

**Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «Тьютор»**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Образование по диплому _____

Общий педагогический стаж _____, из них: стаж работы тьютором _____, стаж работы в ПОО _____

Количество воспитанников (средний показатель по годам в межаттестационный период) _____

Заявленная квалификационная категория _____ по обобщенной трудовой функции: **Ф.Тьюторское сопровождение обучающихся**

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
<i>F/01.6 Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</i>			
1	Результаты работы по обеспечению сохранности контингента	Фактическое значение критерия эффективности деятельности $N=(A:B) \times 100, \%$ (где А – численность студентов на конец текущего учебного года, В - численность студентов на начало текущего учебного года): Первая категория: 1.1. 81 - 85% 1.2. 86 - 90% 1.3. 91 - 95% Высшая категория: 1.1. 86 - 90% 1.2. 91- 95% 1.3. 96 - 100 %	1 2 3 1 2 3
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов,	Первая категория: 2.1. количество разработанных индивидуальных маршрутов, обучающихся составляет	1

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО	55 % 2.2. количество разработанных индивидуальных маршрутов, обучающихся составляет 65 % 2.3. количество разработанных индивидуальных маршрутов, обучающихся составляет 75 % Высшая категория: 2.1. количество разработанных индивидуальных маршрутов, обучающихся составляет 85 % 2.2. количество разработанных индивидуальных маршрутов, обучающихся составляет 95 % 2.3. количество разработанных индивидуальных маршрутов, обучающихся составляет 100 %	2 3 1 2 3
<i>F/02.6 Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</i>			
3	Разработка методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов	3.1. Разработал методические средства для реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне ПОО; 3.2. Разработал методические средства для реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне УМО в системе СПО, на муниципальном уровне. 3.3. 3.2. Разработал методические средства для реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на республиканском уровне.	1 2

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
4	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Разрабатывает методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне ПОО;	1
		4.2. Разрабатывает методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне УМО в системе СПО, на муниципальном уровне.	2
		4.3. Разрабатывает методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на республиканском уровне.	3
5	Использование методов педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся	5.1. Умеет применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся;	1
		5.2. Умеет применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся, по итогам диагностики составляет методические рекомендации	2
6	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам)	6.1. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> различных мероприятий на уровне ПОО, <u>участвуют</u> в мероприятиях ПОО;	1
		6.2. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> мероприятий на муниципальном уровне;	2
		6.3. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> республиканских, всероссийских/международных мероприятий. <i>+1 балл - при наличии в областных, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места</i>	3
<i>F/03.6 Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</i>			
7.	Обеспечение высокого качества	7.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии;	1

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы и его научно-методическая деятельность	7.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ); методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах; 7.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; наличие методической системы работы и его научно-методическая деятельность	2 3
8	Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса	8.1. Обеспечил взаимодействие с другими педагогами в целях индивидуализации образовательного процесса на уровне ПОО; 8.2. Обеспечил взаимодействие с другими субъектами образования в целях индивидуализации образовательного процесса на уровне УМО в системе СПО, на муниципальном уровне; 8.3. Обеспечил взаимодействие с другими субъектами образования в целях индивидуализации образовательного процесса на республиканском уровне;	1 2 3
9.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	9.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО; 9.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на уровне УМО в системе СПО, на муниципальном уровне, имеет авторские публикации; 9.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском, всероссийском/международном уровнях, имеет авторские публикации. <i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий регионального / всероссийского уровней</i> <i>+2 балла – наставничество молодых педагогов ПОО</i> <i>+3 балла – наставничество молодых педагогов в рамках сетевого взаимодействия</i>	1 2 3
<i>Повышение квалификационного уровня</i>			
10	Повышение квалификации по профилю за последние 3 года с	10.1. Освоил курсы повышения квалификации до 72 ч; 10.2. Освоил курсы повышения квалификации 72 ч;	1 2

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	указанием наименований обучающих семинаров, курсов и даты получения соответствующего документа.	10.3. Освоил курсы повышения квалификации более 72ч.; +1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации	3
ИТОГО: (количество баллов)			

Примечание: Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Тьютор» разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)

Первая квалификационная категория – от 25 до 27 баллов

Высшая квалификационная категория – 28 и более баллов

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности тьютора _____ соответствует/не соответствует (Ф.И.О.)

_____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)
Ф.И.О., должность

Эксперты _____ (_____)
Ф.И.О., должность

_____ (_____)
Ф.И.О., должность

_____ (_____)
Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « ___ » _____ 20 г.

С экспертным заключением ознакомлен(а) _____ (_____)
Ф.И.О., должность

« ___ » _____ 20 г.