324	- 324
Вариативная часть образовательной программы	<b>876</b>	<b>639</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	876	639
ОП.06 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств в угледобывающей промышленности	56	27

ПМ.04 Машинист буровой установки на открытых горных работах	820	612
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	4428	2792

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	18.011 Машинист экскаватора на горных работах	Приказ Минтруда России от 28.02.2023 N 105н	А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 А/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3, оснащенный дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием А/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания буровой установки в условиях проведения работ по геологоразведочному бурению
2	18.009 Машинист буровой установки на открытых горных работах	02.02.2023 N 61н	В – Эксплуатация и поддержание работоспособности буровой установки при выполнении работ по технологическому бурению	В/01.4 Технический осмотр и подготовка к работе буровой установки для выполнения работ по технологическому бурению В/02.4 Выполнение механизированных работ

				по бурению технологических скважин посредством управления буровой установкой В/03.4 Выполнение периодического технического обслуживания буровой установки в условиях проведения работ по технологическому бурению
--	--	--	--	---

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Технология выполнения механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПМ.01 Технология выполнения механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых
Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПМ.02 Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии: 14388 Машинист экскаватора	ПМ.03 Машинист экскаватора на горных работах
Выполнение работ по профессии: 13590 Машинист буровой установки	ПМд.04 Машинист буровой установки на открытых горных работах



## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Технология выполнения механизированного комплекса горнокапитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПК 1.1. Проводить вскрышные и добычные работы при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом	<b>Навыки:</b>
		Определения направления горных работ; Визуального определения объема вскрышных работ
		<b>Умения:</b>
		Определять места установки горной техники и оборудования; Направление ведения горных работ в забое на буровом блоке согласно паспортам
		<b>Знания:</b>
		Сущность открытых горных работ; Элементы карьера и уступ; Классификацию горных выработок.
		<b>Навыки:</b>

	ПК 1.2 Проводить отвалообразование при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом	Действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника)
		<b>Умения:</b>
		Оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;  Определять параметры забоя;  Уметь читать паспорт буровых работ;  Правильно использовать производительность горных машин и оборудования
		<b>Знания:</b>
	ПК 1.3 Осуществлять комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель после проведения горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	Классификацию и условия применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортирующих машин производственную программу и производственную мощность организации;  Геологические карты и разрезы;  Требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горных и взрывных работ.
		<b>Навыки:</b>
		Контроля состояния технологических дорог
		<b>Умения:</b>
	Уметь определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ	
	<b>Знания:</b>	
	Классификацию и условия применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортирующих машин производственную программу и производственную мощность организации;  Геологические карты и разрезы;	

		Требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горных и взрывных работ.
	ПК 1.4 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	<b>Навыки:</b>
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
		<b>Умения:</b>
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента
		<b>Знания:</b>
		Анализ и оценка информации
	ПК 1.5 Применение критического мышления в цифровой среде	<b>Навыки:</b>
		Решение технических проблем
		<b>Умения:</b>
		Определение потребностей и технологических решений
		<b>Знания:</b>
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПК 2.1. Производить технический осмотр и подготовку к работе самоходной техники	<b>Навыки:</b>
		Выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
		Пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ
		<b>Умения:</b>
		Проводить осмотр и ремонт оборудования, применяемого на открытых горных работах;



		<p>Пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ;</p> <p>Наблюдать и контролировать состояние машин.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, механизмов, нормы и объемы их технического обслуживания;</p> <p>Порядок технического обслуживания несложных металлоконструкций и механизмов.</p>
	<p>ПК 2.2. Эксплуатировать самоходную технику в соответствии с техническими регламентами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Порядок технического обслуживания несложных металлоконструкций и механизмов;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Контролировать состояние сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство и принцип действия обслуживаемых машин;</p> <p>Назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, механизмов, нормы и объемы их технического обслуживания;</p> <p>Способы ведения такелажных работ и спуска в шахту горных машин и механизмов</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание и ремонт самоходной техники в условиях проведения горно-капитальных работ</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, механизмов, нормы и объемы их технического обслуживания;</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования\$</p> <p>Контролировать состояние сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков</p> <p>Выполнять работы по ремонту с заменых отдельных элементов</p> <p>Проводить осмотр и ремонт оборудования автоматизированных машин и комплексов</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Правила пользования применяемыми инструментами \$</p> <p>Правила подготовки кромок изделий для сварки</p>
	<p>ПК 2.4 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Управление информационными ресурсами и цифровым контентом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Использование цифровых ресурсов и цифрового контента</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Анализ и оценка информации</p>
	<p>ПК 2.5 Применение критического мышления в цифровой среде</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Решение технических проблем</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определение потребностей и технологических решений</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Оценка и учет последствий и эффектов деятельности</p>
	<p>ПК 3.1 Разработка горной массы и грунта</p>	<p><b>Навыки:</b></p>

Выполнение работ по профессии: 14388 Машинист экскаватора		Выполнение механизированных горно-капитальных работ одноковшовым экскаватором с ковшом вместимостью свыше 4,6 м <sup>3</sup>
		<b>Умения:</b>
		Выполнение горно-капитальных работ одноковшовым экскаватором
		<b>Знания:</b>
		Устройство, принцип работы и технические характеристики экскаваторов
	ПК.3.2 Планировка забоя, верхней и нижней площадок уступа	<b>Навыки:</b>
		Выполнение механизированных горно-капитальных работ экскаватором с удлиненным оборудованием (прямая лопата) и ковшом вместимостью свыше 4,0 м <sup>3</sup>
		<b>Умения:</b>
		Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации
		<b>Знания:</b>
		Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования
	ПК.3.3 Профилактический осмотр и участие в ремонте экскаватора	<b>Навыки:</b>
	Составление дефектных ведомостей на ремонт	
	<b>Умения:</b>	
	Проверка работы выкатных камер комплектных распределительных устройств	
	<b>Знания:</b>	
	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования экскаваторов	
	<b>Навыки:</b>	

	ПК 3.4 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента
		<b>Умения:</b>
		Читать рабочие и сборочные чертежи и кинематические схемы
		<b>Знания:</b>
	ПК 3.5 Применение критического мышления в цифровой среде	Систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
		<b>Навыки:</b>
		Решение технических проблем
		<b>Умения:</b>
		Определение потребностей и технологических решений
		<b>Знания:</b>
Выполнение работ по профессии: 13590 Машинист буровой установки	ПК 4.1 Выполнение механизированных работ буровой установкой установленной грузоподъемностью на крюке и самоходным станком вращательного бурения.	Оценка и учет последствий и эффектов деятельности
		<b>Навыки:</b>
		Перемещение буровой установки к месту бурения. Технологическая настройка систем и рабочего оборудования буровой установки перед началом работы
		<b>Умения:</b>
		Сопровождать буровую установку к месту проведения работ Соблюдать правила дорожного движения Устанавливать и проводить наладку бурового оборудования.
		<b>Знания:</b>

		<p>Правила транспортирования буровой установки;</p> <p>Строительные нормы устройства площадок для установки бурового оборудования;</p> <p>Правила монтажа, демонтажа бурового оборудования. Правила установки и регулирования бурового оборудования. Способы бурения.</p>
	<p>ПК 4.2 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания буровой установки различной грузоподъемностью и самоходного станка вращательного бурения.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Приемка буровой установки в начале работы. Выполнение общей проверки работоспособности агрегатов и механизмов буровой установки</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять очистку рабочих органов буровой установки. Проверять крепление узлов и механизмов буровой установки;</p> <p>Использовать в работе по ремонту и обслуживанию машины соответствующую документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Требования инструкции по эксплуатации и порядку подготовки буровой установки к работе.</p>
	<p>ПК 4.3 Ремонт оборудования буровых установок.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Технологическая настройка систем и рабочего оборудования буровой установки с двигателем мощностью свыше 50 кВт перед началом работы</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять пробный запуск буровой установки с двигателем мощностью свыше 50 кВт с целью выявления возможной неисправности машины</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Виды, типы и назначение скважин Способы бурения;</p>

		Правила разметки скважин согласно паспорту на буровые работы.
ПК 4.4 Производить испытание и ремонт контрольно-измерительных приборов	<b>Навыки:</b>	
		Сдача буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт при окончании работы
	<b>Умения:</b>	
		Выполнять регулировочные операции при техническом обслуживании буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт
	<b>Знания:</b>	
		Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения и заправки топливо-смазочных и других материалов, используемых при обслуживании и управлении буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт
ПК 4.5 Осуществлять регулировку и наладку систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов.	<b>Навыки:</b>	
		Осуществлять пробный запуск буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт с целью выявления возможной неисправности машины
	<b>Умения:</b>	
		Выполнять монтаж и демонтаж бурового оборудования с двигателем мощностью до 50 кВт
	<b>Знания:</b>	
		Правила монтажа, демонтажа бурового оборудования с двигателем мощностью до 50 кВт
ПК 4.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью	<b>Навыки:</b>	
		Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента

	эффективного использования полученной информации для решения задач	<b>Умения:</b>
		Читать рабочие и сборочные чертежи и кинематические схемы
		<b>Знания:</b>
		Систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
	ПК 4.7 Применение критического мышления в цифровой среде	<b>Навыки:</b>
		Решение технических проблем
		<b>Умения:</b>
		Определение потребностей и технологических решений
		<b>Знания:</b>
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	Выполнение работ по профессии: 14388 Машинист экскаватора	ПК 3.1 Разработка горной массы и грунта	18.011	А – Производственная эксплуатация и поддержание	ТФ А/01.3 Выполнение механизированных строительных,

				<p>работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ</p>	<p>монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3</p>
		ПК.3.2 Планировка забоя, верхней и нижней площадок уступа	18.011	<p>А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного</p>	<p>ТФ А/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до</p>



				дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	1,25 м3, оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием
		ПК.3.3 Профилактический осмотр и участие в ремонте экскаватора	18.011	А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного	ТФ А/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания буровой установки в условиях проведения работ по геологоразведочному бурению

				<p>экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ</p>	
		<p>ПК 3.4 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	18.011	<p>А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч</p>	<p>ТФ А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 ТФ А/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до</p>

				при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	1,25 м3, оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием ТФ А/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания буровой установки в условиях проведения работ по геологоразведочному бурению
		ПК 3.5 Применение критического мышления в цифровой среде	18.011	А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора	ТФ А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 ТФ А/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и

				(канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м <sup>3</sup> /ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м <sup>3</sup> , оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием ТФ А/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания буровой установки в условиях проведения работ по геологоразведочному бурению
Вариативная	Выполнение работ по профессии: 13590 Машинист буровой установки	ПК 4.1 Выполнение механизированных работ буровой установкой установленной грузоподъемностью на крюке и самоходным станком вращательного бурения.	18.009	В – Эксплуатация и поддержание работоспособности буровой установки при выполнении работ по технологическому бурению	В/01.4 Технический осмотр и подготовка к работе буровой установки для выполнения работ по технологическому бурению
		ПК 4.2 Выполнение ежесменного и	18.009	В – Эксплуатация и поддержание	В/01.4 Технический осмотр и подготовка

		периодического технического обслуживания буровой установки различной грузоподъемностью и самоходного станка вращательного бурения.		работоспособности буровой установки при выполнении работ по технологическому бурению	к работе буровой установки для выполнения работ по технологическому бурению
		ПК 4.3 Ремонт оборудования буровых установок.	18.009	В – Эксплуатация и поддержание работоспособности буровой установки при выполнении работ по технологическому бурению	В/02.4 Выполнение механизированных работ по бурению технологических скважин посредством управления буровой установкой
		ПК 4.4 Производить испытание и ремонт контрольно-измерительных приборов	18.009	В – Эксплуатация и поддержание работоспособности буровой установки при выполнении работ по технологическому бурению	В/03.4 Выполнение периодического технического обслуживания буровой установки в условиях проведения работ по технологическому бурению
		ПК 4.5 Осуществлять регулировку и наладку систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов.	18.009	В – Эксплуатация и поддержание работоспособности буровой установки при выполнении	В/03.4 Выполнение периодического технического обслуживания буровой установки в

				работ по технологическому бурению	условиях проведения работ по технологическому бурению
		ПК 4.6 Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	18.009	В – Эксплуатация и поддержание работоспособности буровой установки при выполнении работ по технологическому бурению	В/01.4 Технический осмотр и подготовка к работе буровой установки для выполнения работ по технологическому бурению В/02.4 Выполнение механизированных работ по бурению технологических скважин посредством управления буровой установкой В/03.4 Выполнение периодического технического обслуживания буровой установки в условиях проведения работ по технологическому бурению
		ПК 4.7 Применение критического мышления в цифровой среде	18.009	В – Эксплуатация и поддержание работоспособности	В/01.4 Технический осмотр и подготовка к работе буровой









Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
	восстановлению земель после проведения горно-капитальных работ при разработке МПИ.																													
УП.01.	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
ПП.01.	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0											
МДК.02.01	Обслуживание и подготовка к работе самоходной техники на ОГР	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0											
МДК.02.02	Устройство и техническая эксплуатация самоходной техники согласно технологии ведения открытых горных работ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0											
МДК.02.03	Ремонт и обслуживание самоходной техники применяемой при проведении вскрышных и добычных работ	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0											
УП.02.	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0											
ПП.02.	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0											
<b>ПМ.03</b>	<b>Машинист экскаватора на горных работах</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0	0	0	0	0					
МДК.03.01	Гидравлическое, механическое и электрическое оборудование экскаватора.	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0	0	0	0	0					
МДК.03.02	Выполнение работ по профессии:14388 Машинист экскаватора	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0	0	0	0	0					

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
УП.03.	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0	0	0	0	0							
ПП.03.	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0	0	0	0	0							
<b>ПМ.04</b>	<b>Машинист буровой установки на открытых горных работах</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.01	Устройство и техническая эксплуатация буровой установки.	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии:13590 Машинист буровой установки	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.03	Ремонт и техническое обслуживание гидравлического, механического и электрического оборудования буровых установок.	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0	0	0	0	0	0	0	
УП.04.	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0	0	0	0	0	0	0	
ПП.04.	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0	0	0	0	0	0	0	

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс			
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13								
ОД. 00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>824</b>	<b>456</b>		<b>0</b>	<b>158</b>	<b>36</b>	<b>1476</b>		<b>612</b>	<b>864</b>						
ОД.01	Русский язык	ДЗ	80	42	38					80		34	46						
ОД.02	Литература	ДЗ	93	42	38			13		93		38	55						
ОД.03	История	Э	134	42	38			45	9	134		60	74						
ОД.04	Обществознание	ДЗ	80	42	38					80		34	46						
ОД.05	География	ДЗ	80	42	38					80		34	46						
ОД.06	Иностранный язык	ДЗ	80	80						80		34	46						
ОД.07	Математика (углубленный курс)	Э	264	126	80			49	9	264		93	171						
ОД.08	Информатика	Э	128	103				16	9	128		34	94						
ОД.09	Физическая культура	ДЗ	80	80						80		34	46						
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	80	42	38					80		34	46						
ОД.11	Физика(углубленный курс)	Э	181	81	56			35	9	181		79	102						

ОД.12	Химия	ДЗ	80	42	38					80		34	46				
ОД.13	Биология	ДЗ	80	42	38					80		34	46				
ОД.14	Родной язык / Родная литература	ДЗ	36	18	16			2		36		36					
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>343</b>	<b>250</b>	<b>64</b>		<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>145</b>	<b>20</b>
СГ.01	История России	ДЗ	44	18	18			8		44						44	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	70	66				4		70				30	40		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	38	28	10					40					40		
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ДЗ	110	102				8		110				30	40	20	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	42	18	18			6		42						42	
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ	39	18	18			3		39						39	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>482</b>	<b>263</b>	<b>125</b>		<b>0</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>426</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>259</b>	<b>165</b>	<b>56</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	84	66				18		84				38	46		
ОП.02	Электробезопасность	Э	127	66	33			20	8	127				52	75		
ОП.03	Техническая механика	ДЗ	140	76	46			18		140				94	46		
ОП.04	Охрана труда	Э	75	28	28			10	9	75				75			
ОП.06	Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств в угледобывающей промышленности	ДЗ	56	27	18			11			56					56	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2091</b>	<b>519</b>	<b>411</b>		<b>0</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>1271</b>	<b>820</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>293</b>	<b>579</b>	<b>411</b>	<b>808</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Технология выполнения механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых</b>	Э	293	112	70		0	12	29	293				293			
МДК.0 1.01	Технология и техника проведения вскрышных и добычных работ(специализированной техникой) при разработке П.И. открытым способом.	ДЗ	88	56	28			4		88				88			

МДК.0 1.02	Технология ведения отвалообразования при различных технологиях добычи полезных ископаемых открытым способом.	Э	55	28	14			4	9	55				55			
МДК.0 1.03	Меры по рекультивации и экономическому восстановлению земель после проведения горно-капитальных работ при разработке МПИ.	ДЗ	60	28	28			4		60				60			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36						36				36			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	36						36				36			
ПМ.01. ЭК	Экзамен квалификационный.	Э	18						18	18				18			
<b>ПМ 02.</b>	<b>Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых</b>	Э	359	133	114		0	26	14	359	0	0	0	0	359	0	0
МДК 02.01	Обслуживание и подготовка к работе самоходной техники на ОГР	ДЗ	84	38	38			8		84				84			
МДК 02.02	Устройство и техническая эксплуатация самоходной техники согласно технологии ведения открытых горных работ.	ДЗ	86	38	38			10		86				86			
МДК 02.03	Ремонт и обслуживание самоходной техники применяемой при проведении вскрышных и добычных работ	ДЗ	103	57	38			8		103				103			
УП 02.	Учебная практика	ДЗ	36	36						36				36			
ПП 02.	Производственная практика	ДЗ	36	36						36				36			
ПМ.02. ЭК	Экзамен квалификационный.	Э	14						14	14				14			
<b>ПМ.03 *</b>	<b>Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых.</b>	Э	619	130	92		0	23	50	619				220	399		
МДК 03.01	Гидравлическое, механическое и электрическое оборудование экскаватора.	Э	105	56	37			12		105				67	38		

МДК 03.02	Выполнение работ по профессии:14388 Машинист экскаватора	ДЗ	140	74	55			11		140				67	73		
УП 03	Учебная практика	ДЗ	72	72						72				36	36		
ПП 03	Производственная практика	ДЗ	252	252						252				36	216		
ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	ДЭ	50						50	50				50	36		
<b>ПМ.04*</b>	<b>Машинист буровой установки на открытых горных работах</b>	Э	820	144	135		0	35	36	0	820	0	0	0	0	12	808
МДК.0 4.01	Устройство и техническая эксплуатация буровой установки.	Э	96	36	36			12	12		96						96
МДК 04.02	Выполнение работ по профессии:13590 Машинист буровой установки	Э	150	72	54			12	12		150						150
МДК 04.03	Ремонт и техническое обслуживание гидравлического, механического и электрического оборудования буровых установок.	ДЗ	94	36	45			13			94					12	82
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36							36						36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	432	432							432						432
ПМ.04.ДЭ	Демонстрационный экзамен	ДЭ	12						12		12						12
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		36						36	36							36
<b>Итого:</b>			4428	2792	1056		0	352	192	3552	876	612	864	612	864	612	864

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	

1	ОП.06 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств в угледобывающей промышленности	56	Работодатель	Заявки от работодателей: ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
2	ПМ.04 Машинист буровой установки на открытых горных работах	820	Работодатель	Заявки от работодателей: ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»
<b>Итого</b>		876		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика. Выполнение механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПП.01 Производственная практика	36	3	Участок открытых горных работ	Начальник участка
2.	Производственная практика. Ведение горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПП.02 Производственная практика	36	4	Участок открытых горных работ	Начальник участка
3.	Производственная практика. Выполнение работ по профессии Машинист экскаватора на горных работах	ПП.03 Производственная практика	252	4,5	Участок открытых горных работ	Начальник участка
4.	Производственная практика. Выполнение работ по профессии Машинист буровой установки на открытых горных работах	ПП.04 Производственная практика	432	6	Участок открытых горных работ	Начальник участка





### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

- включает в себя практические и лабораторные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Технической механики.

Лаборатории:

- Охрана труда и промышленная безопасность;
- Технологии ремонта горного оборудования;
- Технологии планирования горных работ;
- Автоматизации и цифровизации производственных процессов и производств.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Проектирование технологических процессов в горнодобывающей промышленности;
- Слесарно-механическая производственно-ремонтная площадка горного оборудования;
- Технологии производства ремонтных работ горного оборудования;
- Монтаж и демонтаж деталей и узлов горного оборудования;
- Ремонт горного оборудования;
- Технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль).

Полигоны:

- Полигон «Открытые горные работы»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ОП.06 Автоматизация и цифровизация производственных процессов и производств в угледобывающей промышленности.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Состав педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, ежегодно утверждается расчетом часов и штатов по колледжу.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки

специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося соответствует рекомендациям федеральных и региональных нормативных документов.